

## Kallelse

Beslutande organ	Utbildningsnämnden
Mötesdatum	2024-02-21
Tid	13.15
Plats	Skogsborgens förskola, Ringvägen 66

## Föredragningslista

Nr	Ärende	Föredragande
1.	Val av protokolljusterare	
2.	Fastställande av ärendelista	
3.	Magma - ett digitalt matematikverktyg	Anders Olsson, Linda Eriksson
4.	Budgetramsminskning till följd av lokalbyte	Lars Holmgren
5.	Resultat pulsenkät	Susanne Ekholm
6.	Relation nationella prov och betyg - åk 6, 9 och gymnasiet	Pär Ellmin, Anna Ulfves
7.	Terminsbetyg - åk 6 och 9	Pär Ellmin
8.	Information inför lovskola utifrån terminsbetyg	Pär Ellmin
9.	Information och rapporter	
10.	Delegationsbeslut	
11.	Förvaltningschefen informerar	Susanne Ekholm

Andreas Trygg  
Ordförande

## 1 Val av protokolljusterare

### Förslag till beslut

- Utser Anna-Lena Jansson (VF) att justera protokollet.

## 2 Fastställande av ärendelista

### Förslag till beslut

- Ärendelistan fastställs.

## 3 Magma - ett digitalt matematikverktyg

Föredragande: Anders Olsson, Linda Eriksson

### Ärendebeskrivning

Nämnden informeras om det digitala matematikverktyget Magma.

## 4 Budgettramsminskning till följd av lokalbyte

Diarienummer: UN 2023/1324

Föredragande: Lars Holmgren

### Förslag till beslut

- Godkänna omfördelning av 394 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

### Ärendebeskrivning

Det fanns under 2023 ett behov av fler kontorsrum inom vård- och omsorgsförvaltningen. I och med att det saknades budgetmedel att hyra nya lokaler fördes en dialog mellan utbildningsförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen utifrån ett ekonomiskt koncerntänk.

Utbildningsförvaltningen fann det möjligt att minska antalet kontorsrum från 19 till 15 genom ett byte av lokaler i förvaltningshuset på Nibblesbackevägen 17 mot vård- och omsorgs lokaler på Sveavägen 21. Därmed har vård- och omsorgsförvaltningen kunnat öka antalet kontor och har nu ett eget plan i förvaltningshuset inom kommunens totalabudgetram. I och med att förändringen innebär mindre lokalyta för utbildningsförvaltningen och ökad lokalyta för vård- och omsorgsförvaltningen behöver budgetmedel som motsvarar att mellanskillnaden i lokalkostnader flyttas från utbildningsnämnden till vård- och omsorgsnämnden.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

Protokollsutdrag 2024-02-07 UN AU § 24

### Kopia till

Kommunstyrelsen - för åtgärd

## 5 Resultat pulsenkät

Föredragande: Susanne Ekholm

### Ärendebeskrivning

Tf. förvaltningschef redovisar resultat av pulsenkät (övergripande) för åren 2019, 2021–2023.

### Beslutsunderlag

Presentation utv. 2019–2023 pulsenkät.

## 6 Relation nationella prov och betyg - åk 6, 9 och gymnasiet

Diarienummer: UN 2023/2136

Föredragande: Pär Ellmin, Anna Ulfves

### Ärendebeskrivning

Varje vår redovisar utbildningsförvaltningen statistik gällande relation mellan elevernas resultat på nationella prov i årskurs 6, 9 och gymnasiet och elevernas betyg i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. Syftet med nationella proven är främst att stödja betygssättningen. Det står också i lagar och regler att läraren ska använda de nationella proven som stöd vid betygssättning. Provet resultat ska särskilt beaktas av läraren vid betygssättning. Resultatet på nationella proven ska därmed ha en större betydelse vid betygssättning men det ska, och kan inte vara, lärarens enda underlag. I och med att resultatet på nationella proven särskilt ska beaktas finns det ett intresse i att årligen sammanställa och analysera de eventuella avvikelser mellan resultat på nationella prov och betyg som vi ser. En del i detta arbete är att informera utbildningsnämnden om hur det ser ut. Det som sticker ut i sammanställningen för 2022 är att andelen som får ett högre betyg än resultat på nationella proven i matematik i årskurs 9 minskar jämfört med 2022 men är fortsatt högre än rikets andel. Andelen elever som får ett högre betyg än resultat på nationella proven i svenska som andraspråk i årskurs 9 minskar jämfört med föregående år och ligger nu på samma nivå som riket. Den stora skillnaden mellan pojkars och flickors resultat som vi har sett tidigare år är numera inte så stor. Andelen elever som får ett högre betyg i matematik i årskurs 6 ökar igen jämfört med 2022 och ligger återigen på en högre nivå än riket. För gymnasiet del så är det en högre andel elever i vissa av kurserna i matematik, svenska och svenska som andraspråk som får ett högre betyg än resultat på nationella proven än i övriga riket.

## Beslutsunderlag

Relation mellan NP och betyg 2023.

# 7 Terminsbetyg - åk 6 och 9

Diarienummer: UN 2023/2137

Föredragande: Pär Ellmin

## Ärendebeskrivning

Varje termin sammanställer utbildningsförvaltningen statistik utifrån terminsbetygen i årskurs 6 och årskurs 9 som utbildningsnämnden får ta del av. Dessutom sammanställs terminsbetyg i alla årskurser där betyg ges som skickas till respektive skola och skolchef för vidare analysarbete.

I årskurs 6 ligger det genomsnittliga betygspoänget på 11,5 vilket är en liten minskning från terminsbetygen 2021. Andel elever i årskurs 6 som når minst E i alla ämnen sjunker från höstterminen 2022 med 4 procentenheter till 62 %. I årskurs 9 ser vi ett lägre meritvärde och lägre andel behöriga jämfört med höstterminen 2022. Vi ser dessutom att andel elever som når minst E i alla ämnen sjunker jämfört med hösten 2022. Totalt 107 elever i årskurs 9 är utifrån terminsbetygen obehöriga till gymnasiet. Av dessa är det 41 elever som saknar minst E i något av BAS-ämnena. Av BAS-ämnena är det återigen främst matematik som de flesta obehöriga saknar godkänt betyg i. Statistiken visar att närvaron i skolan har en fortsatt betydelse för elevernas meritvärde och gymnasiebehörighet.

## Beslutsunderlag

Köping HT-23 till nämnden.

# 8 Information inför lovskola utifrån terminsbetyg

Föredragande: Pär Ellmin

## Ärendebeskrivning

Skolchef för grundskolan informerar om lovskola och dess insatser utifrån terminsbetyg.

## 9 Information och rapporter

### Förslag till beslut

- Notera informationen.

### Ärendebeskrivning

Ankomstdatum	Åtgärd/handling	Avs./mott.	Ärendenummer
2024-01-03	Beslut	Barn- och elevombudet	UN 2022/1813
2024-01-09	Uppföljningsbeslut	Skolinspektionen	UN 2022/1113
2024-01-19	Klagomål	Privatperson	UN 2024/81
2024-01-24	Klagomål	Barn- och elevombudet	UN 2024/125
2024-01-24	Yttrande	Kommunstyrelsen	UN 2023/2045
2024-01-26	Antagen rutin	Kommunstyrelsen	UN 2023/1900
2024-01-24	Protokoll	Ungdomsfullmäktige	

## 10 Delegationsbeslut

### Ärendebeskrivning

#### *Förteckning över beslut fattade i delegation:*

Antagningshandläggare nr 1, 2024  
Rektor Kristinelunds enhet nr 1, 2024  
Rektor Nyckelbergsskolan nr, 114–132, 2023  
Rektor Nyckelbergsskolan nr 1–14, 2024  
Rektor Anpassad skola (Robert Ö.) nr 1, 2024  
Rektor Anpassad skola (Anette H.) nr 1-23 2023/2024  
Rektor Munktorpsskolan nr 1, 2024

Rektor Nibble skolområde nr 1–2, 2023/2024  
Skolskjutssamordnare nr 1–3, 2024

## 11 Förvaltningschefen informerar

Föredragande: Susanne Ekholm

**Handläggare**  
Lars Holmgren  
lars.holmgren@koping.se**Mottagare**  
Utbildningsnämnden

## Omfördelning i budget 2024

### Förslag till beslut

- Godkänna omfördelning av 394 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

### Ärendebeskrivning

Det fanns under 2023 ett behov av fler kontorsrum inom vård- och omsorgsförvaltningen. I och med att det saknades budgetmedel att hyra nya lokaler fördes en dialog mellan utbildningsförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen utifrån ett ekonomiskt koncerntänk.

Utbildningsförvaltningen fann det möjligt att minska antalet kontorsrum från 19 till 15 genom ett byte av lokaler i förvaltningshuset på Nibblesbackevägen 17 mot vård- och omsorgs lokaler på Sveavägen 21. Därmed har vård- och omsorgsförvaltningen kunnat öka antalet kontor och har nu ett eget plan i förvaltningshuset inom kommunens totalabudgetram.

I och med att förändringen innebär mindre lokalyta för utbildningsförvaltningen och ökad lokalyta för vård- och omsorgsförvaltningen behöver budgetmedel som motsvarar att mellanskillnaden i lokalkostnader flyttas från utbildningsnämnden till vård- och omsorgsnämnden.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

### Kopia till

Kommunstyrelsen – för åtgärd

Susanne Ekholm  
tf förvaltningschef

Lars Holmgren  
ekonom



## § 24 Budgettramsminskning till följd av lokalbyte

Diarienummer: UN 2023/1324

Föredragande: Lars Holmgren

### Beslut

- Föreslå utbildningsnämnden att godkänna omfördelning av 394 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Föreslå utbildningsnämnden att ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

### Ärendebeskrivning

Det fanns under 2023 ett behov av fler kontorsrum inom vård- och omsorgsförvaltningen. I och med att det saknades budgetmedel att hyra nya lokaler fördes en dialog mellan utbildningsförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen utifrån ett ekonomiskt koncept.

Utbildningsförvaltningen fann det möjligt att minska antalet kontorsrum från 19 till 15 genom ett byte av lokaler i förvaltningshuset på Nibblesbackevägen 17 mot vård- och omsorgs lokaler på Sveavägen 21. Därmed har vård- och omsorgsförvaltningen kunnat öka antalet kontor och har nu ett eget plan i förvaltningshuset inom kommunens totalbudgetram.

I och med att förändringen innebär mindre lokalyta för utbildningsförvaltningen och ökad lokalyta för vård- och omsorgsförvaltningen behöver budgetmedel som motsvarar att mellanskillnaden i lokalkostnader flyttas från utbildningsnämnden till vård- och omsorgsnämnden.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse

### Förslag till beslut

- Godkänna omfördelning av 394 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

