



ULLVIGYMNASIETS TRYGGHETSPLAN

Syftet med Ullvigymnasiets trygghetsplan är att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genom att vi inhämtar kunskap om varje diskrimineringsgrund och vad som menas med kränkande behandling och målmedvetet arbetar för att förebygga detta.



På Ullvigymnasiet ska varje elev ges möjlighet att växa, utvecklas, lära och lyckas. Genom ett målmedvetet arbete som vi gör tillsammans bygger vi en skola som präglas av öppenhet, sammanhållning och delaktighet där elever och personal upplever trivsel, trygghet och studiero. Vi bryr vi oss om varandra och tar ansvar för varandras lärande och välbefinnande. Ullvigymnasiet ska vara en skola där varje dag är meningsfull och varje individ värdefull!

Likabehandling

En grundläggande rättighet är rätten till likabehandling. Alla elever i skolan har samma rättigheter, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Alla elever har rätt att vistas i skolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling.¹

1. Diskrimineringslagen (2008:567)

ska främja barns och elevers lika rättigheter, motverka diskriminering på grund av följande diskrimineringsgrunder:

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Könsöverskridande identitet eller uttryck (www.do.se)
- Ålder

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Diskriminering är det också om eleven blir särbehandlad på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionshinder etc.

Diskrimineringen kan vara direkt eller indirekt

Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas och att det har direkt koppling till exempelvis elevens kön. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till ett visst gymnasieprogram eller om skolan har särskilda pojk- och flickgrupper. Man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det kallas indirekt diskriminering. Ett exempel kan vara om skolan serverar samma mat till alla elever utan att ta hänsyn till att det finns elever som av religiösa skäl behöver annan mat.

2. Skollagen (2010:800) om trakasserier och kränkande behandling

Trakasserier är uppträdanden som kränker en elevs värdighet och har samband med diskrimineringsgrunderna. Både enskild skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av någon närståendes funktionshinder, sexuella läggning, trosuppfattning etc.

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ens värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag och knuffar)
- verbala (svordomar, hot och öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, mail, och meddelanden på olika sociala medier)

¹ Sedan 1 januari 2009 regleras handlingsplanen i två regelverk. Ullvigymnasiet sammanför de båda lagarnas krav på skriftlig plan till en gemensam Trygghetsplan.

En kränkande behandling är en situation när en elevs värdighet kränks utan att det har något samband med en diskrimineringsgrund. Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller rycka någon i håret. Trakasserier och kränkande behandling regleras i Skollagen.

Skolans personal måste ibland tillrättavisa en elev för att skapa en god miljö för hela klassen. En befogad tillsägelse utan diskrimineringsgrund är inte en kränkning i lagens mening (Skollagen 2010:800), även om eleven ifråga kan uppleva det som kränkande.

Bestraffning av elev (repressalier)

Det är inte tillåtet att använda sig av bestraffningar eller annan form av negativ behandling på grund av att eleven eller vårdnadshavaren har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomst av trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller även när en elev, exempelvis som vittne, medverkar i en utredning som rör diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Ansvarsfördelning

Huvudmannen, Köpings kommun är ansvarig för att verksamheten uppfyller sina skyldigheter enligt de lagstiftningar som berör diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Skolans rektor ansvarar för att

- all personal, elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inte är tillåtet i verksamheten
- det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers rättigheter samt för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- utredning görs och åtgärder vidtas när verksamheten får kännedom om att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förekommer
- det finns rutiner för utredning, åtgärder och dokumentation av trakasserier och kränkande behandling
- årligen upprätta, utvärdera och revidera en handlingsplan för att främja likabehandling och motarbeta diskriminering, trakasserier och kränkande behandling där arbetet sker i samarbete med personal och elever och om möjligt med vårdnadshavare

Personalen ansvarar för att

- främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- vara förtrogen med skolans trygghetsplan
- reflektera över och ifrågasätta sitt eget agerande
- lyfta detta i sina arbetslag
- vid varje utvecklingssamtal diskutera elevens arbetsmiljö och trygghet
- anmäla till rektor när man uppfattar att någon elev utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Elevens ansvar (har inget formellt ansvar i trygghetsarbetet men ska uppmuntras till att agera mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling):

- Eleverna deltar aktivt i klassens diskussioner kring etik och moral
- Eleverna uppmanas att uppmärksamma mentor eller annan personal på situationer där diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inträffat eller sker

Vad gör skolan när någon utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

När ett fall av diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling inträffat och kommit till personalens kännedom ska rektor omedelbart underrättas. Kontaktvägarna kan vara av olika slag. Elev, vårdnadshavare eller personal anmäler direkt till rektor eller via mentor eller elevhälsa.

Rektor ansvarar för att en utredning av händelsen/situationen sker. Samtliga anmälningar skall utredas. Här har elevhälsan en central roll. Utredningen ska dokumenteras och förvaras i elevens akt. Rektor anmäler även kränkande behandlingar till huvudmannen.

Rektor beslutar om den fortsatta hanteringen. Om utredningen gäller en minderårig elev ska vårdnadshavare skyndsamt underrättas. Vid allvarigare situationer gör rektor en polisanmälan och/eller kontaktar andra myndigheter.

I händelse av att en anställd personal i skolan har gjort sig skyldig till diskriminering eller kränkning av elev/elever hanteras frågan på samma sätt. Detta gäller även omvänt när personal har utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkning av elev/er. Rektor utreder och beslutar om konsekvenser (utifrån gällande skollag).

Trygghetsgruppens arbete

Skolan ska ha en arbetsgrupp som ansvarar för att informera om, genomföra, utvärdera och revidera trygghetsplanen inför varje läsår. I arbetsgruppen ska det ingå representant från skolledning, lärare, elevhälsa samt elever på Ullvigymnasiet.

I arbetet med trygghetsplanen ingår att upptäcka, förebygga, kartlägga, informera om och utvärdera elever och personals upplevda situation av diskriminering, trakasserier och kränkning genom att

- det på skolan finns en arbetsgrupp där det ingår representant/er från elevhälsa, skolledning, lärarkår samt elever.
- det i vårenkäten ställd till åk 1 och 3 ingår frågor som berör studiero, trygghet och trivsel. Här återkopplas resultatet till Barn och Utbildning, elever och personal i samband med skolstarten i augusti.
- i höstenkäten ställa frågor kring elevers upplevelse av studiero, trygghet och trivsel samt likabehandling, i klassrummet och på skolan. Resultaten återkopplas till eleverna som diskuterar detta på höstterminens klassråd. Protokoll från klassråd lämnas till ansvarig programrektor som i sin tur ger respons på elevers synpunkter. Elevernas bearbetade enkätsvar tas i beaktande i arbetet med trygghetsplanen (utvärdering och revidering).
- skolhälsovårdens elevhälsosamtal i åk 1 sammanställs och analyseras av skolhälsovården och lämnas till skolledningen.
- undersökningen Liv och Hälsa/Ung i Västmanland delges skolans all personal.

- Varje program utser elevskyddsombud som utbildas och som har till uppgift att tillvarata elevernas intressen och slå larm där elever utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- arbeta fram en folder om likabehandling som delas ut till elever varje läsår och används som underlag vid diskussioner i mentorträffar och på klassråd.

Trygghetsplanen utvärderas i slutet av innevarande läsår och skall ses som ett levande dokument som skolans arbetsgrupp implementerar och arbetar med kontinuerligt under hela läsåret.

/Ullvigymnasiet
2015-10-27