Justerarnas signaturer

## Kopia till

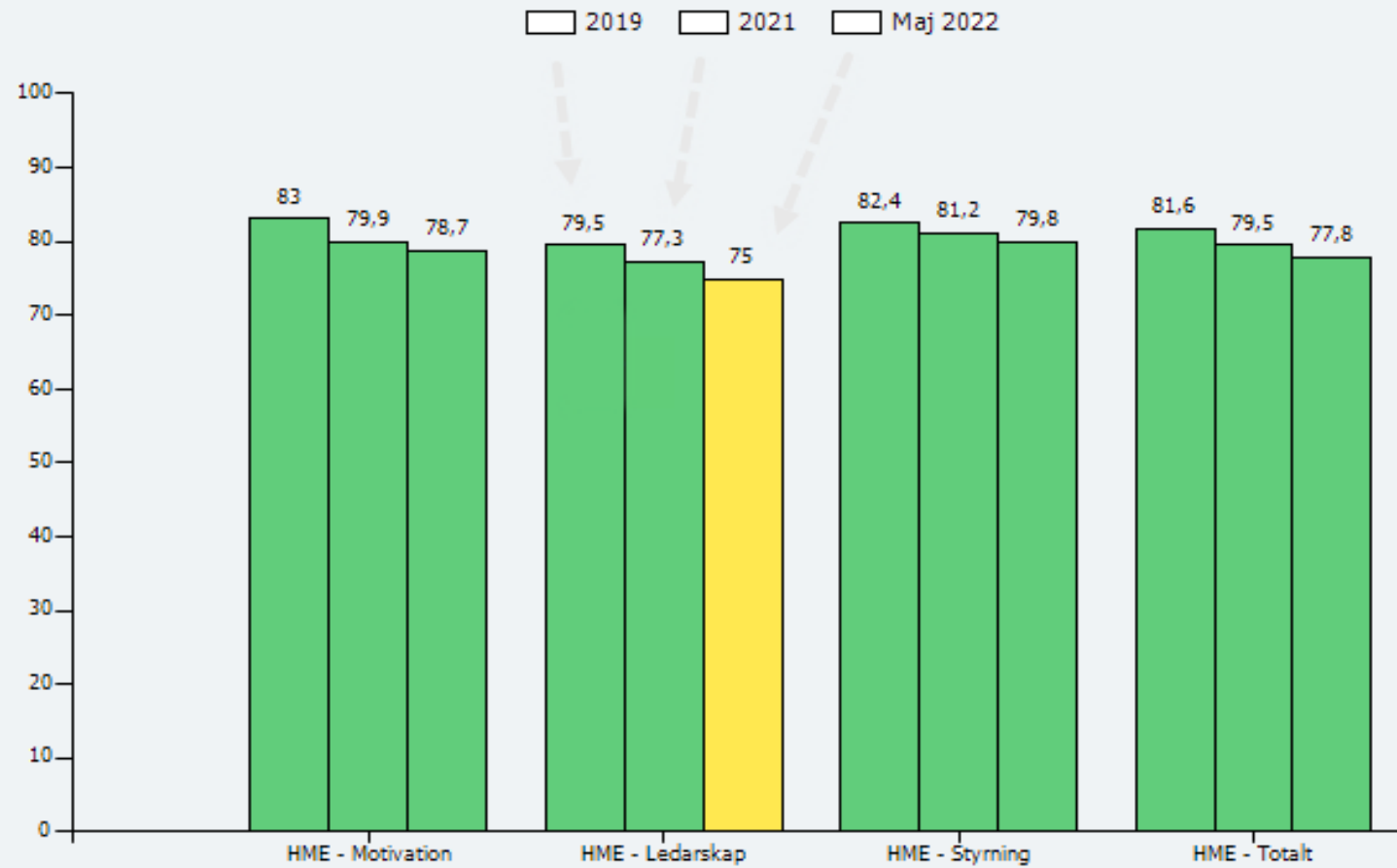
Kommunstyrelsen - för åtgärd

Justerarnas signaturer

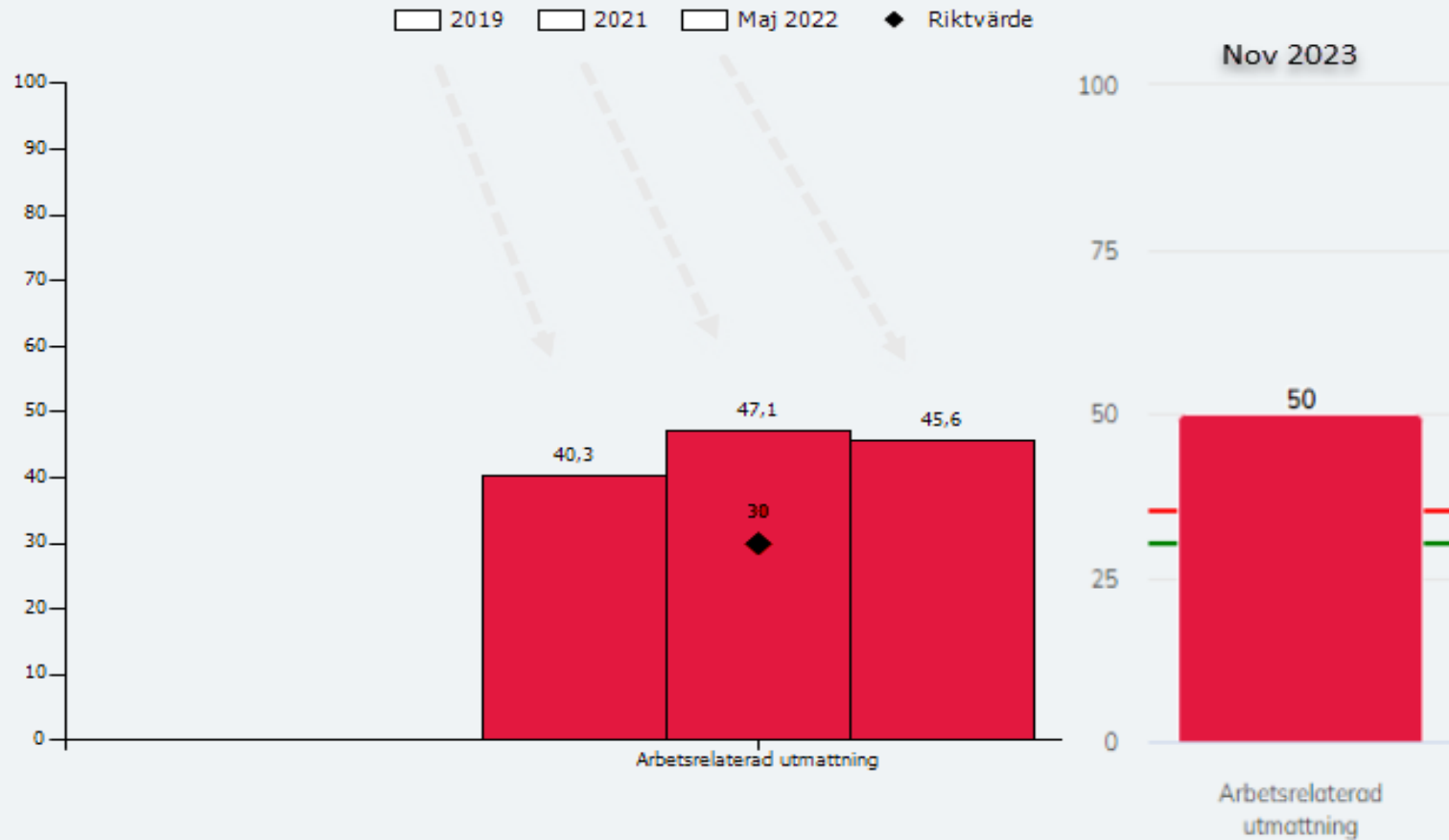


**KÖPINGS  
KOMMUN**

# HME Jämförelse över tid Utbildningsförvaltningen



## Arbetsrelaterad utmattning jämförelse över tid Utbildningsförvaltningen

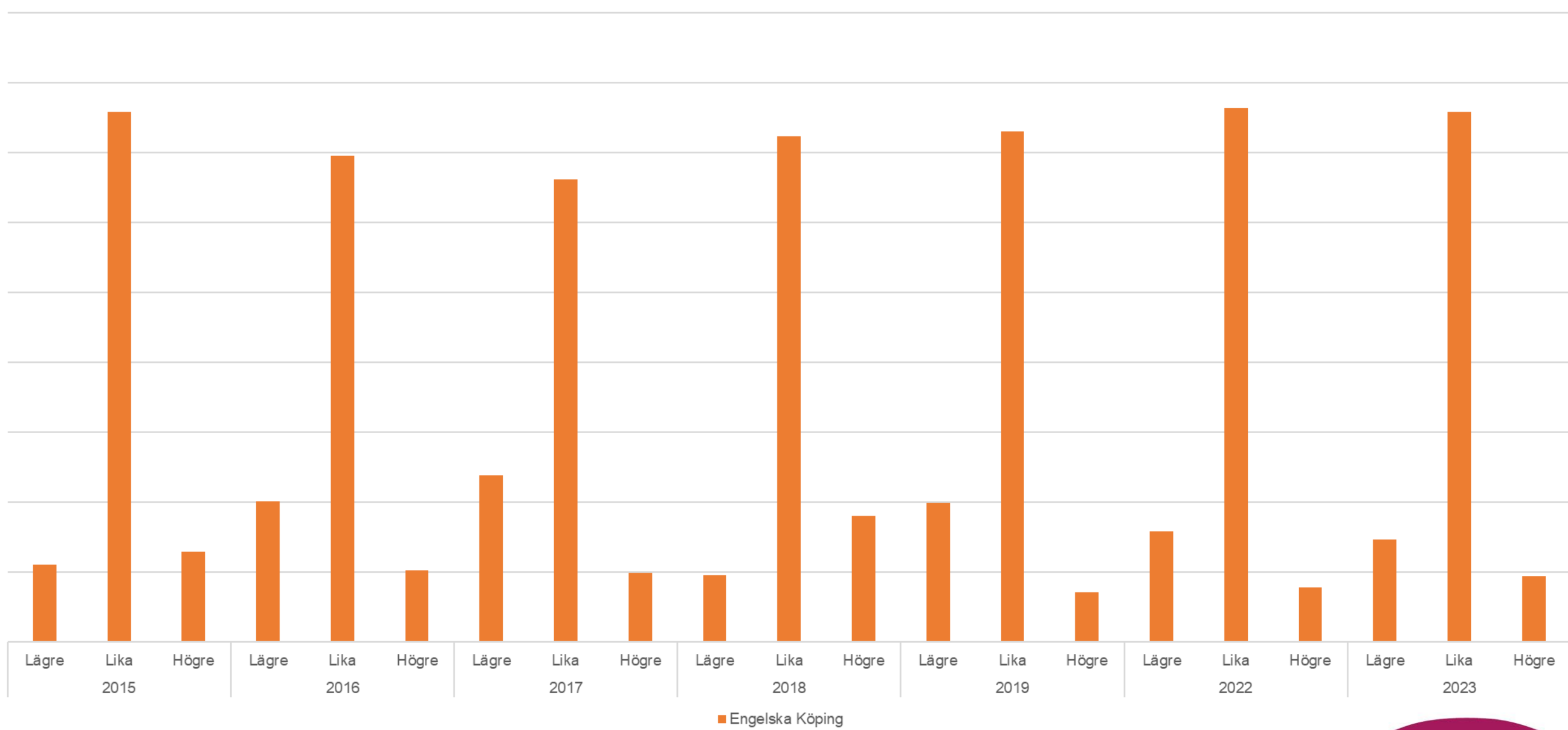


# **Relation mellan betyg och resultat på nationella prov**

Grundskolan läsåret 2022/2023

# Årskurs 9 - Engelska

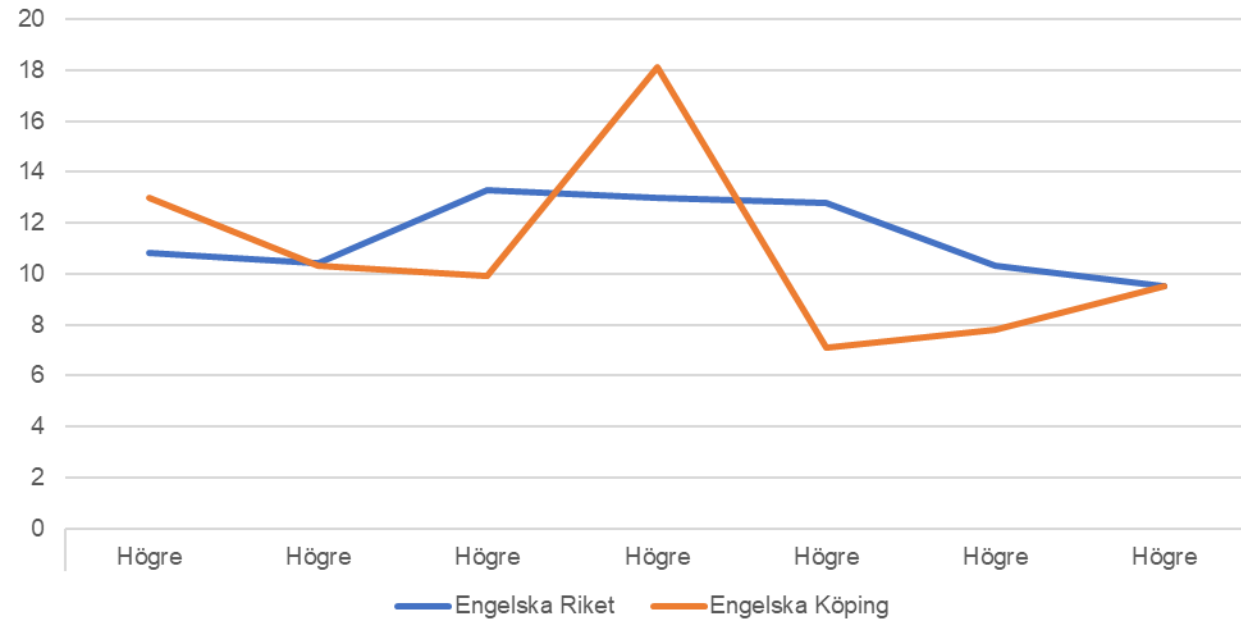
# Åk. 9 Engelska, Köping



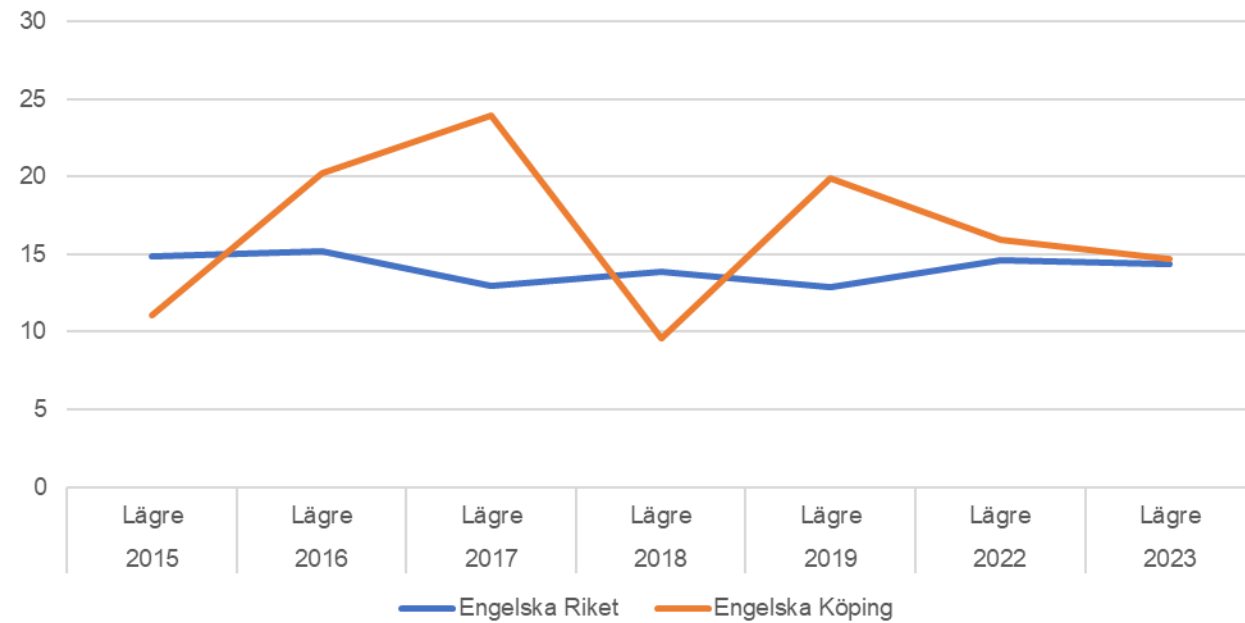
Engelska Köping



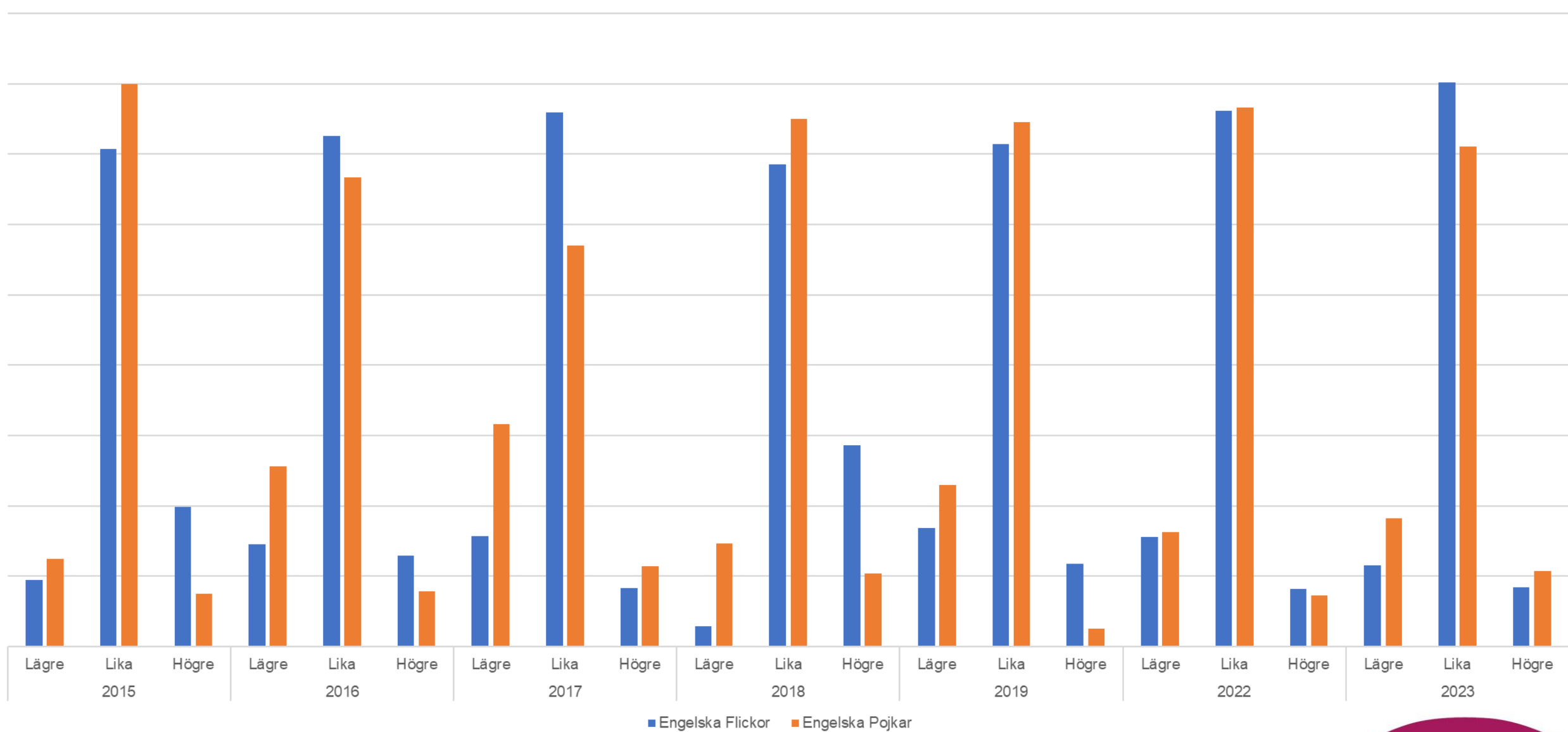
Åk 9. Engelska, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat



Åk 9. Engelska, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat

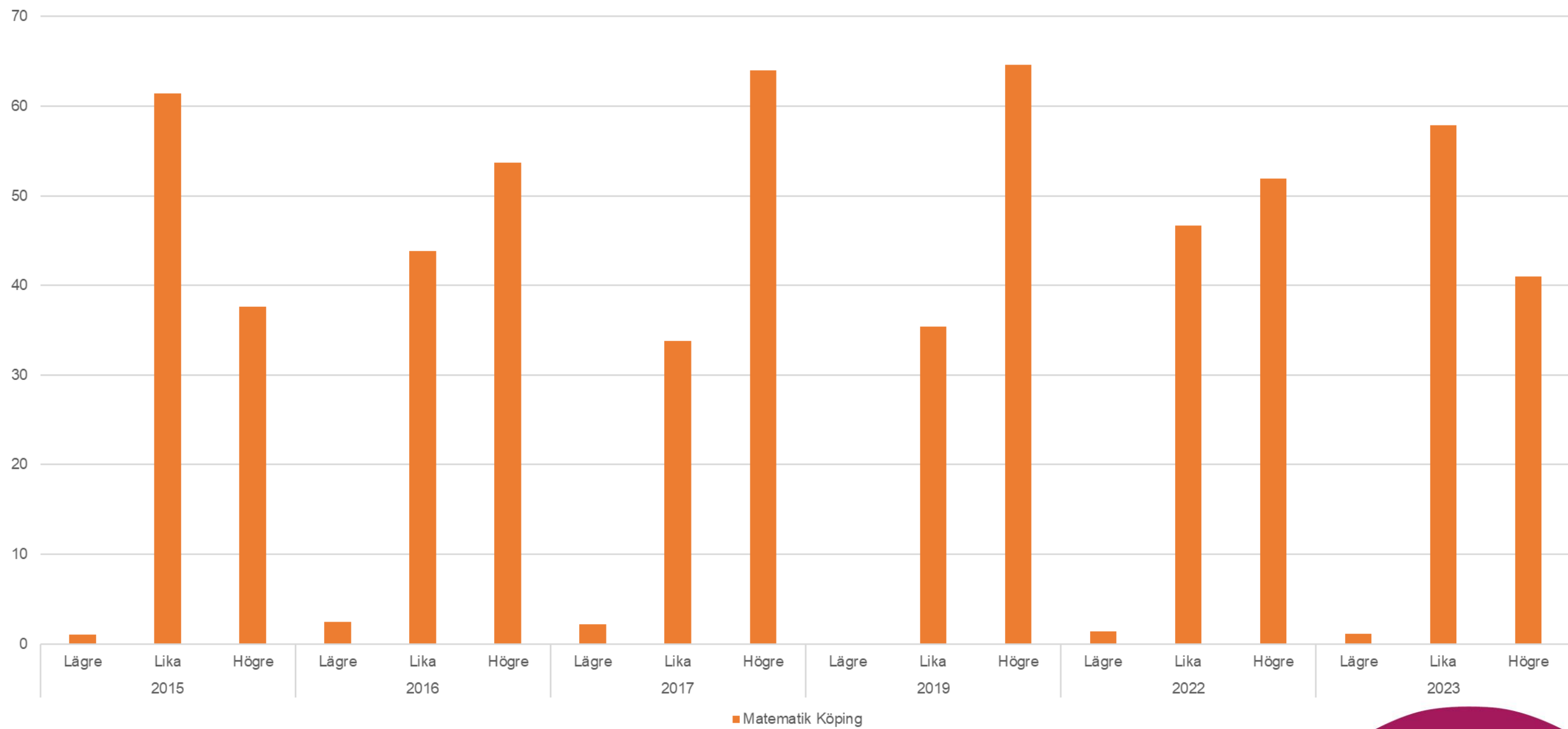


# Engelska, skillnad mellan kön

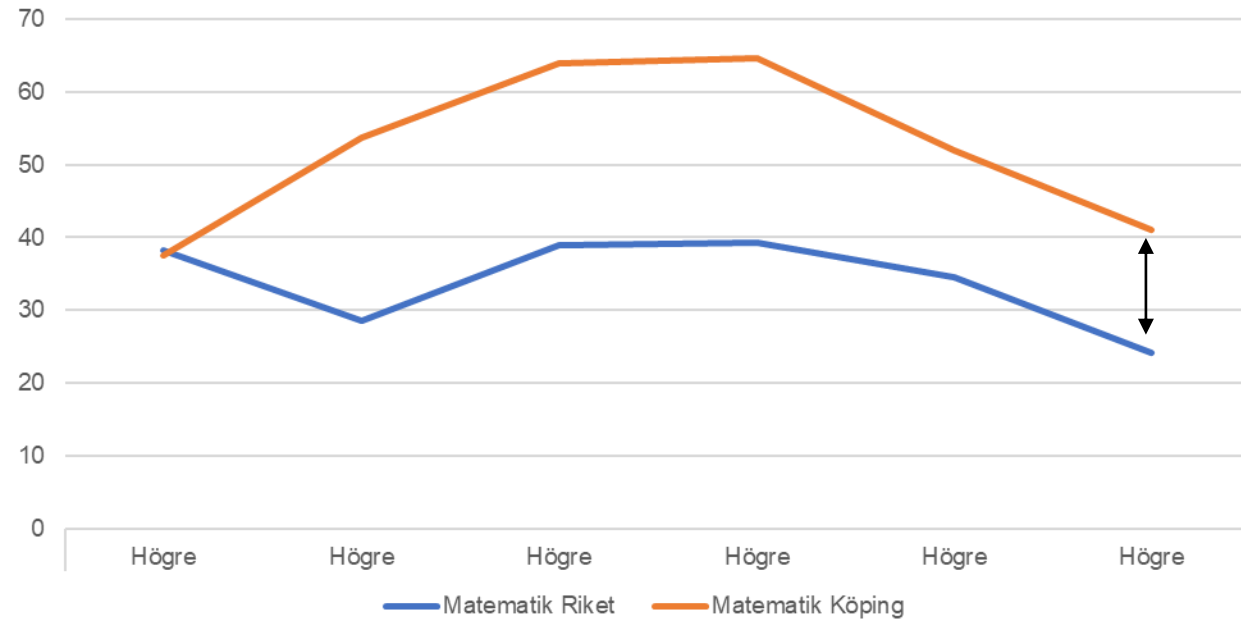


# Årskurs 9 - Matematik

# Åk. 9 Matematik, Köping

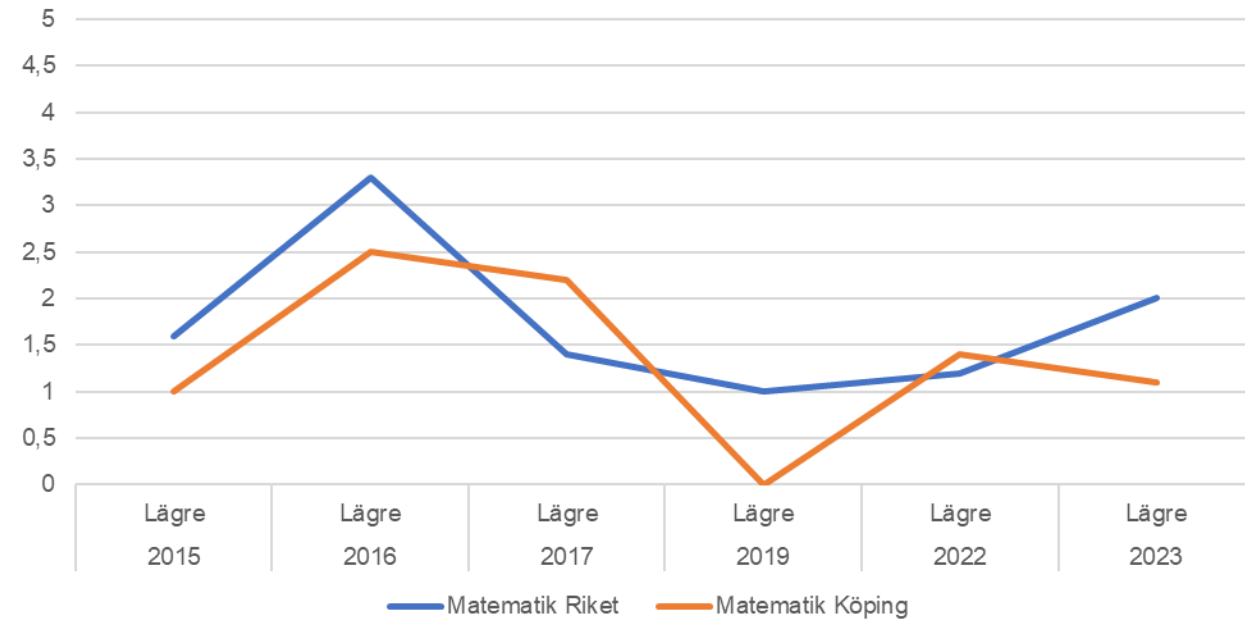


### Åk 9. Matematik, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat

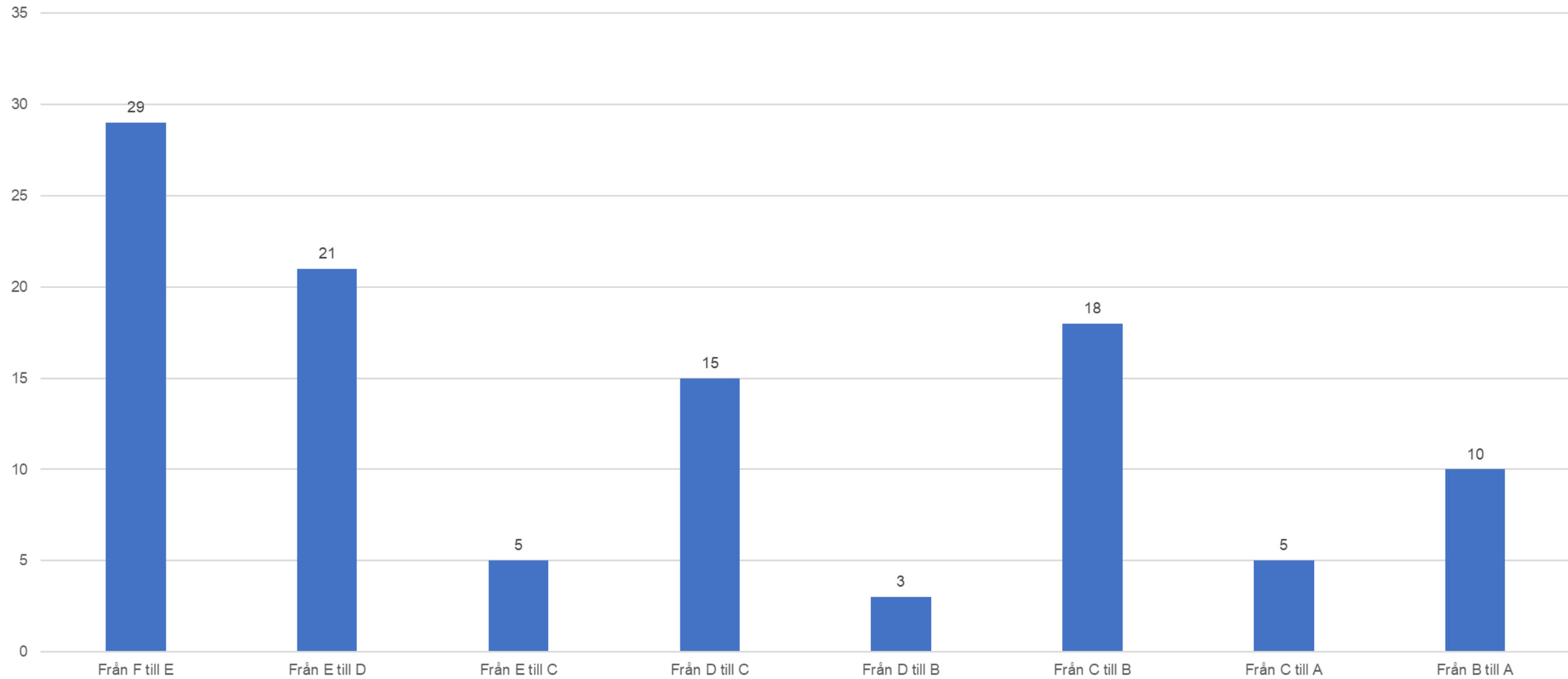


17 % skillnad gentemot riket  
(25 % 2019, 17 % 2022)

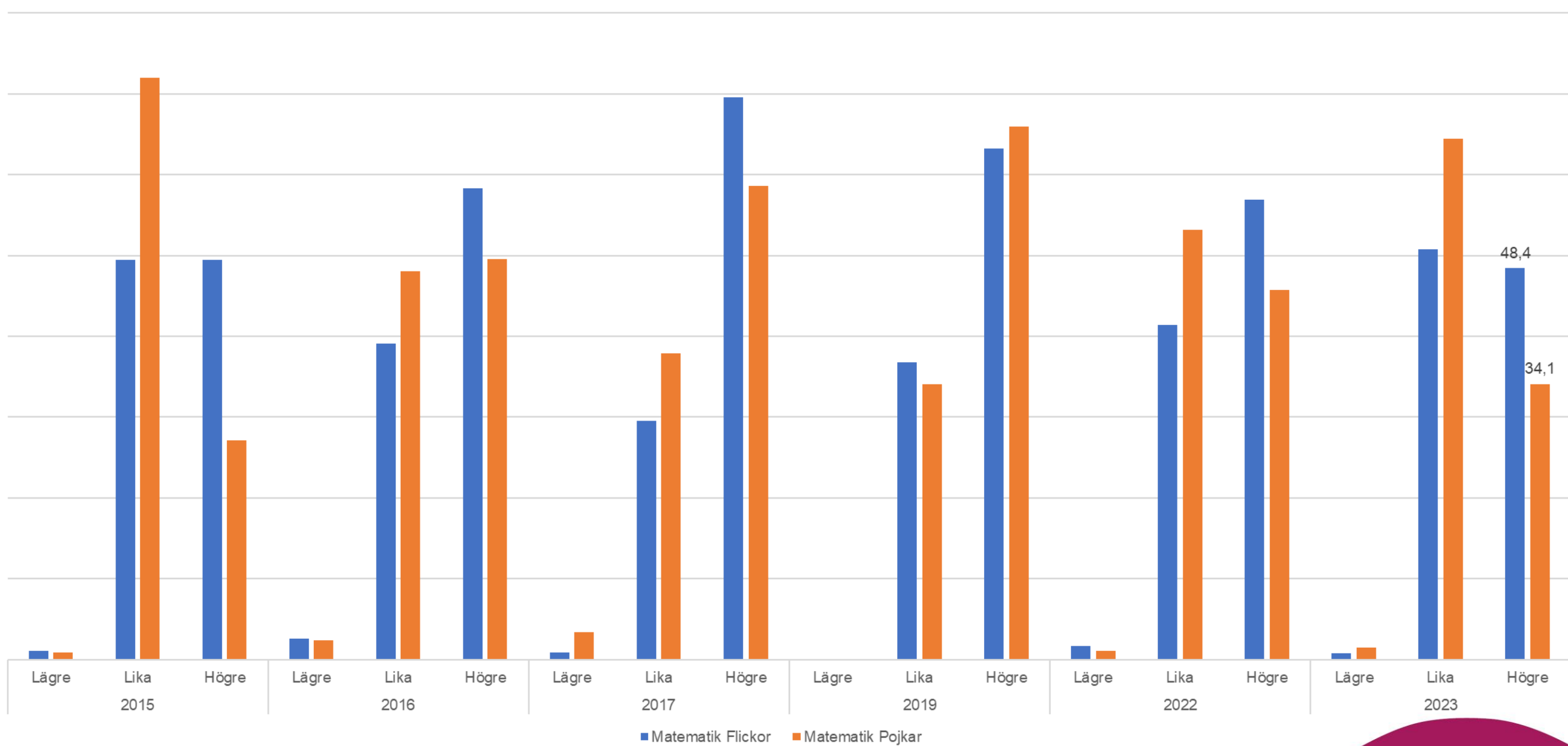
### Åk 9. Matematik, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat



## Fördelning av antal som fick ett högre betyg än resultat på NP - Matematik



# Matematik, skillnad mellan kön

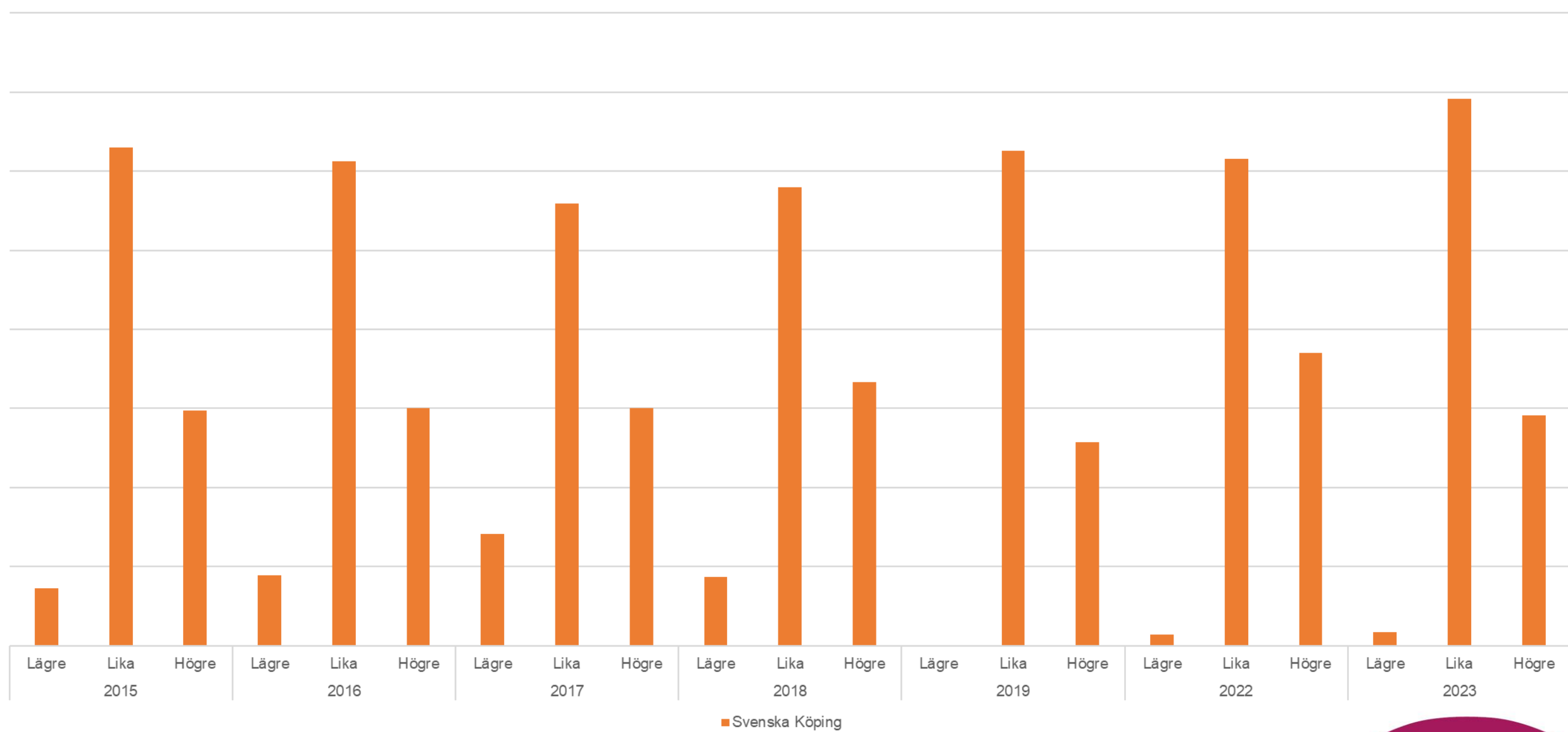


■ Matematik Flickor ■ Matematik Pojkar

# Årskurs 9 - Svenska

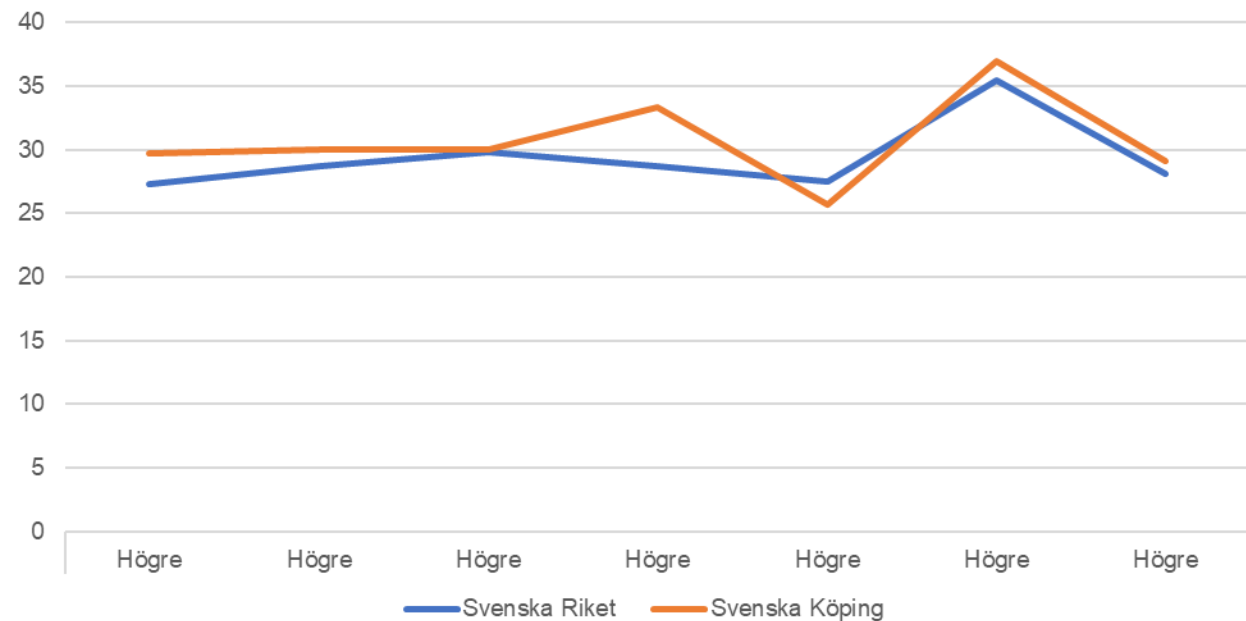


# Åk. 9 Svenska, Köping

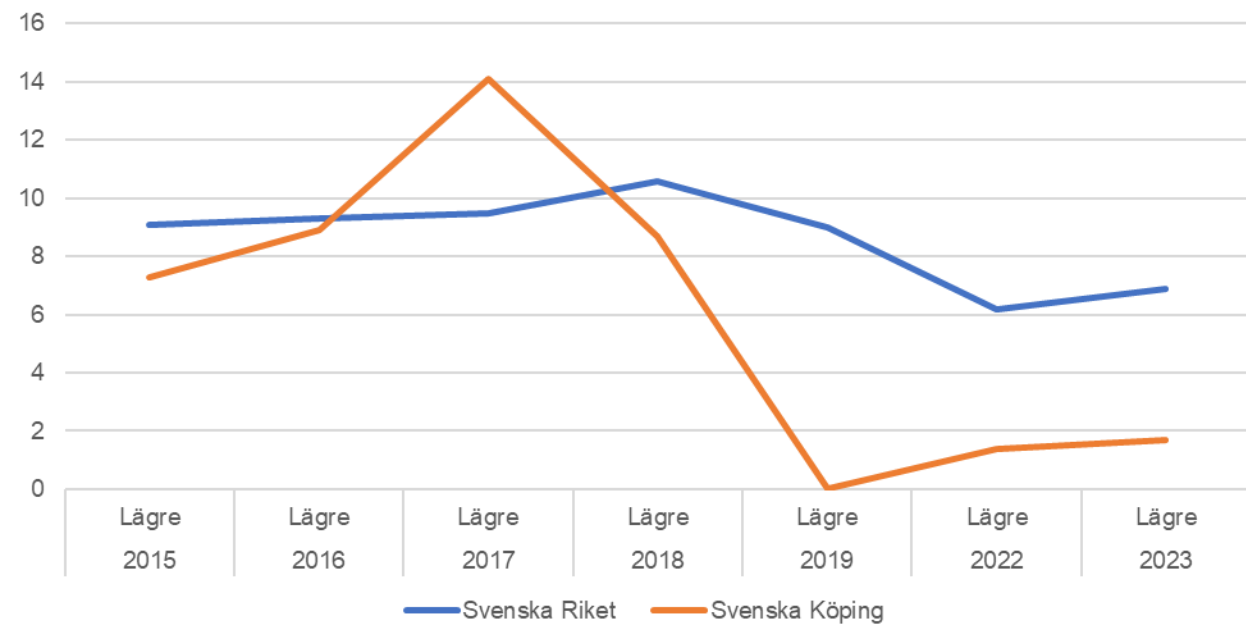


■ Svenska Köping

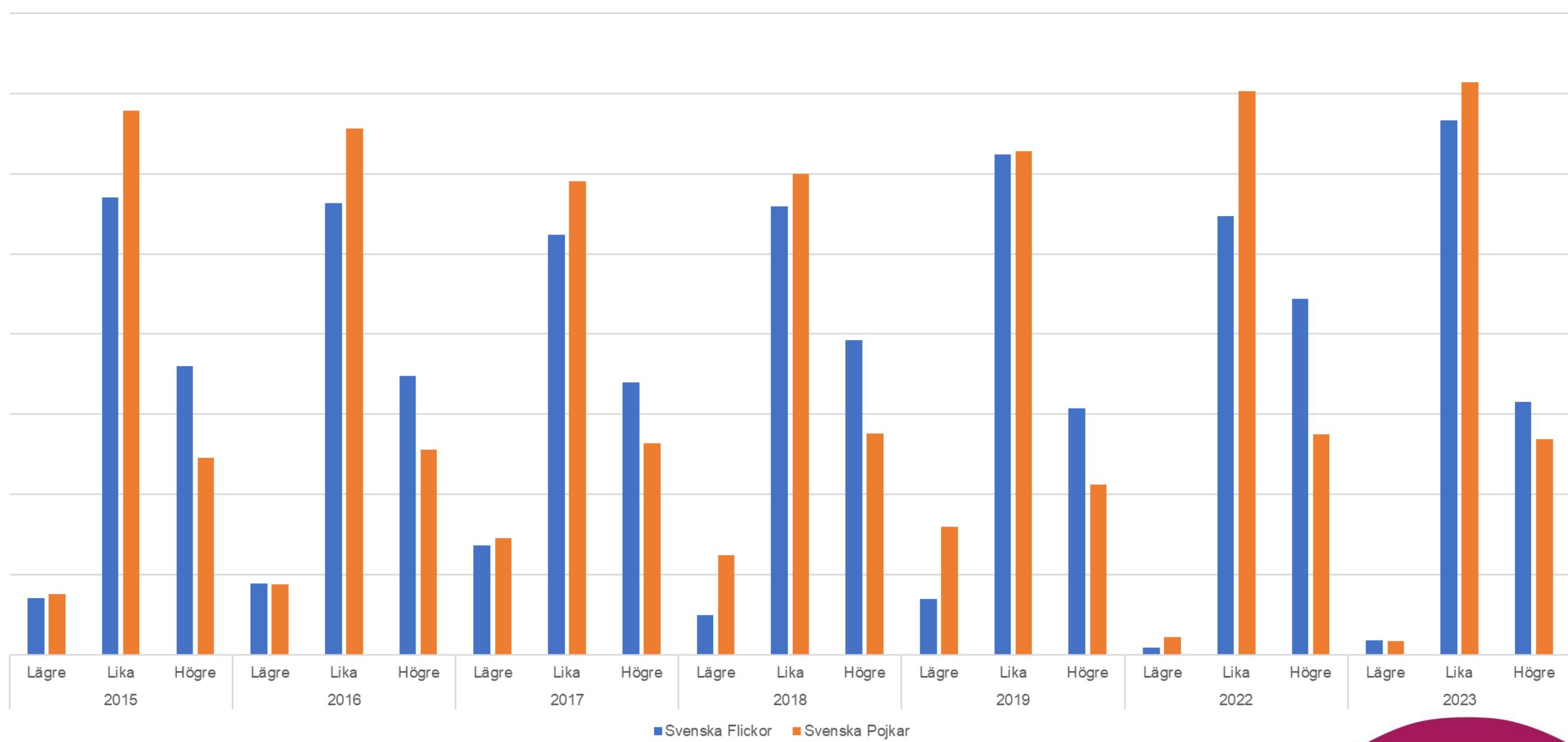
Åk 9. Svenska, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat



Åk 9. Svenska, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat

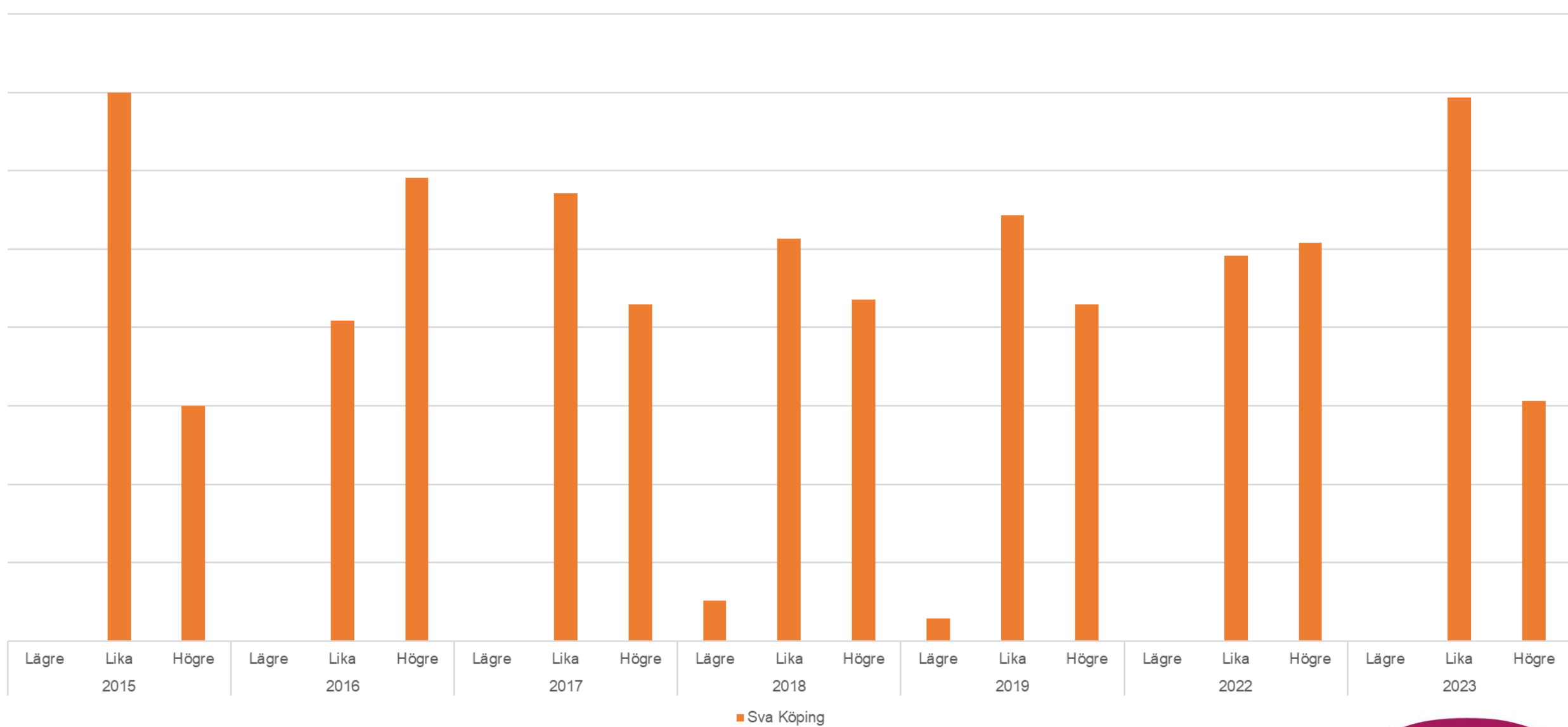


# Svenska, skillnad mellan kön



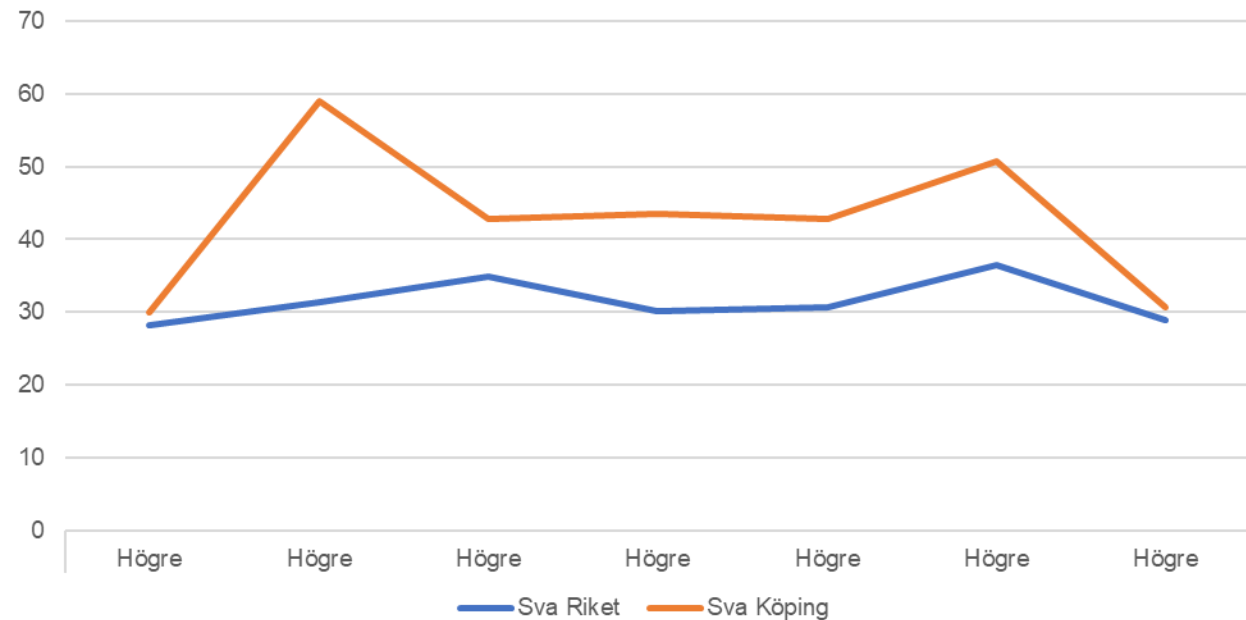
# Årskurs 9 – Svenska som andraspråk

# Åk. 9 Sva, Köping

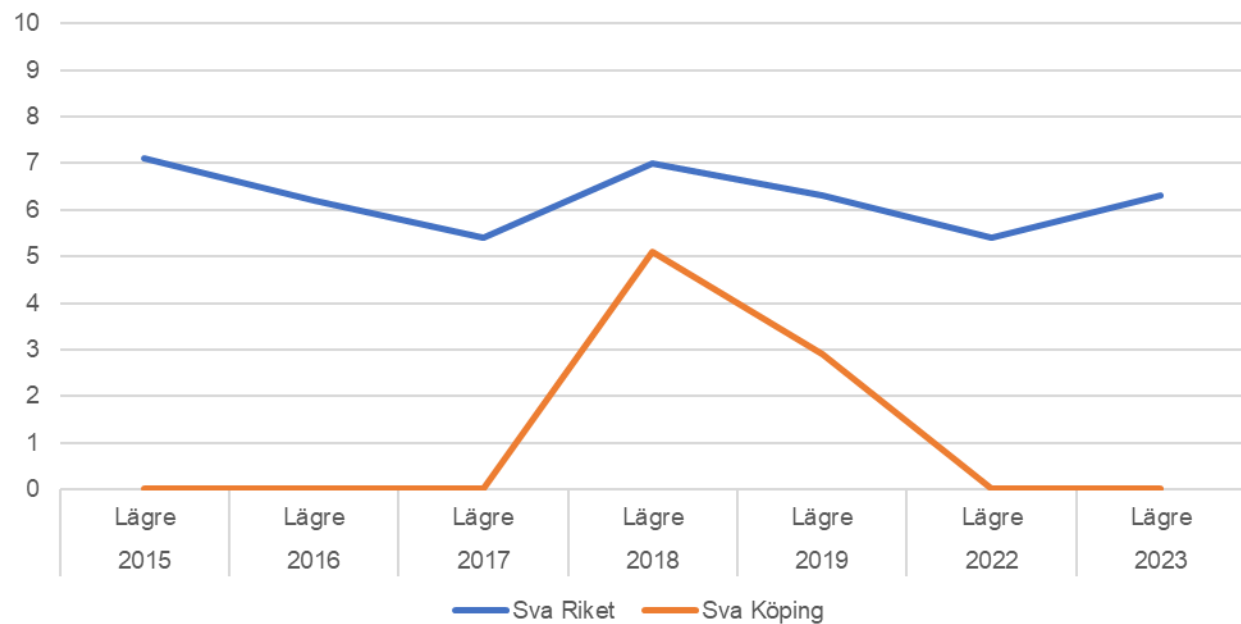


■ Sva Köping

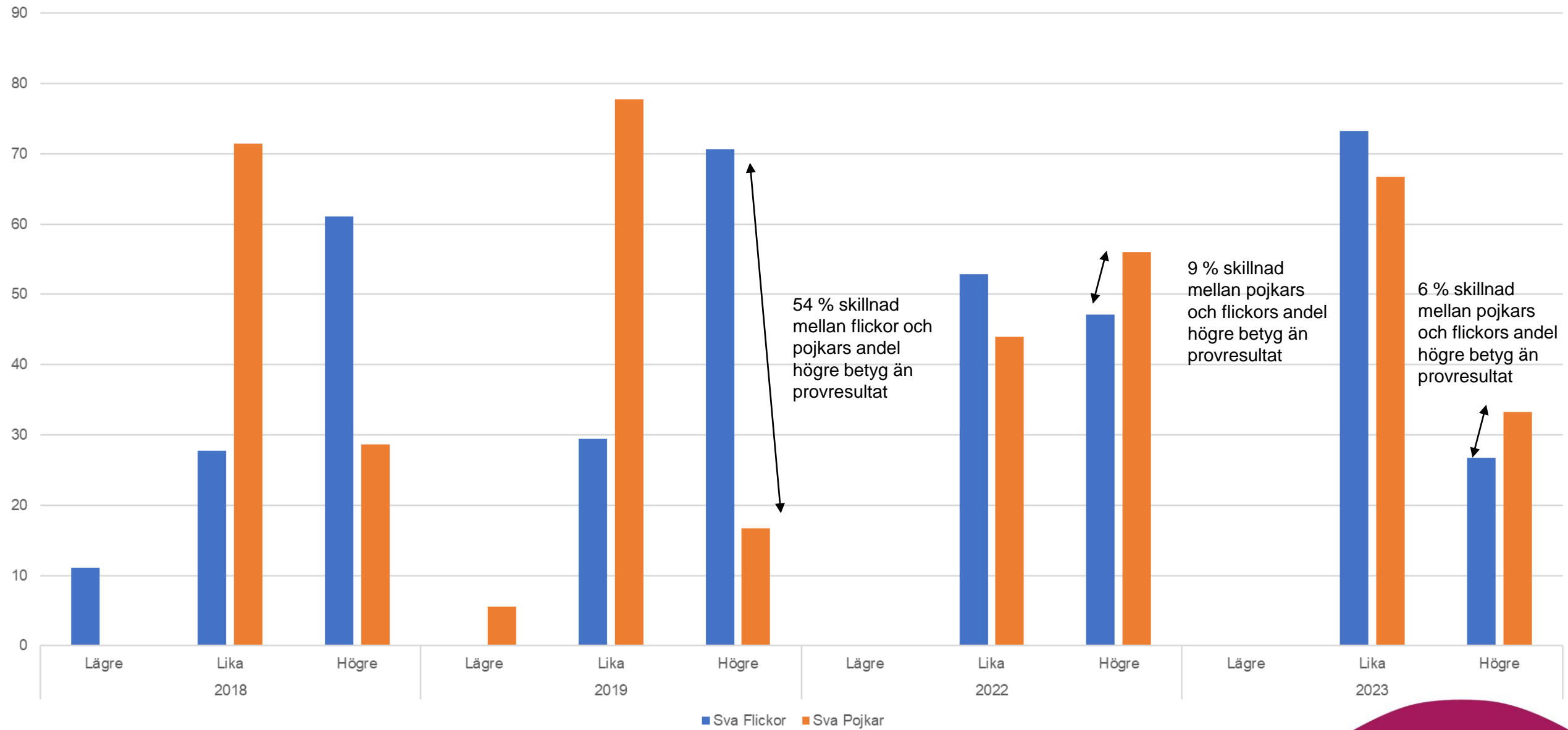
Åk 9. Sva, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat



Åk 9. Sva, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat



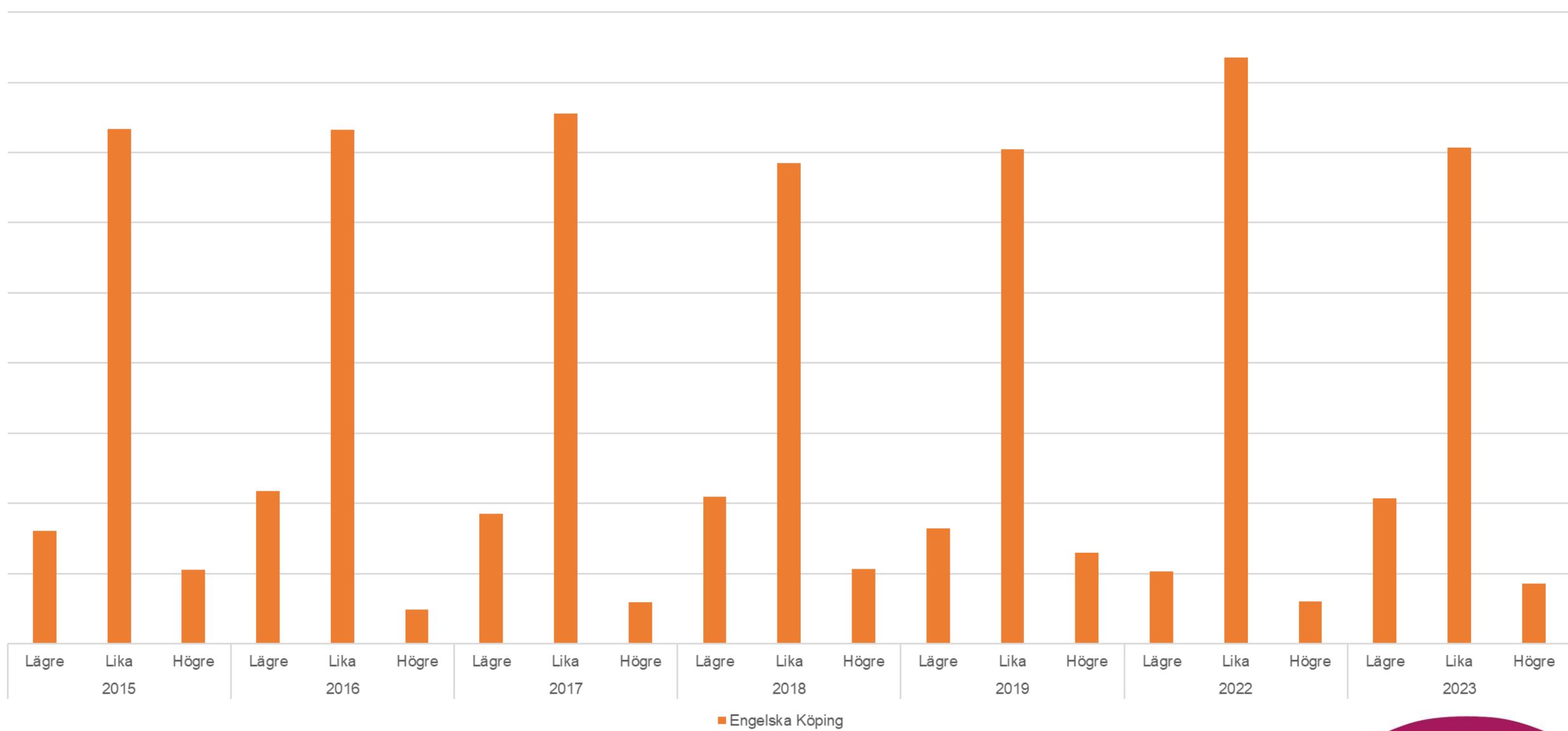
# Sva, skillnad mellan kön



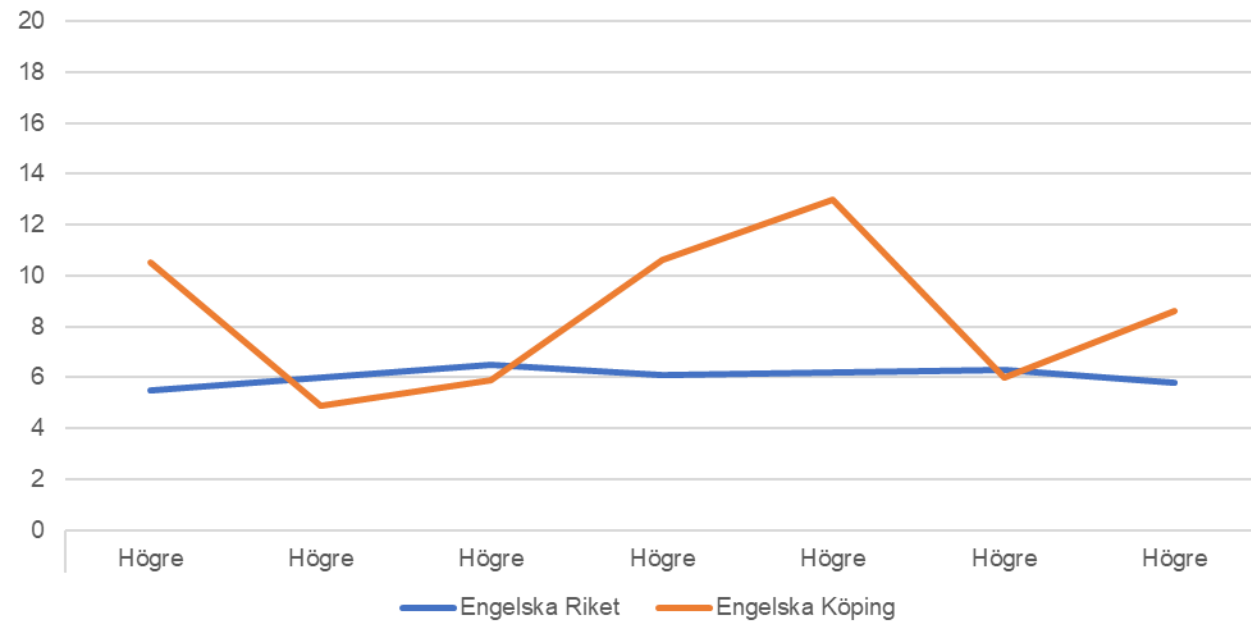
# Årskurs 6 - Engelska



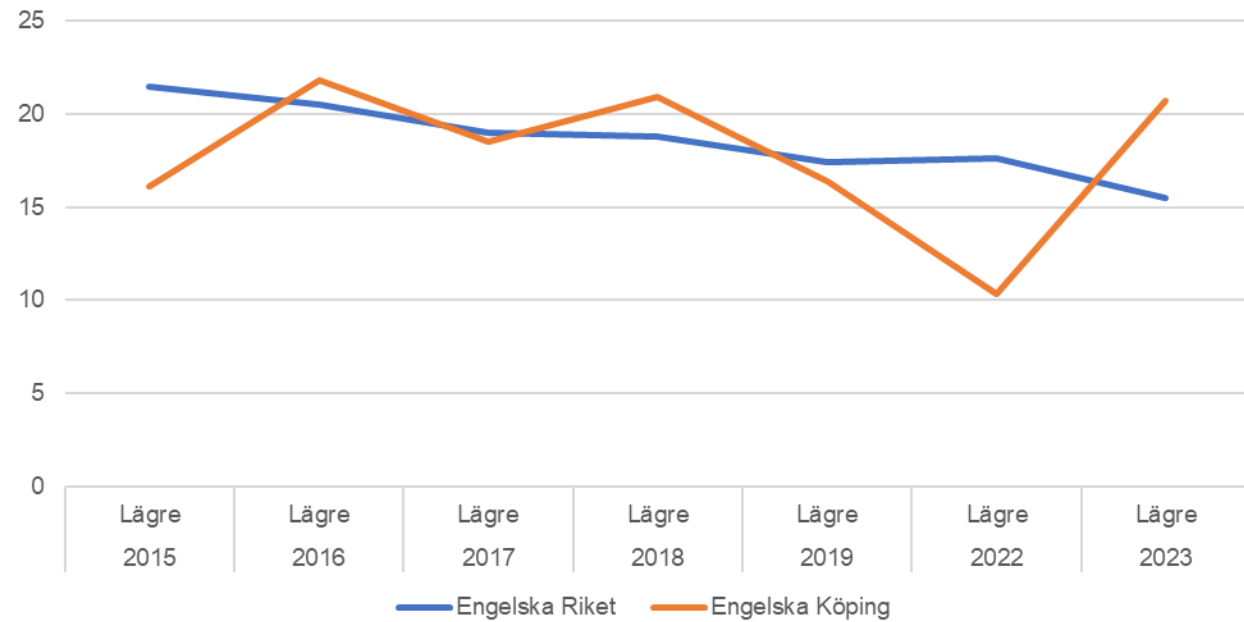
## Åk 6. Engelska, Köping



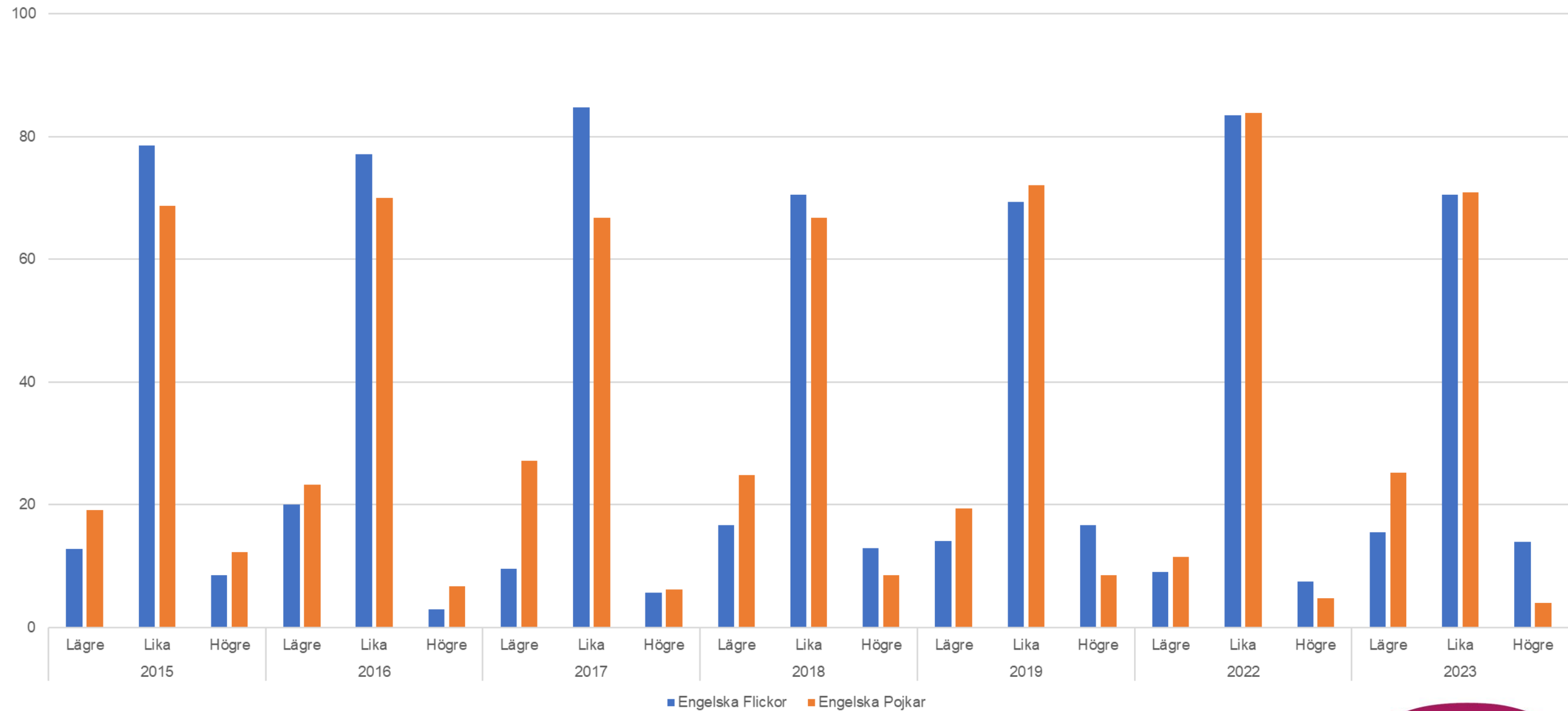
Åk 6. Engelska, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat



Åk 6. Engelska, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat

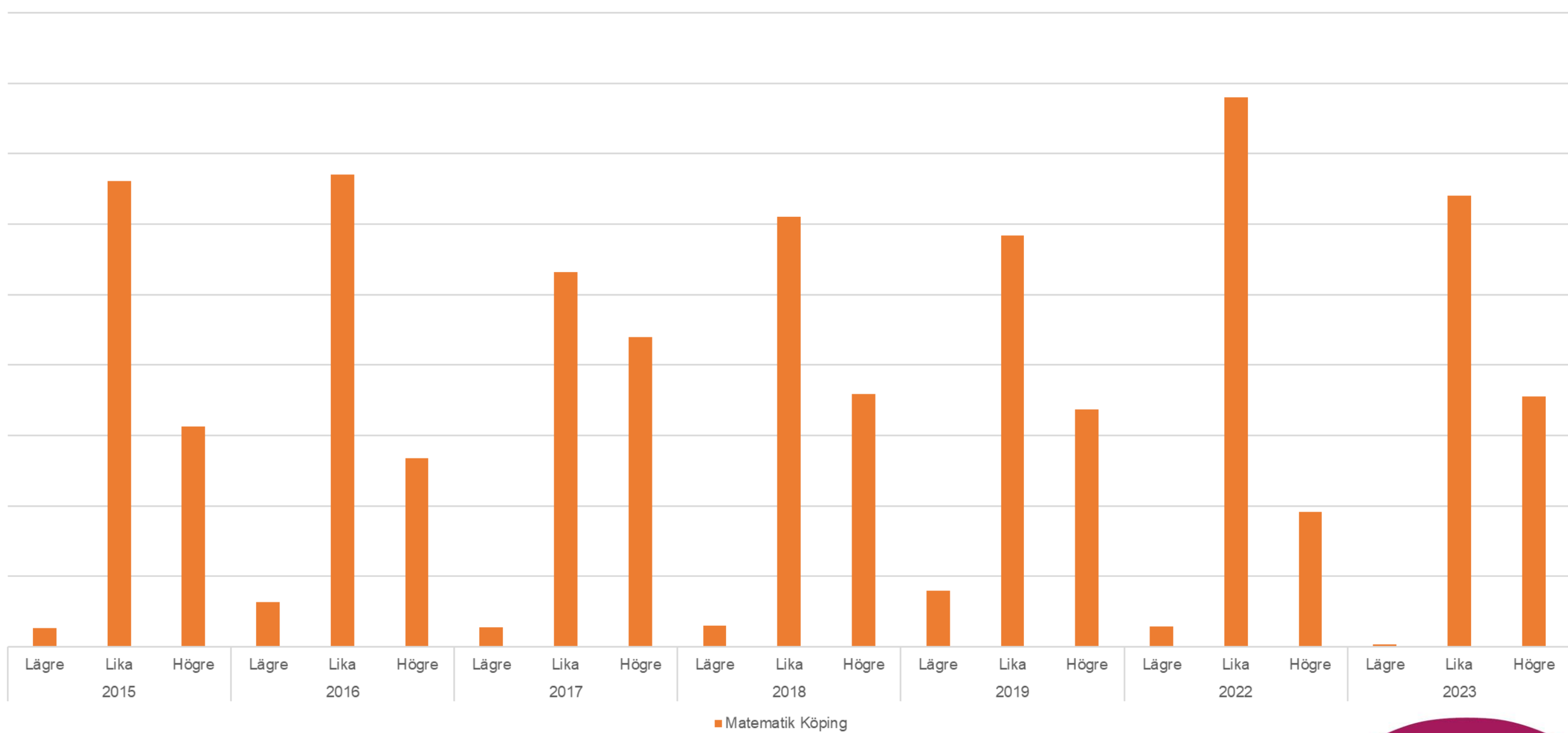


# Engelska, skillnad mellan kön



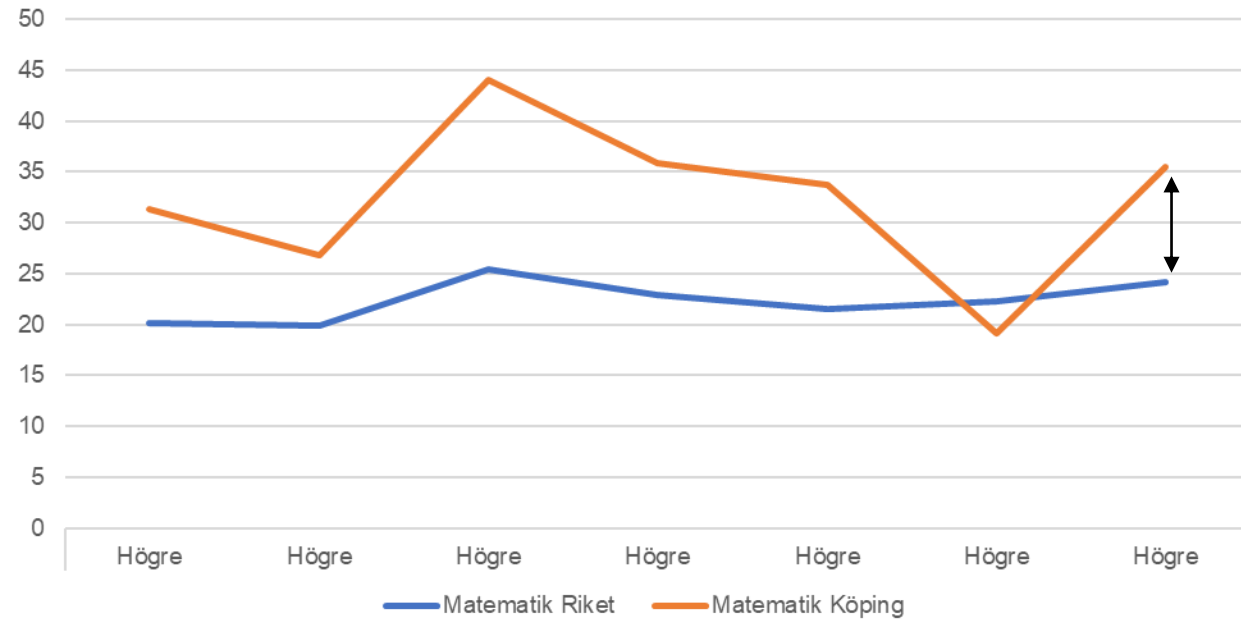
# Årskurs 6 - Matematik

## Åk 6. Matematik, Köping



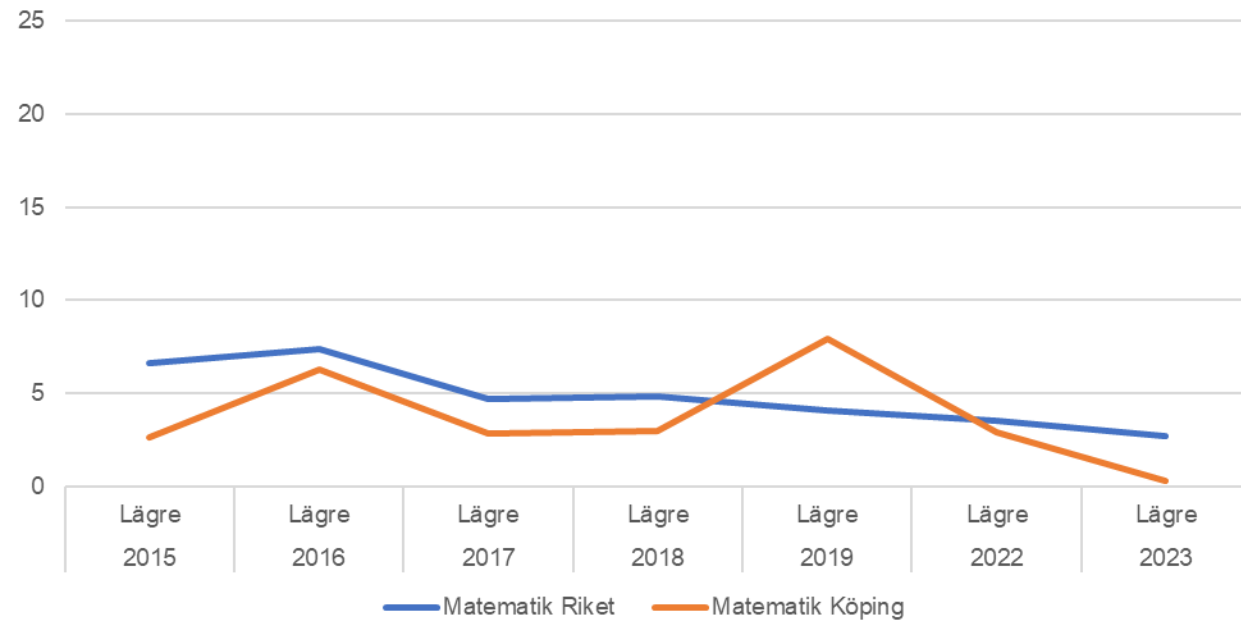
■ Matematik Köping

## Åk 6. Matematik, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat

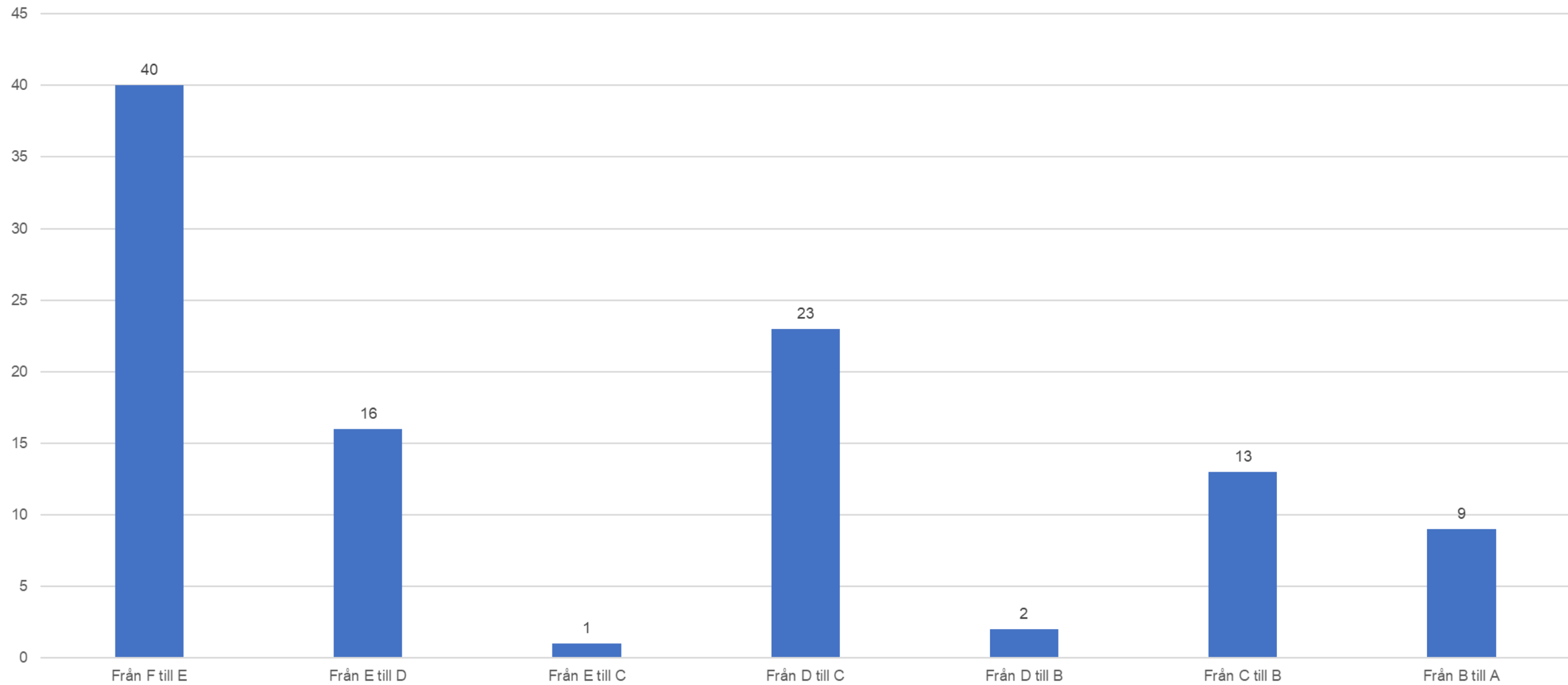


11 % skillnad gentemot riket (-0,3 % förra året)

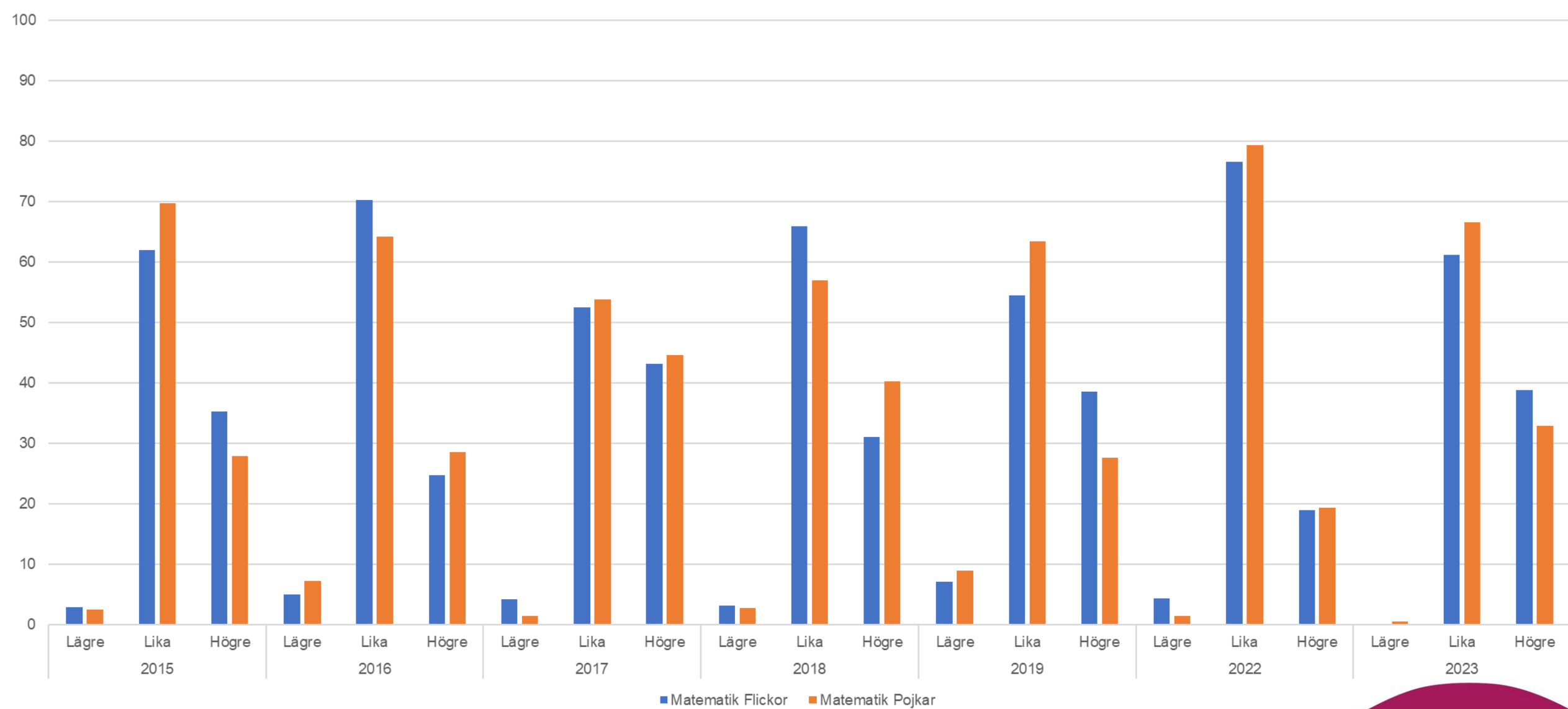
## Åk 6. Matematik, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat



## Fördelning av antal som fick högre slutbetyg än resultat på NP - Matematik Åk 6



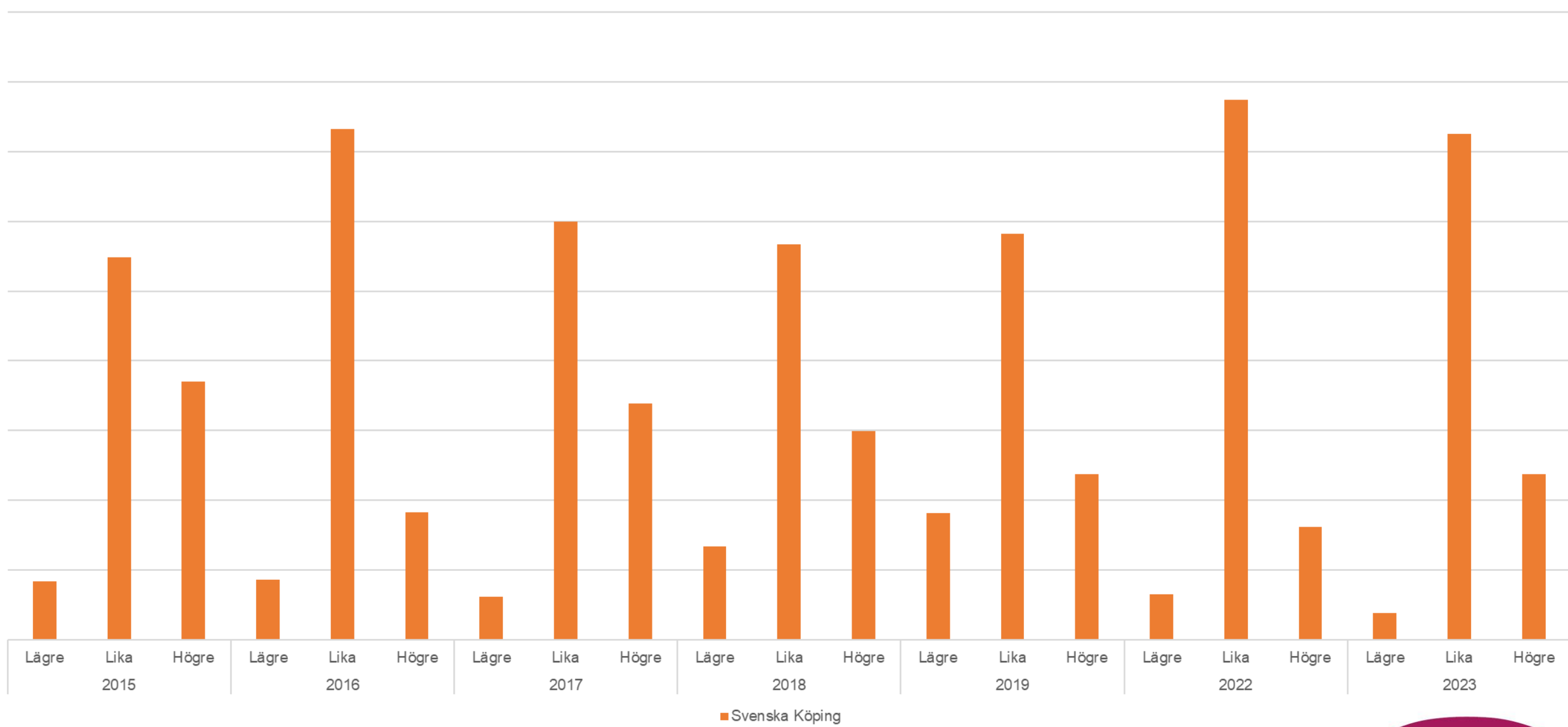
# Matematik, skillnad mellan kön



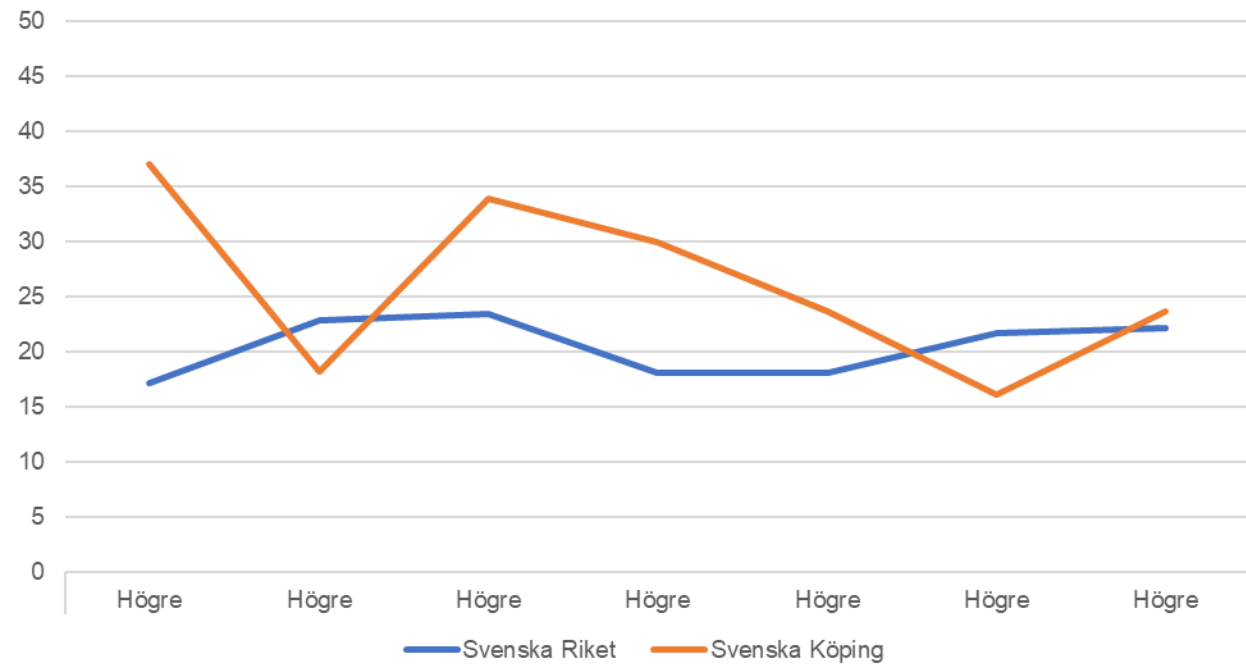


# Årskurs 6 - Svenska

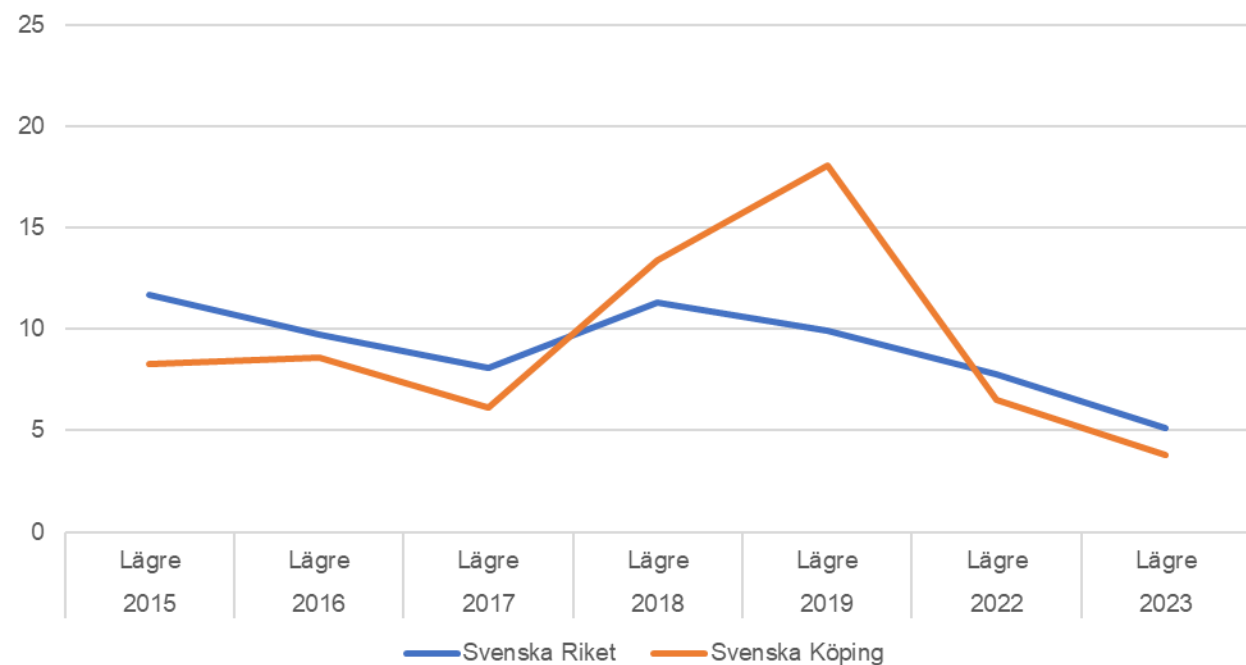
## Åk 6. Svenska, Köping



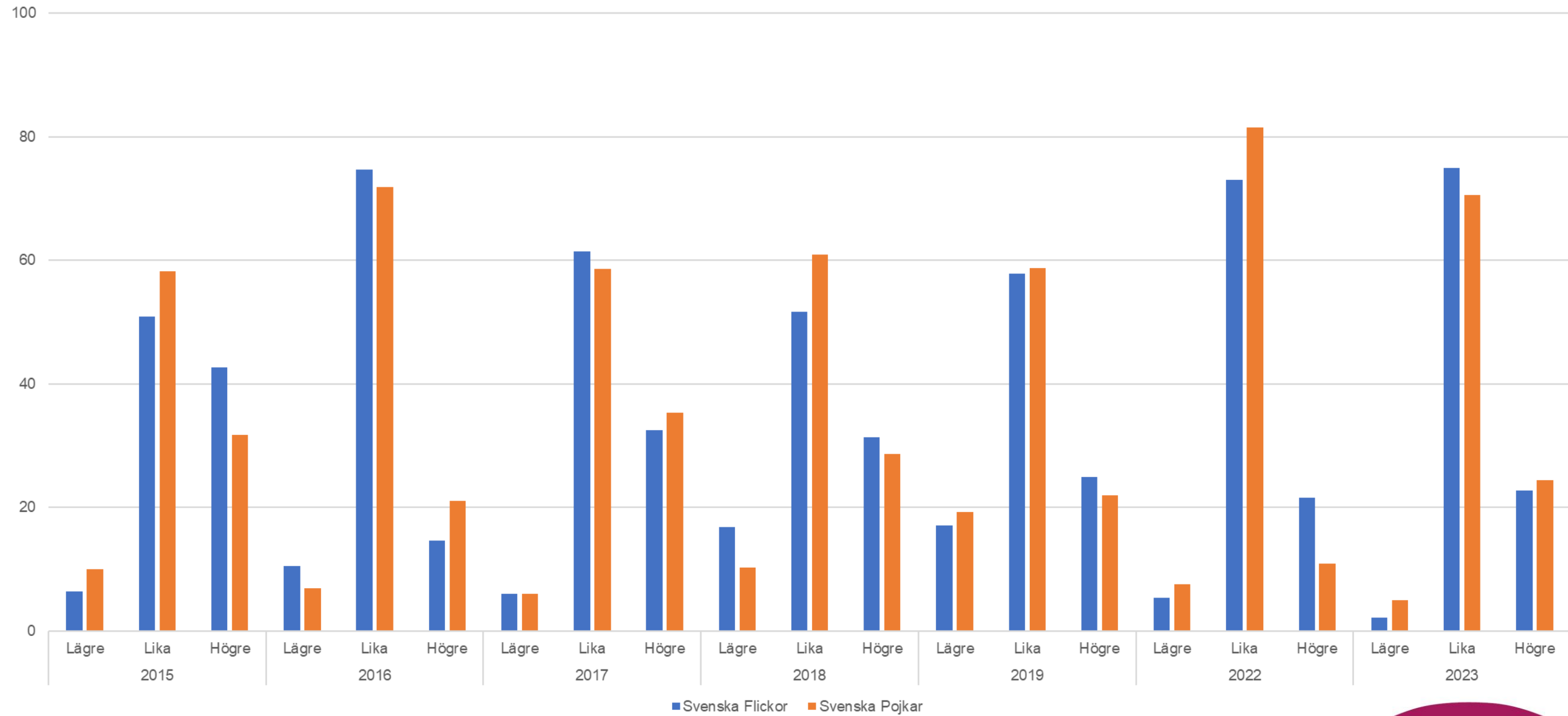
Åk 6. Svenska, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat



Åk 6. Svenska, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat

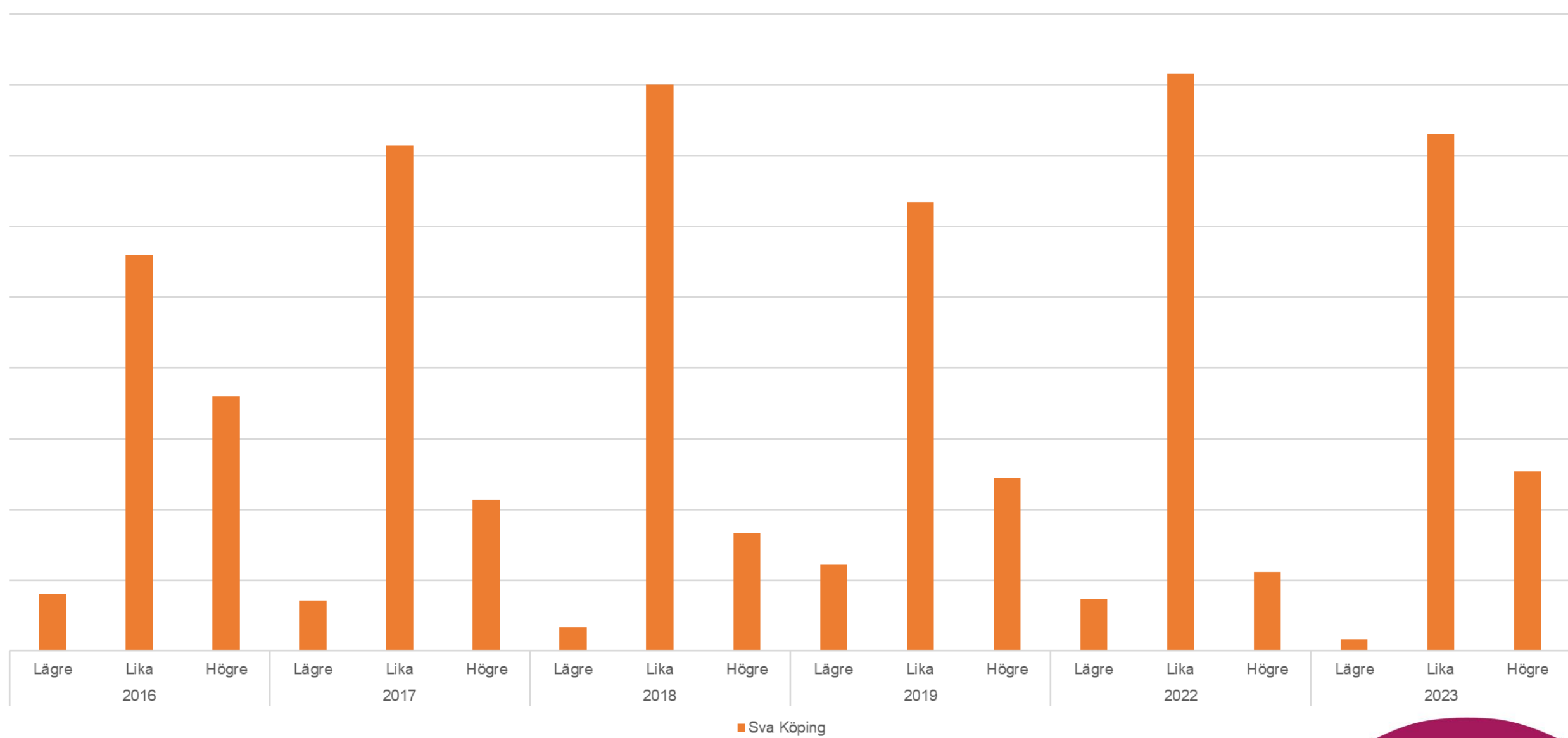


# Svenska, skillnad mellan kön



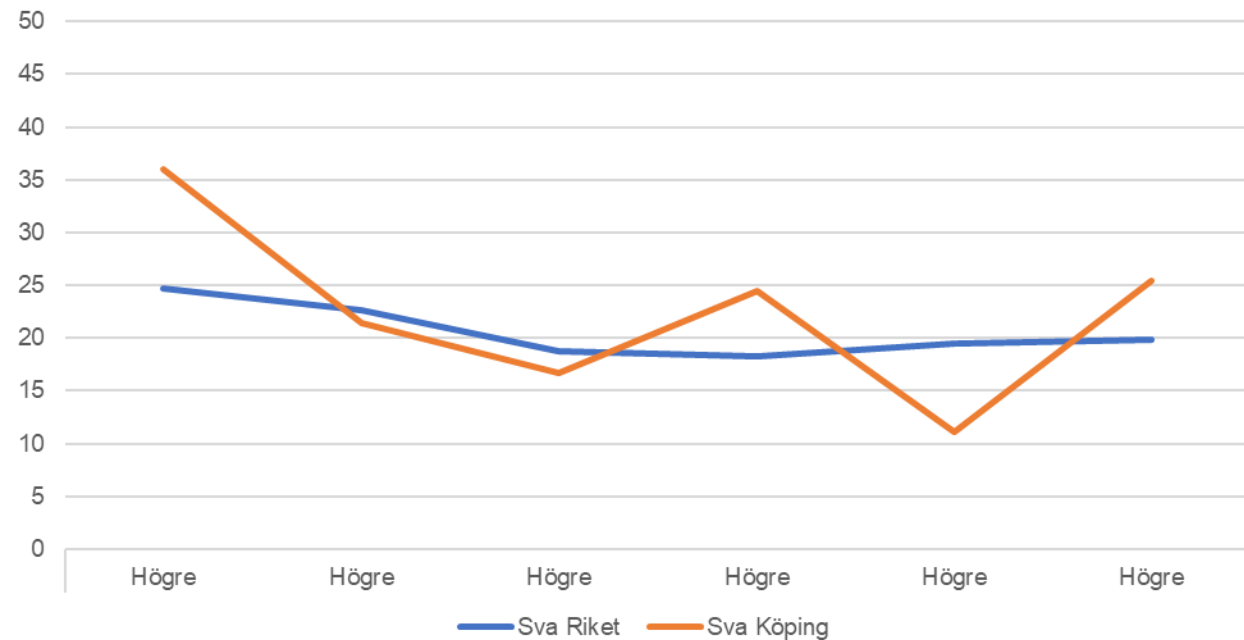
# **Årskurs 6 – Svenska som andraspråk**

## Åk 6. Sva, Köping

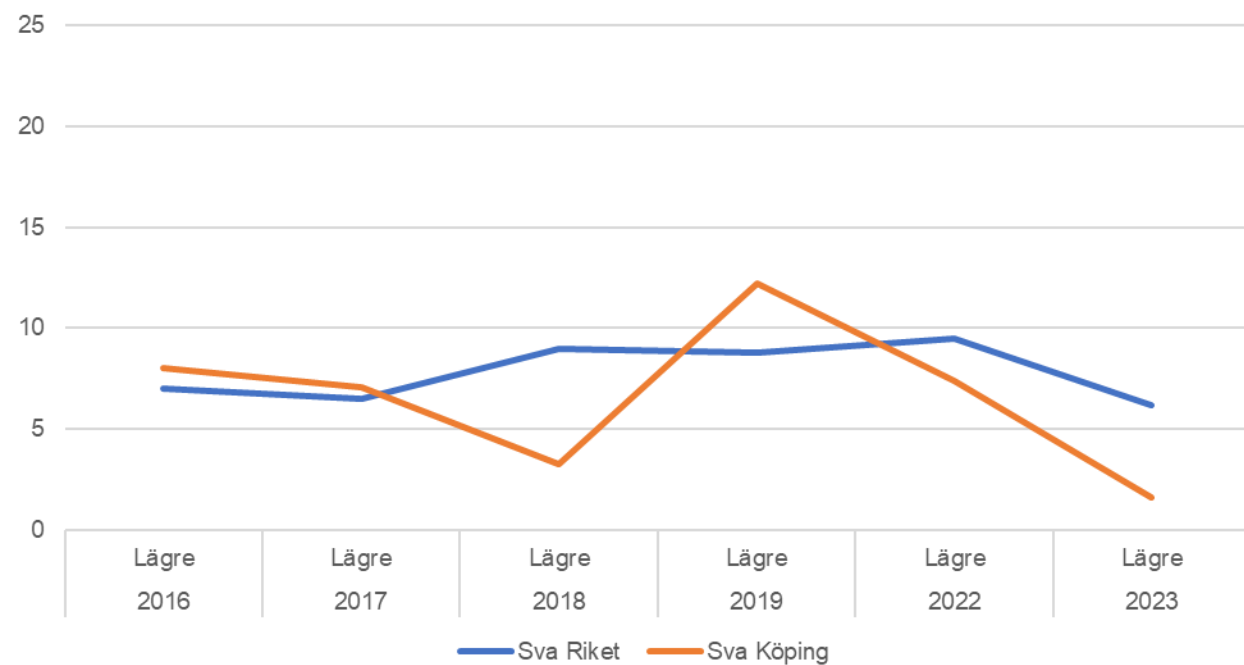


■ Sva Köping

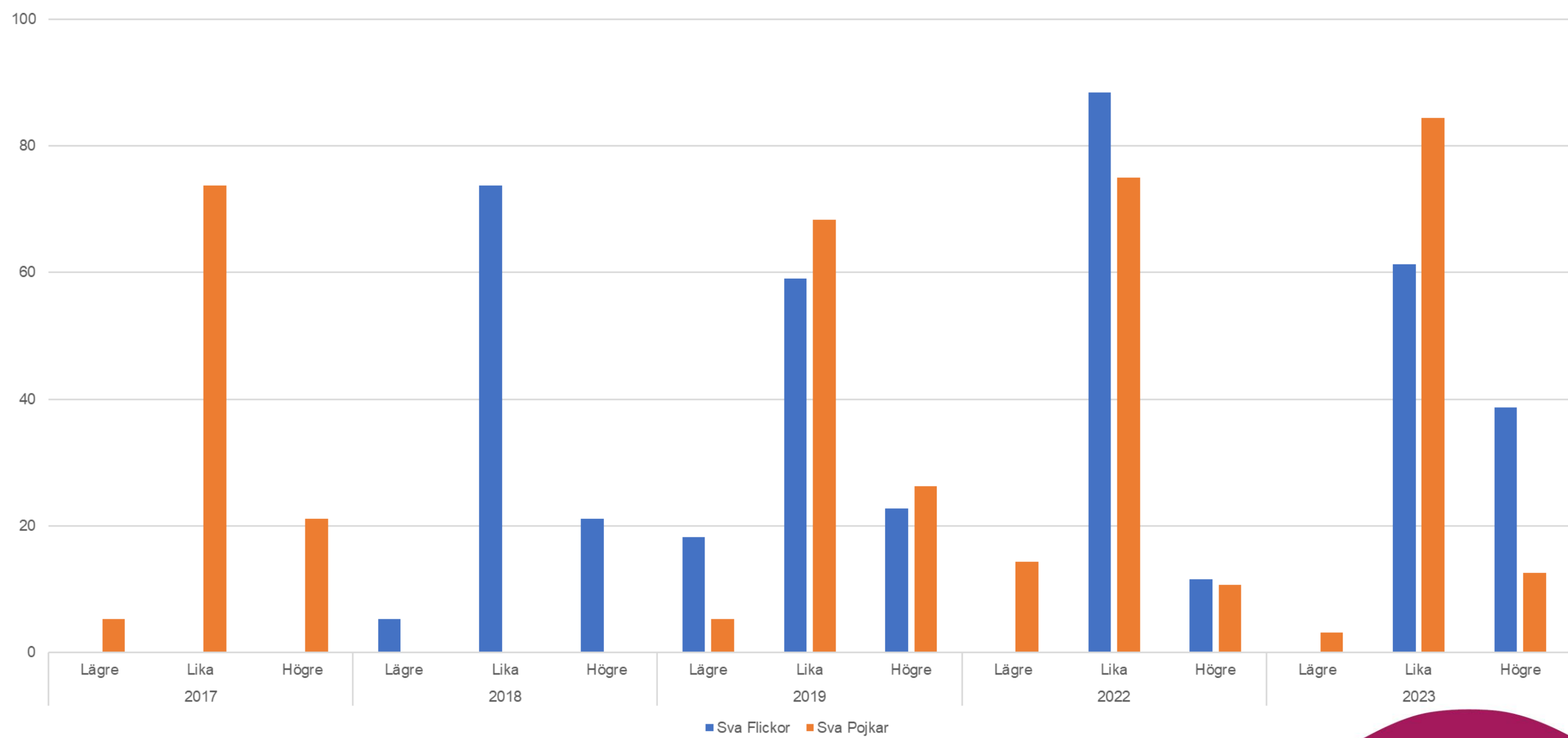
Åk 6. Sva, Köping - Andel **högre** betyg än provresultat



Åk 6. Sva, Köping - Andel **lägre** betyg än provresultat



# Sva, skillnad mellan kön

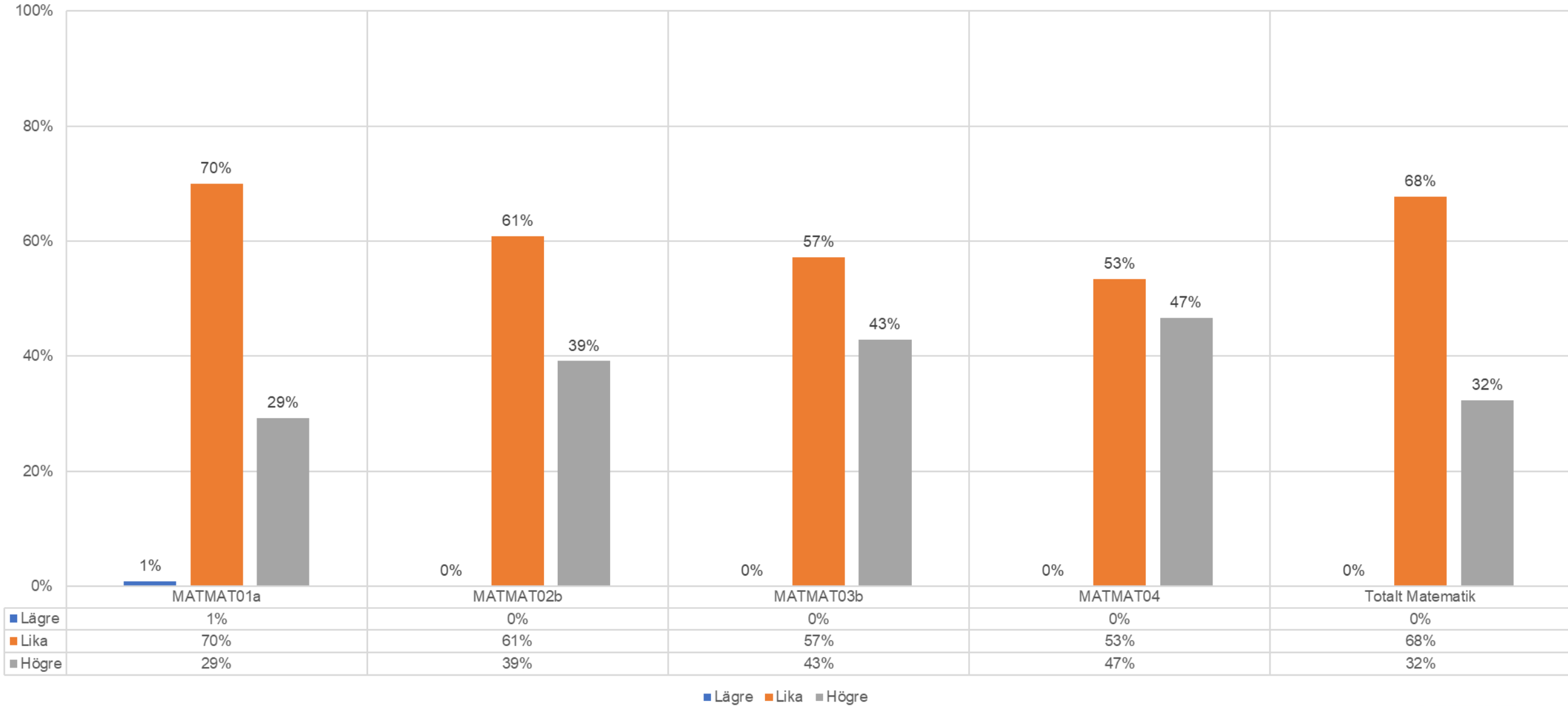




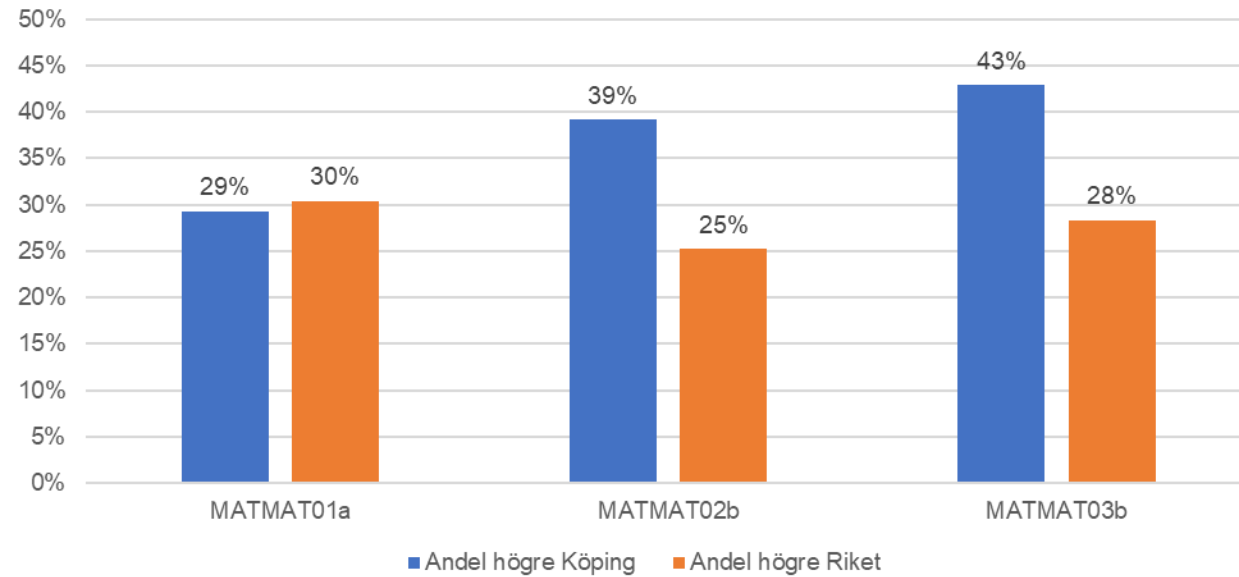
# Nationella proven

Ullvi VT 2023

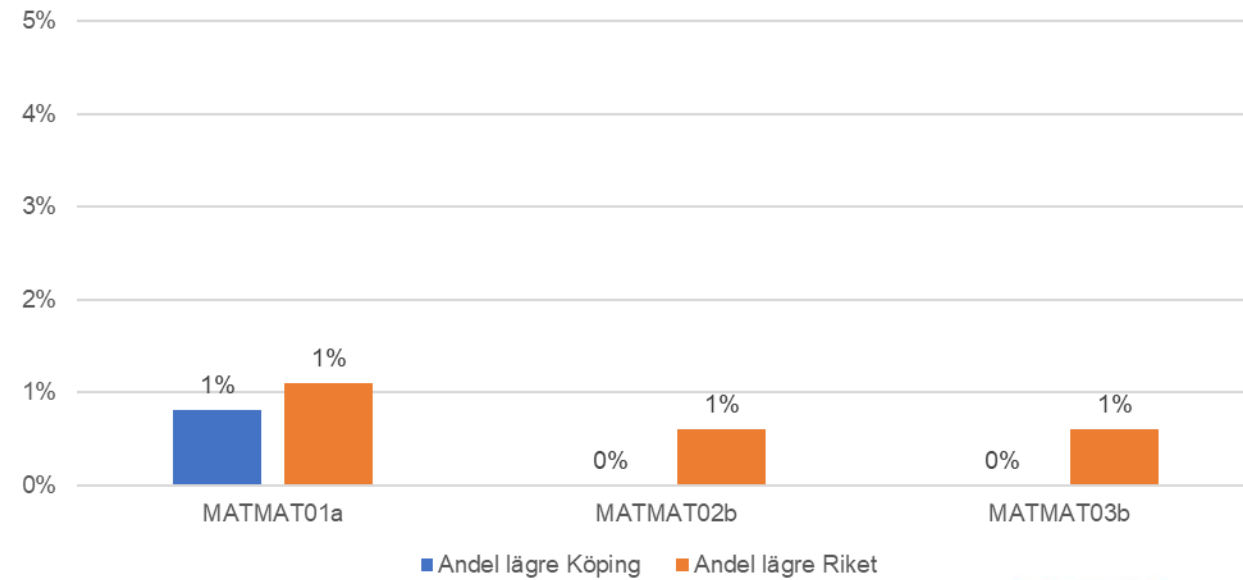
## Relation mellan provbetyg och kursbetyg - Matematik



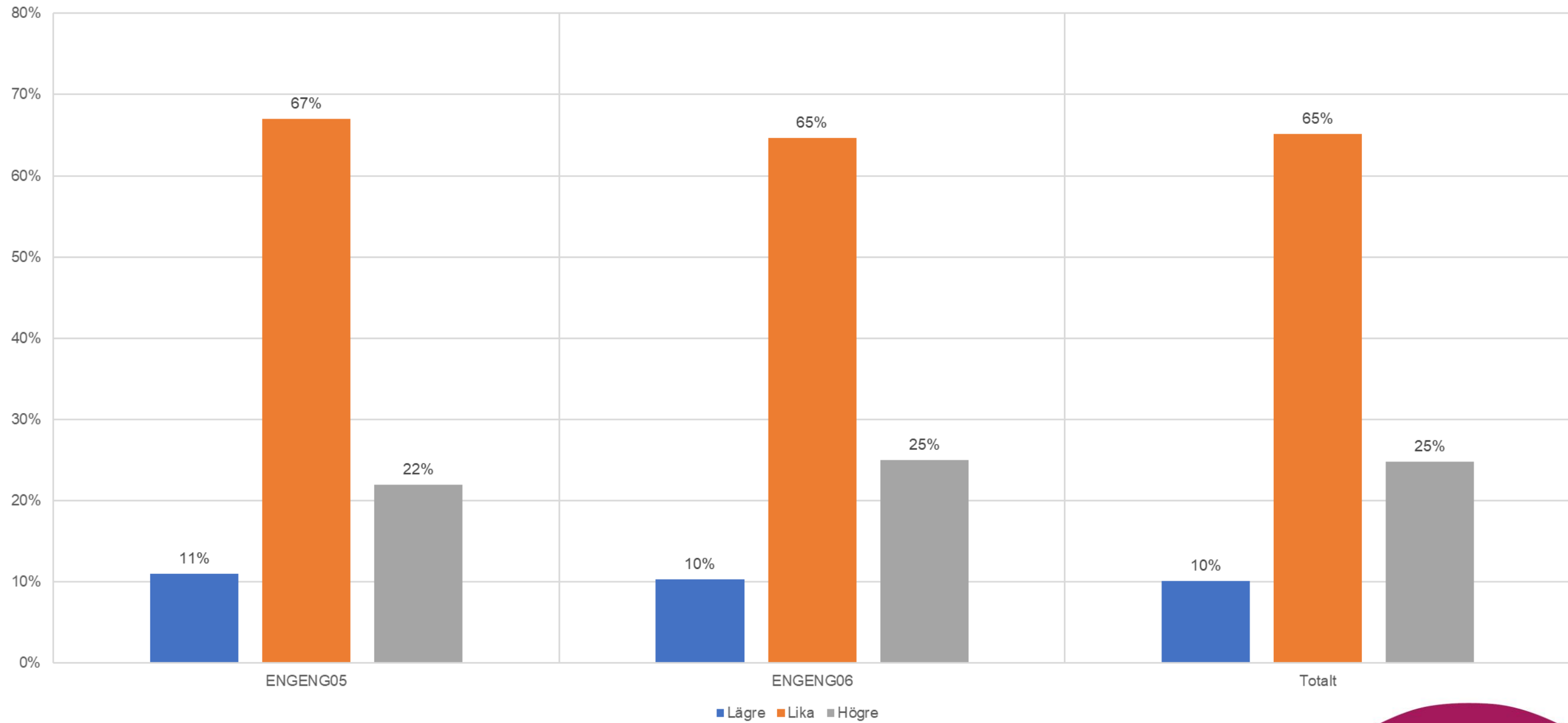
## Andel **högre** betyg än resultat på nationella provet. Matematik. Köping och riket



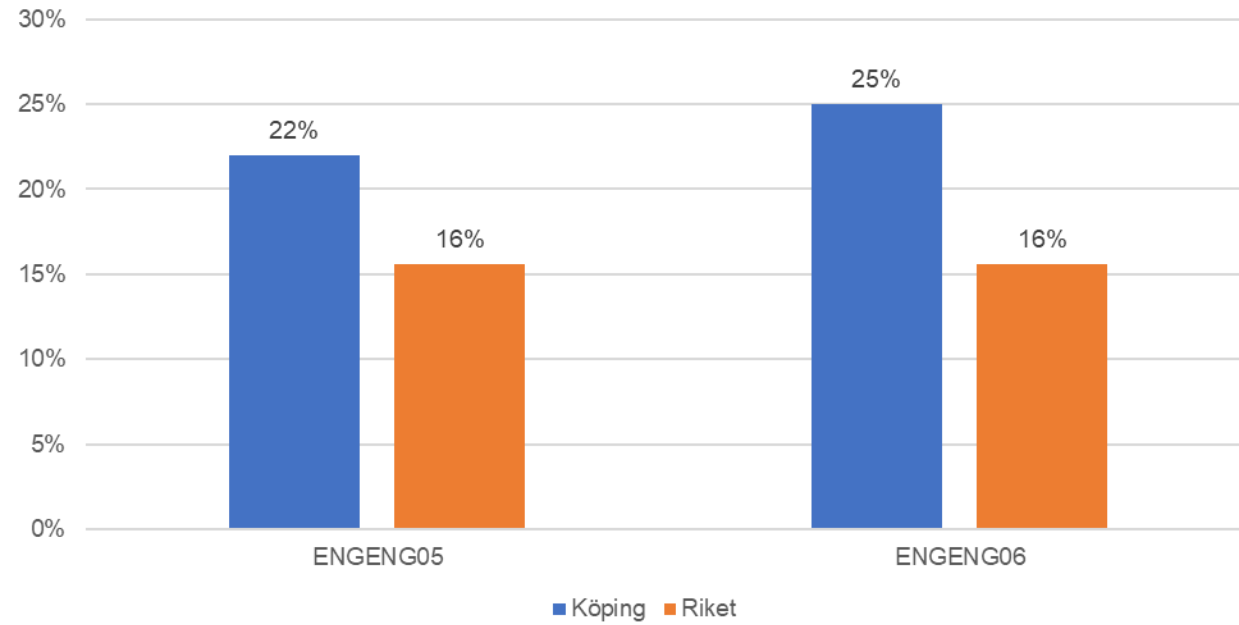
## Andel **lägre** betyg än resultat på nationella provet. Matematik. Köping och riket



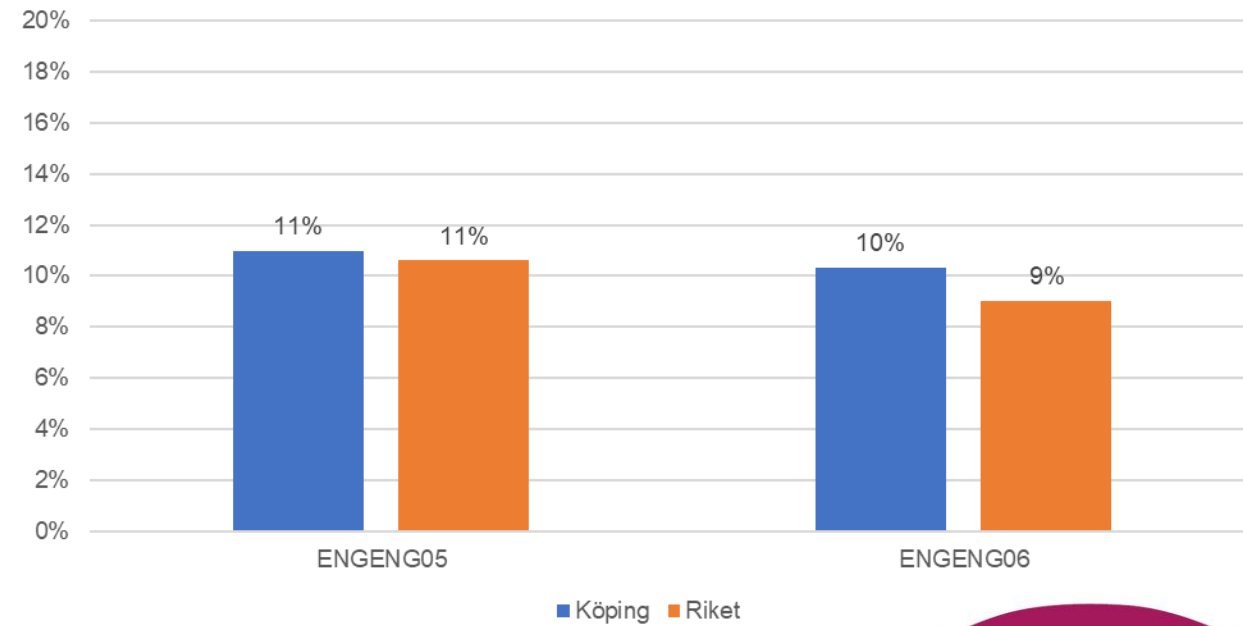
## Relation mellan provbetyg och kursbetyg - Engelska



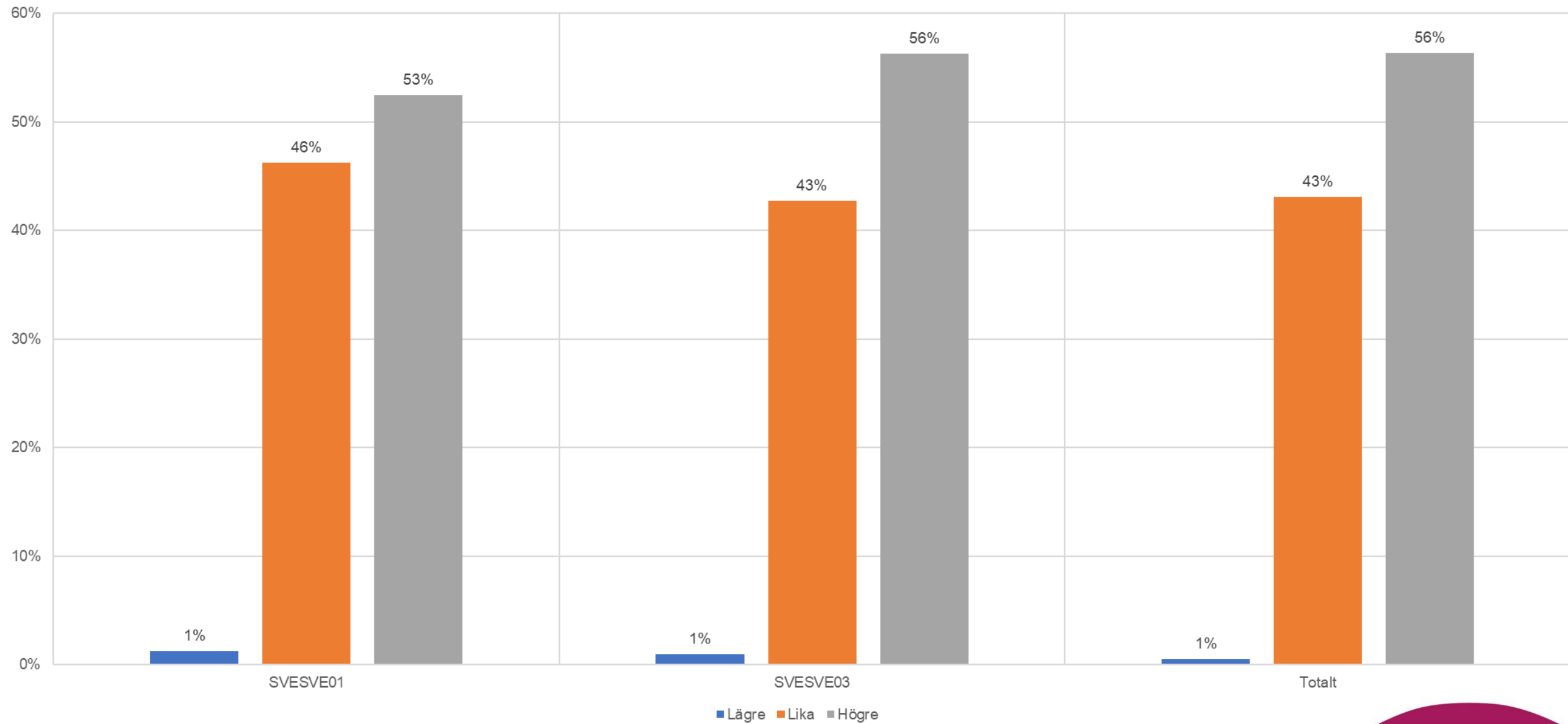
### Andel **högre** betyg än resultat på nationella provet. Engelska. Köping och riket



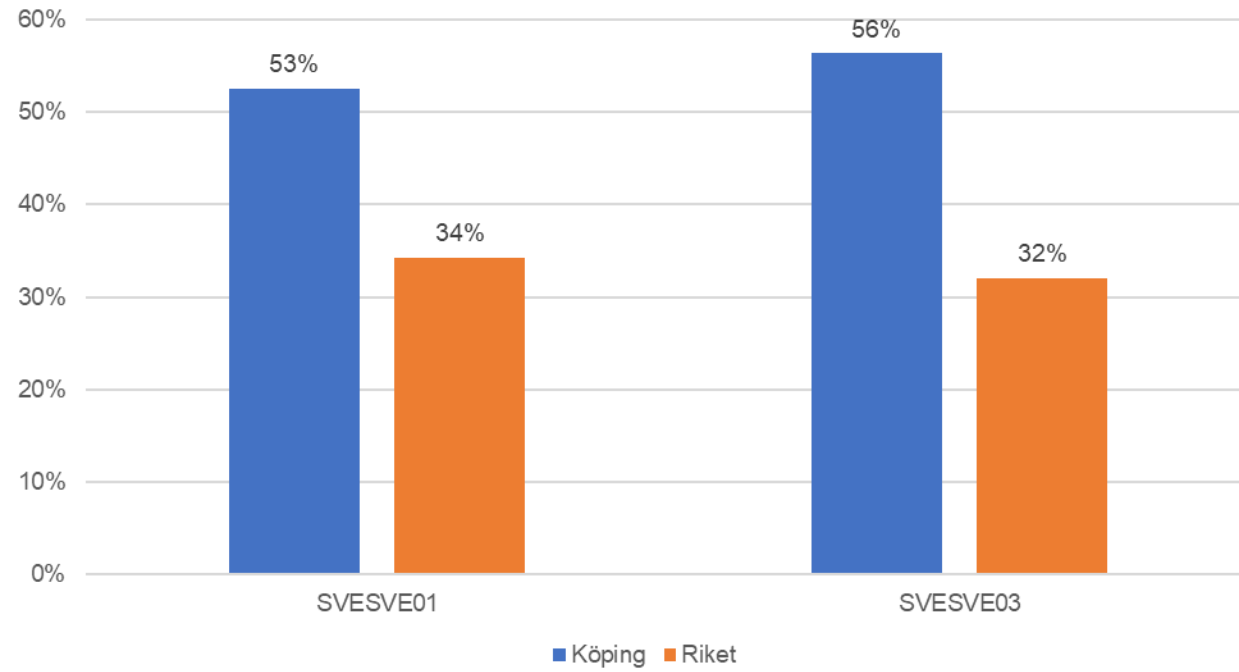
### Andel **lägre** betyg än resultat på nationella provet. Engelska. Köping och riket



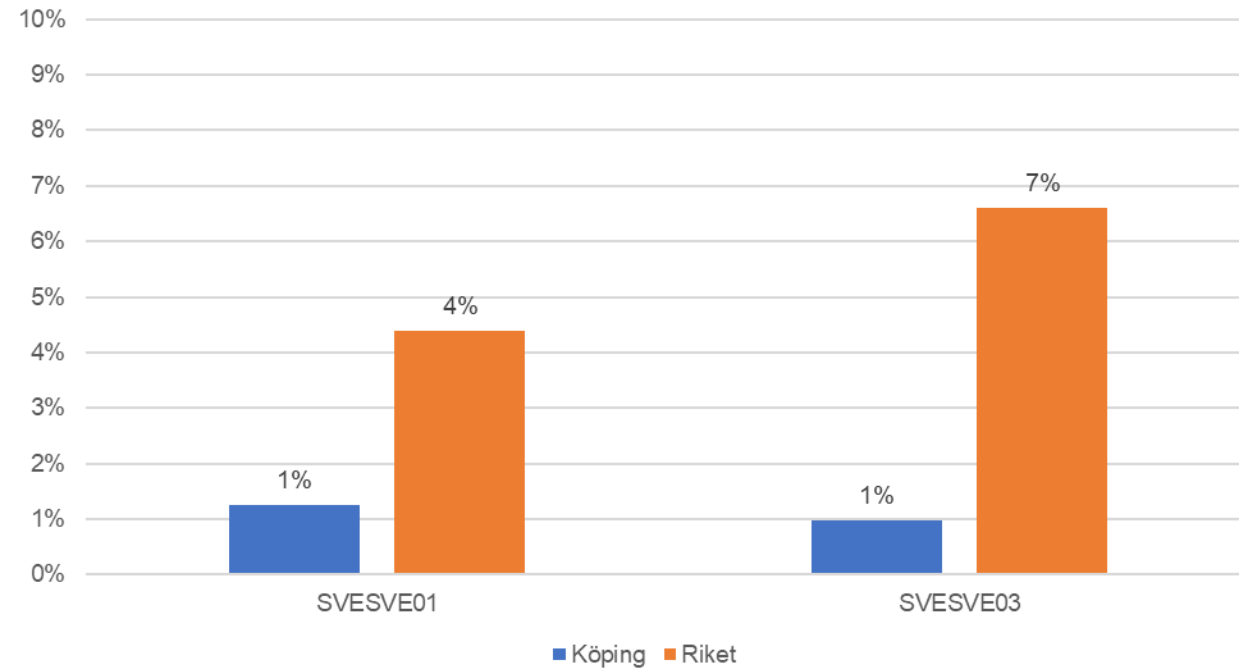
## Relation mellan provbetyg och kursbetyg - Svenska



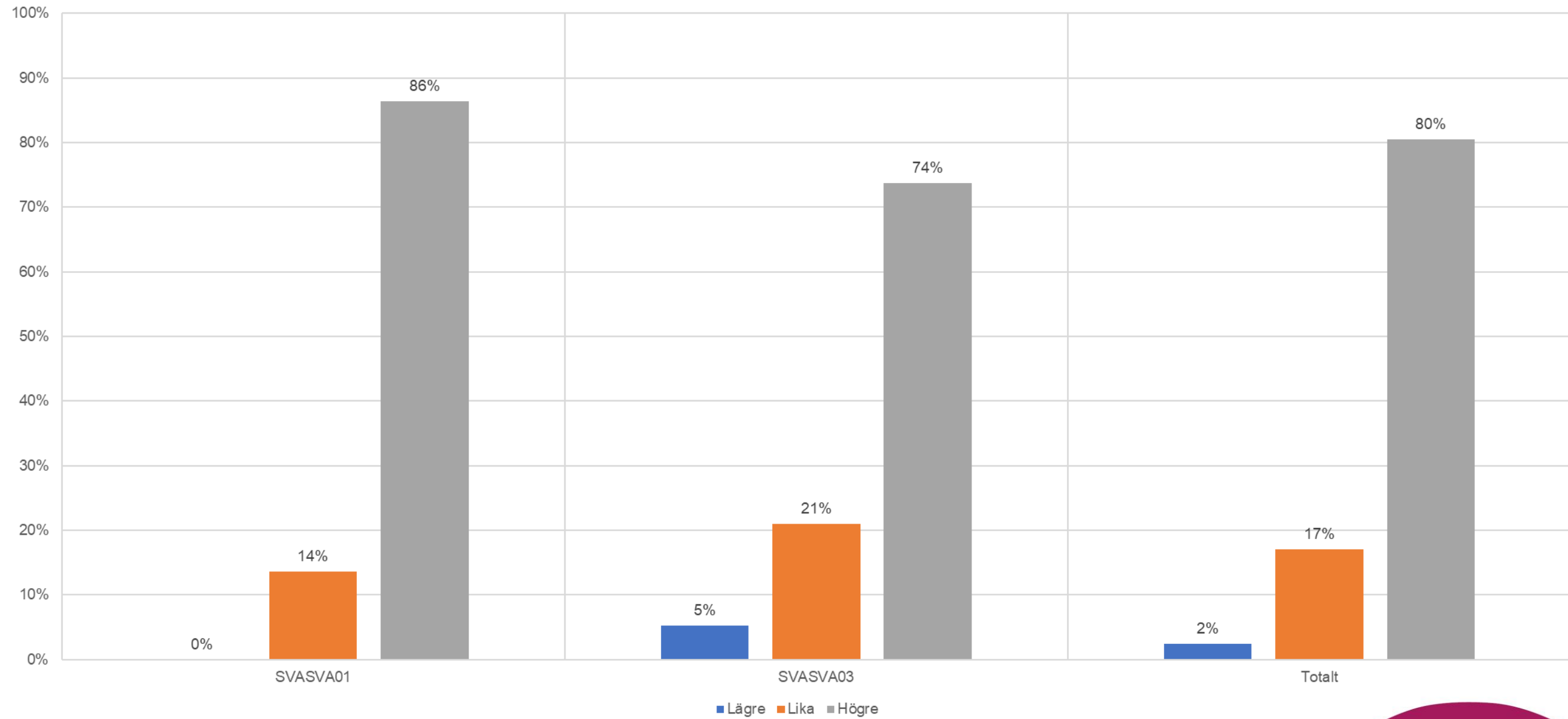
### Andel **högre** betyg än resultat på nationella provet. Engelska. Köping och riket



### Andel **lägre** betyg än resultat på nationella provet. Engelska. Köping och riket

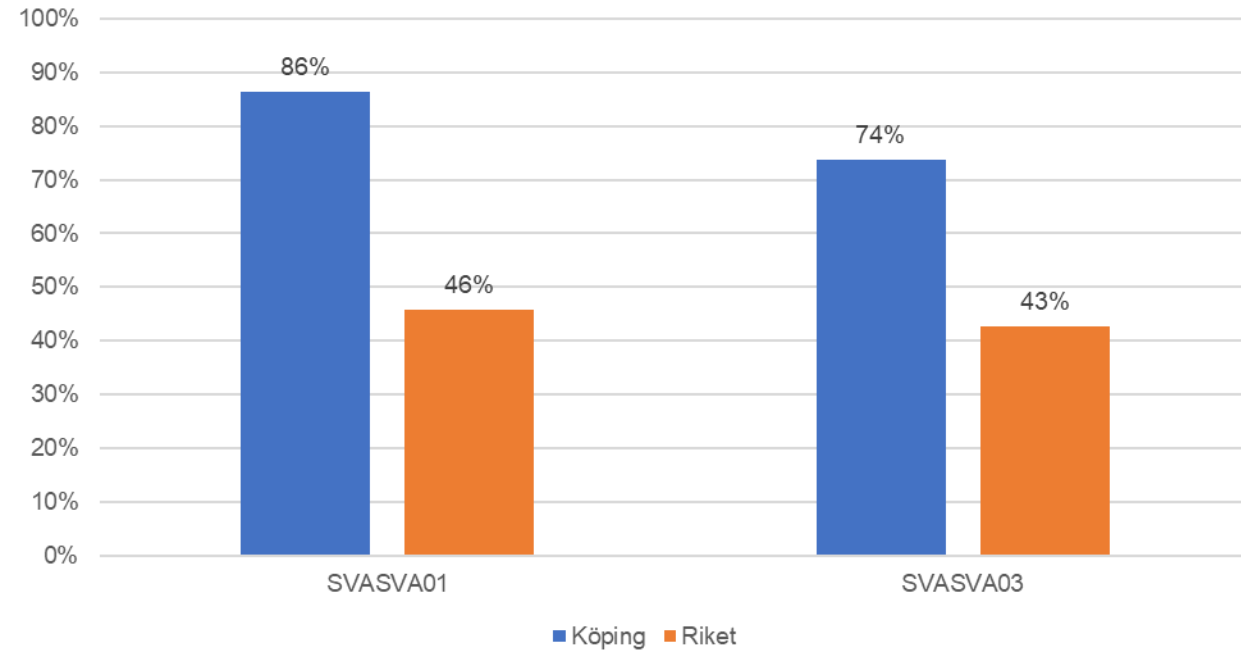


## Relation mellan provbetyg och kursbetyg - Sva

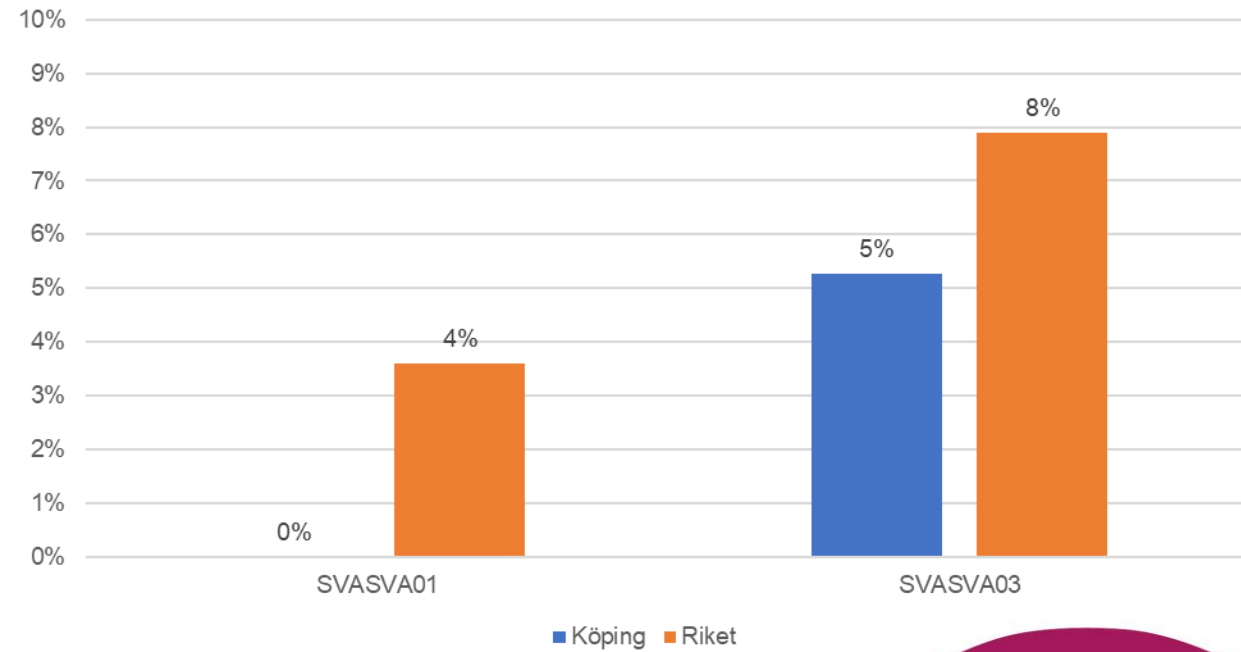




## Andel **högre** betyg än resultat på nationella provet. Sva. Köping och riket



## Andel **lägre** betyg än resultat på nationella provet. Sva. Köping och riket



# Sammanfattning – Relation mellan nationella prov och betyg 2023

Varje vår redovisar utbildningsförvaltningen statistik gällande relation mellan elevernas resultat på nationella prov i årskurs 6, 9 och gymnasiet och elevernas betyg i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Syftet med nationella proven är främst att stödja betygssättningen. Det står också i lagar och regler att läraren ska använda de nationella proven som stöd vid betygssättning. Provets resultat ska särskilt beaktas av läraren vid betygssättning. Resultatet på nationella proven ska därmed ha en större betydelse vid betygssättning men det ska, och kan inte vara, lärarens enda underlag.

I och med att resultatet på nationella proven särskilt ska beaktas finns det ett intresse i att årligen sammanställa och analysera de eventuella avvikelser mellan resultat på nationella prov och betyg som vi ser. En del i detta arbete är att informera utbildningsnämnden om hur det ser ut.

Det som sticker ut i sammanställningen för 2022 är att andelen som får ett högre betyg än resultat på nationella proven i matematik i årskurs 9 minskar jämfört med 2022 men är fortsatt högre än rikets andel. Andelen elever som får ett högre betyg än resultat på nationella proven i svenska som andraspråk i årskurs 9 minskar jämfört med föregående år och ligger nu på samma nivå som riket. Den stora skillnaden mellan pojkars och flickors resultat som vi har sett tidigare år är numera inte så stor. Andelen elever som får ett högre betyg i matematik i årskurs 6 ökar igen jämfört med 2022 och ligger återigen på en högre nivå än riket. För gymnasiet del så är det en högre andel elever i vissa av kurserna i matematik, svenska och svenska som andraspråk som får ett högre betyg än resultat på nationella proven än i övriga riket.

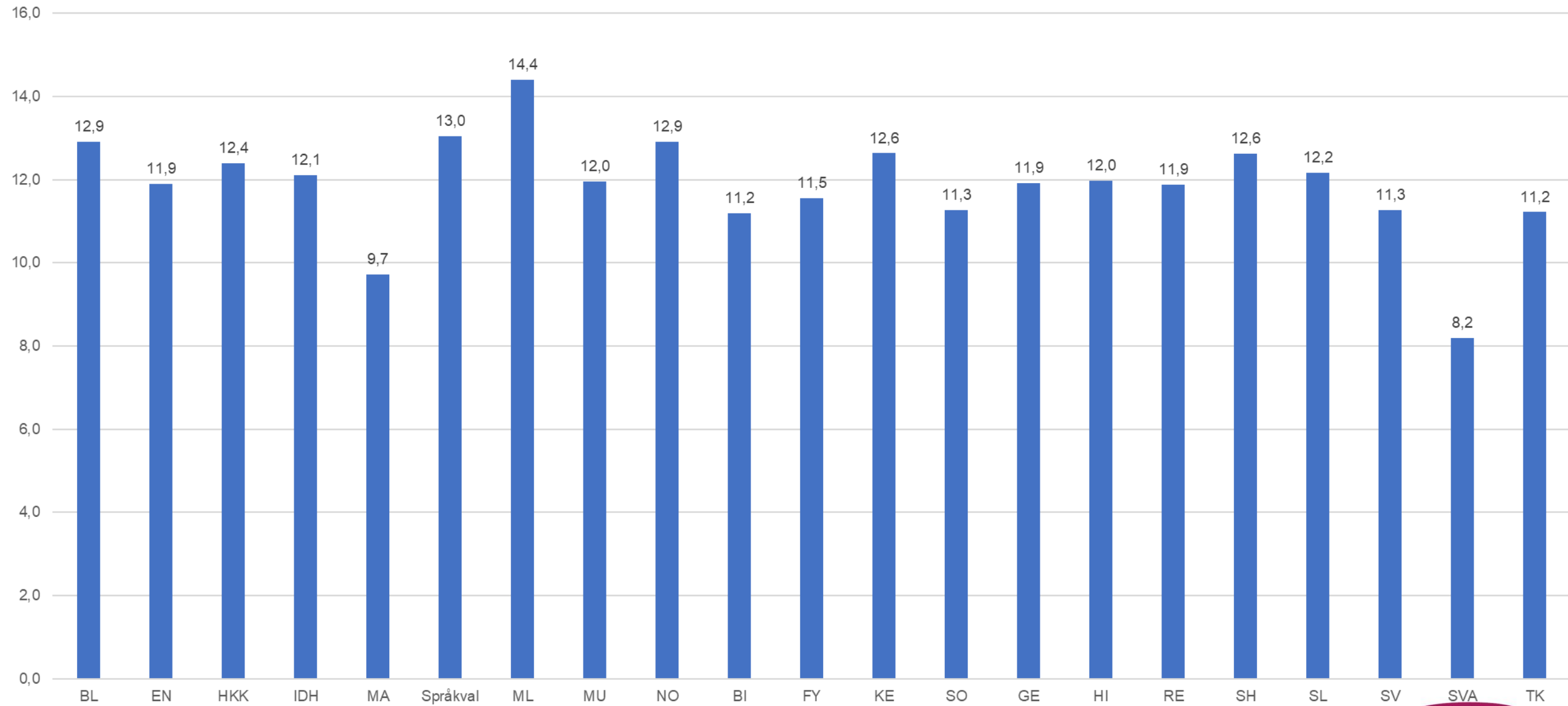
Dnr: 2023/2137

# Terminsbedyg - 2023

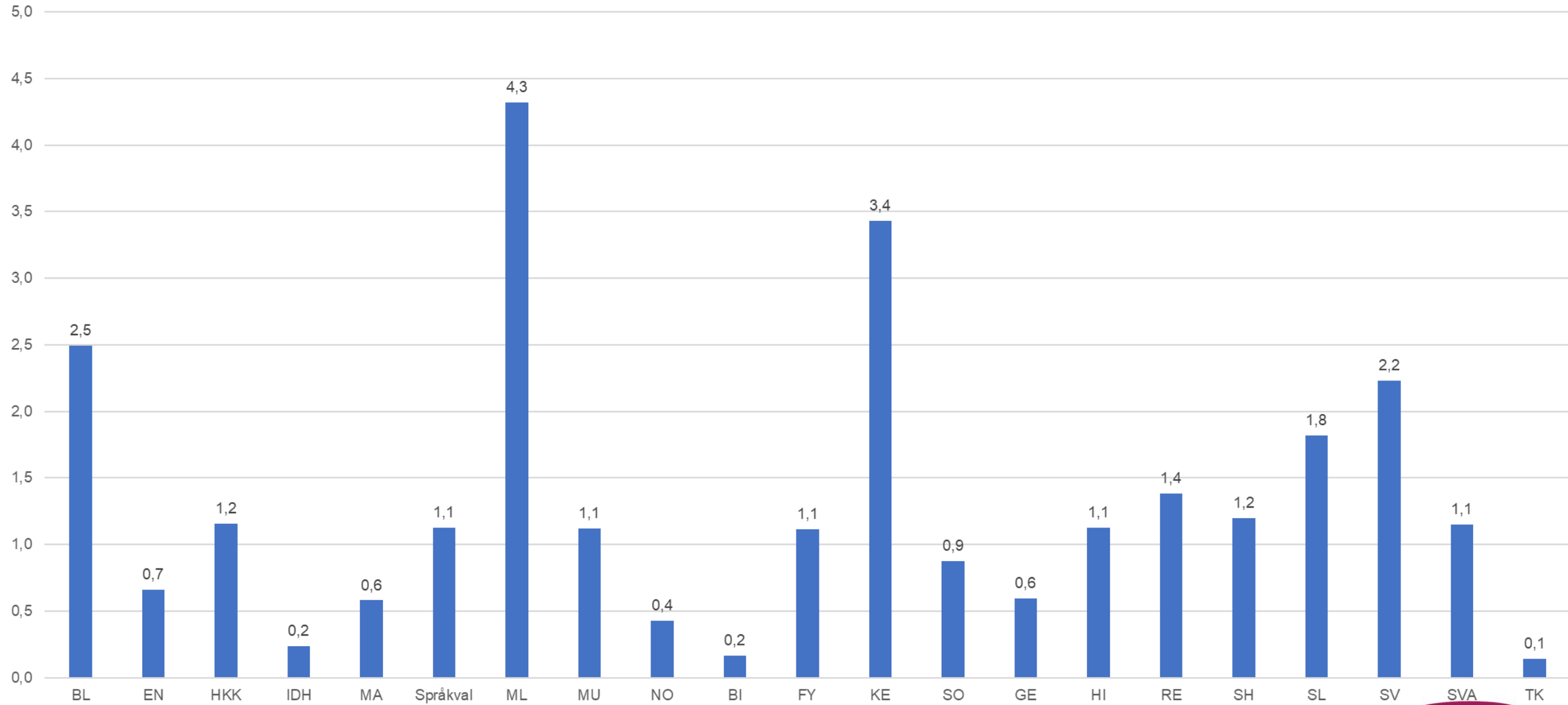
Köpings kommun

# Årskurs 6

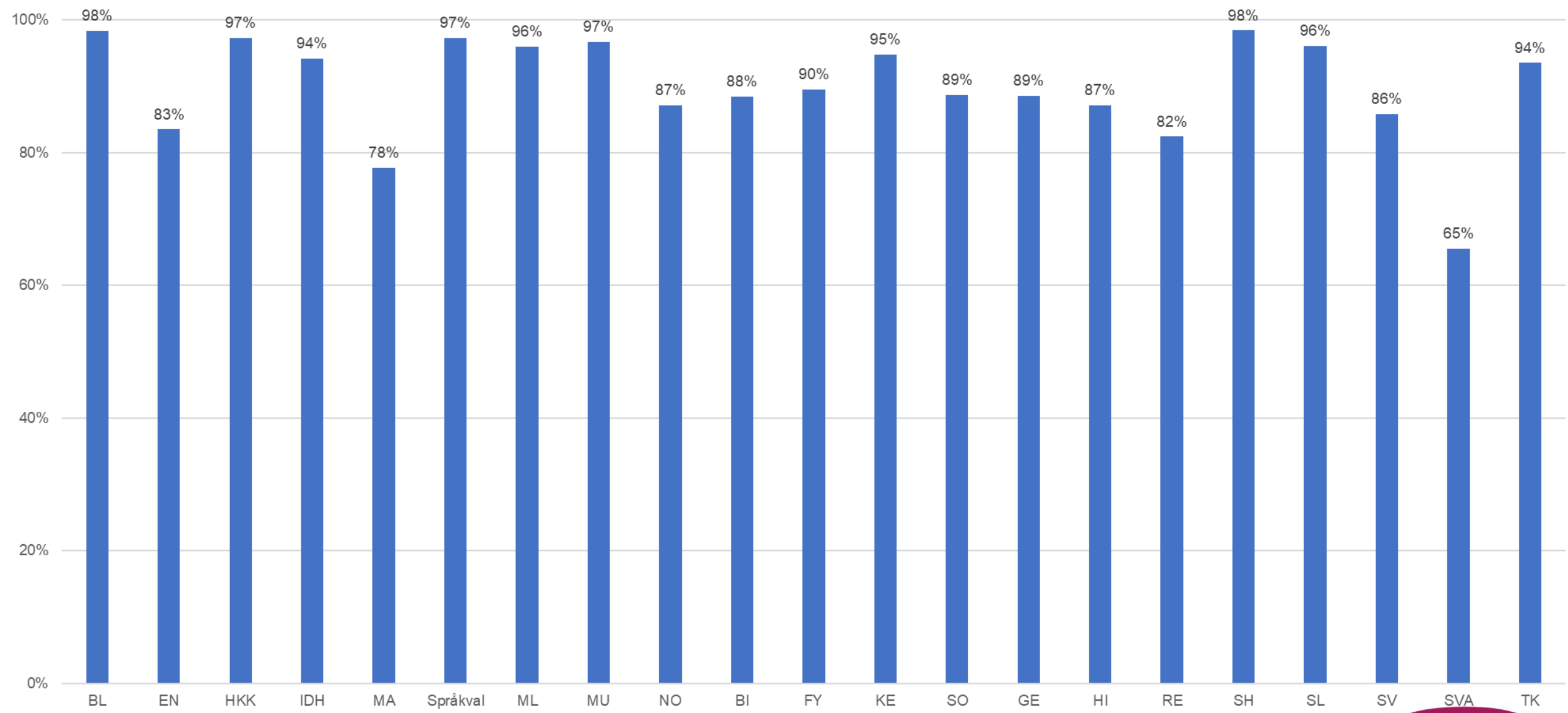
# Betygspoäng. Köping Åk 6



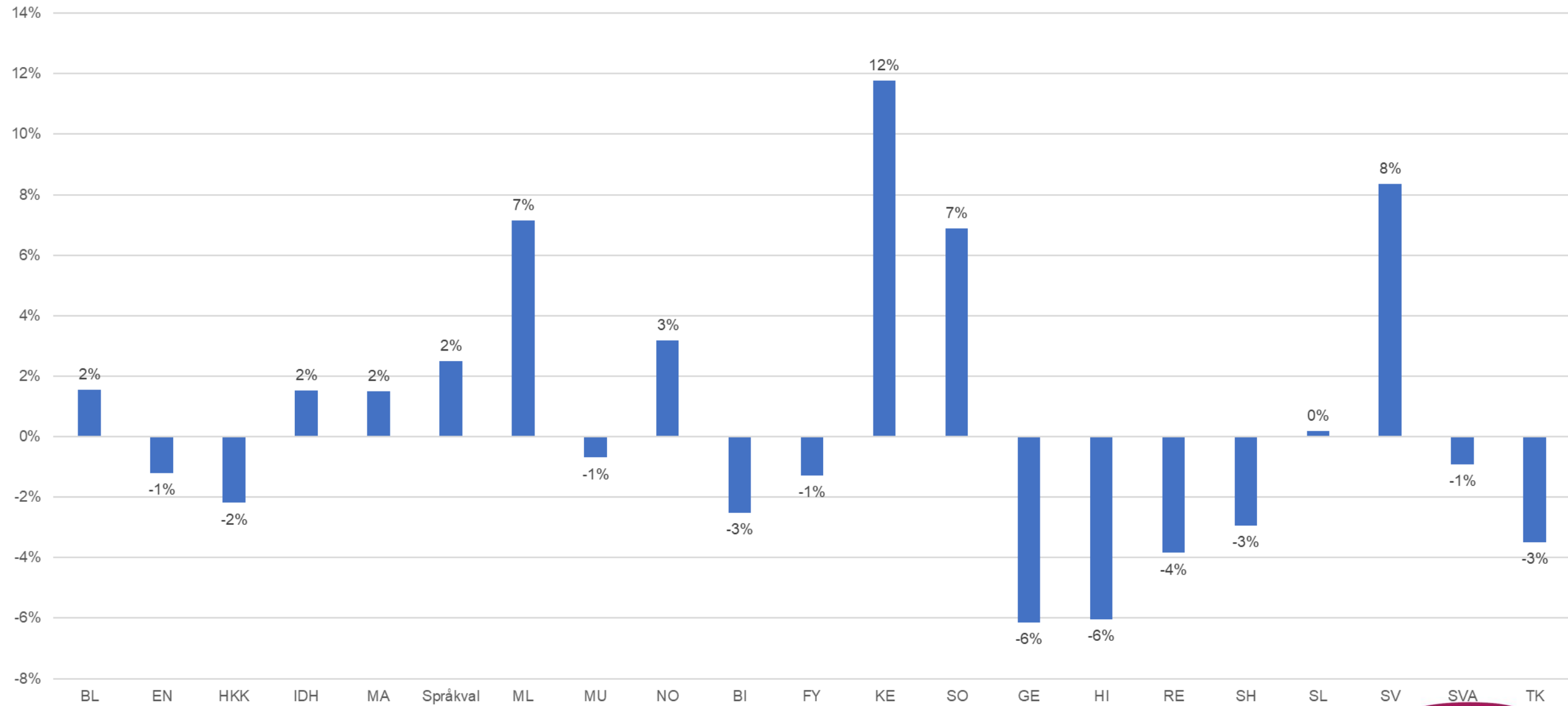
## Betygspoäng - Skillnad (pos=flickor bättre)



# Andel som når minst E per ämne. Köping Åk 6

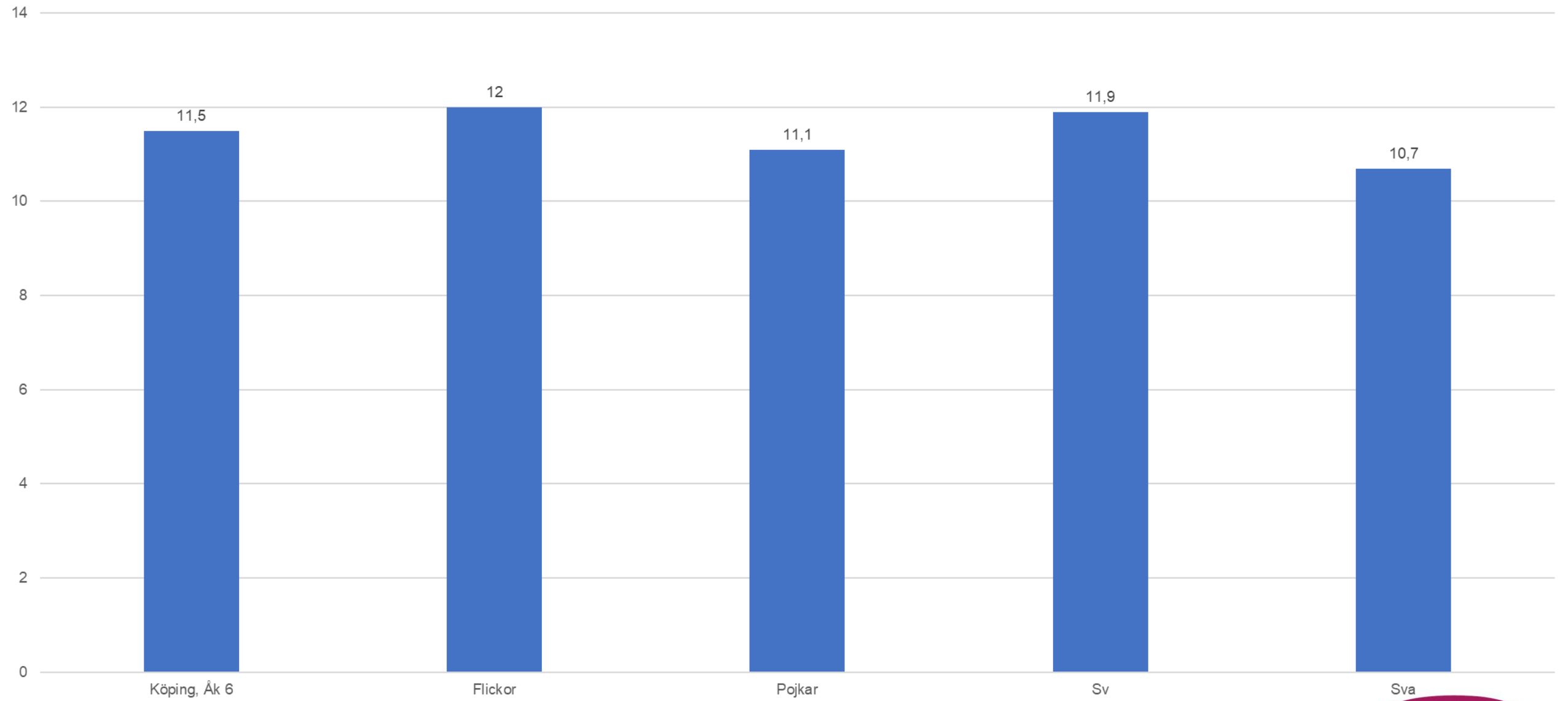


# Andel som når minst E per ämne - Skillnad (pos=flickor bättre)

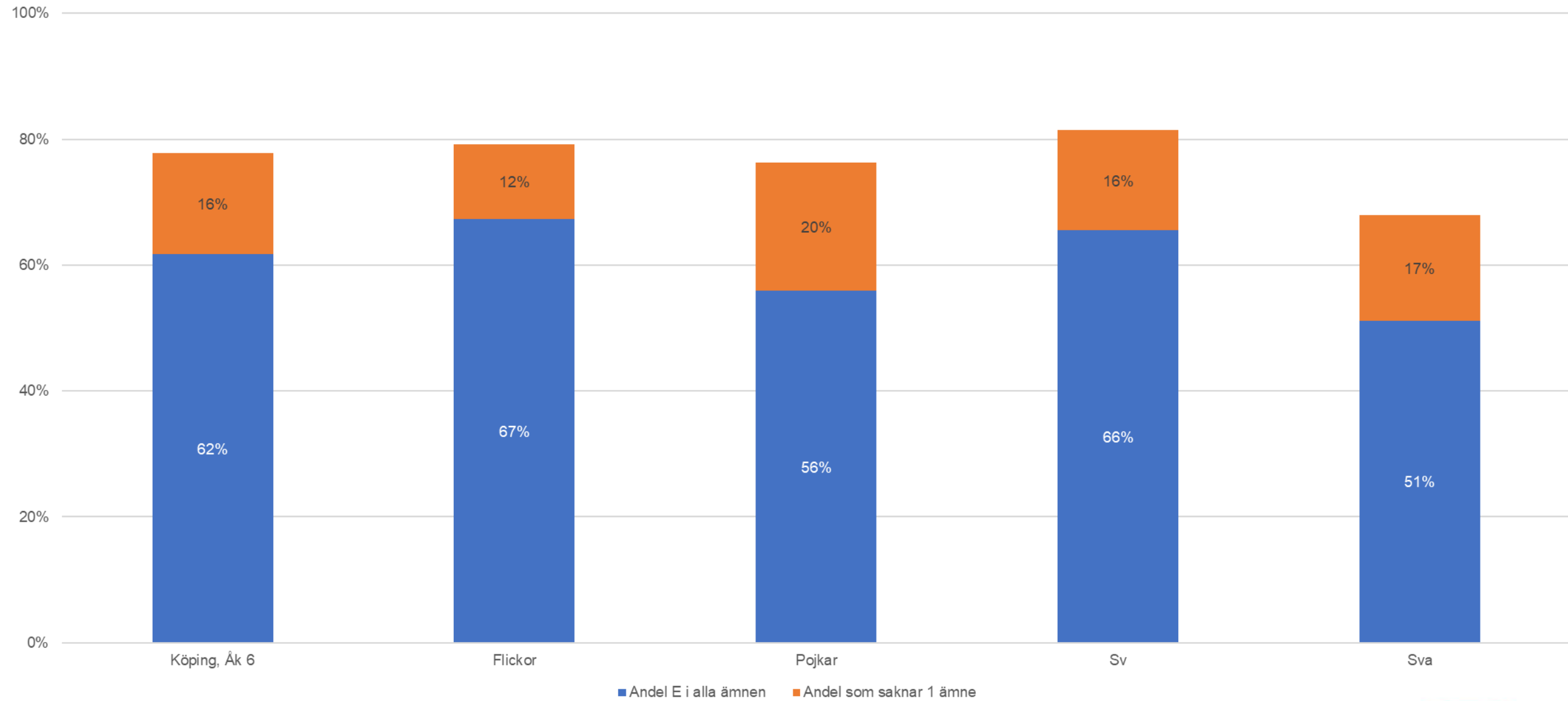




## Genomsnittlig betygspoäng. Köping Åk 6

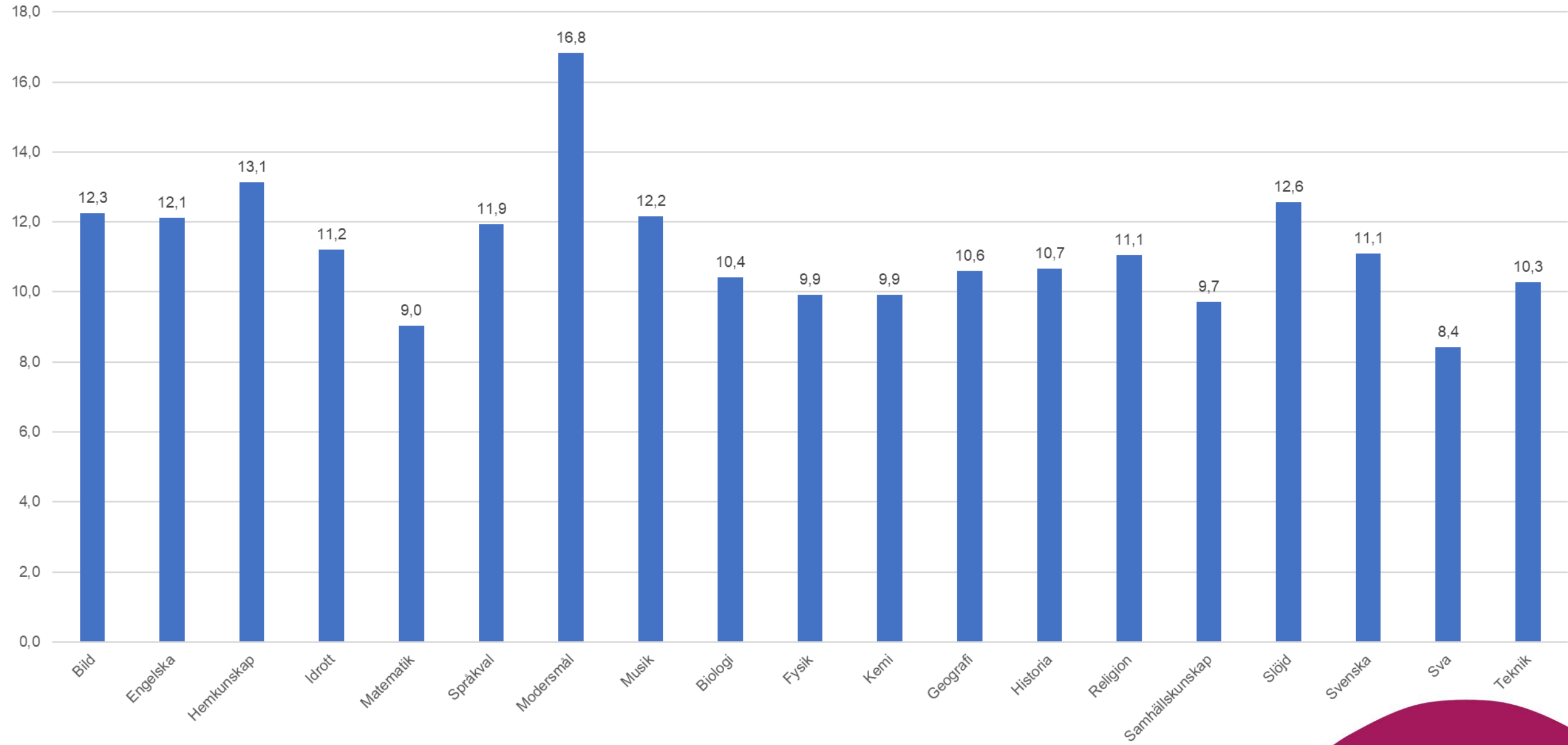


# Andel som når minst E i alla ämnen. Köping Åk 6

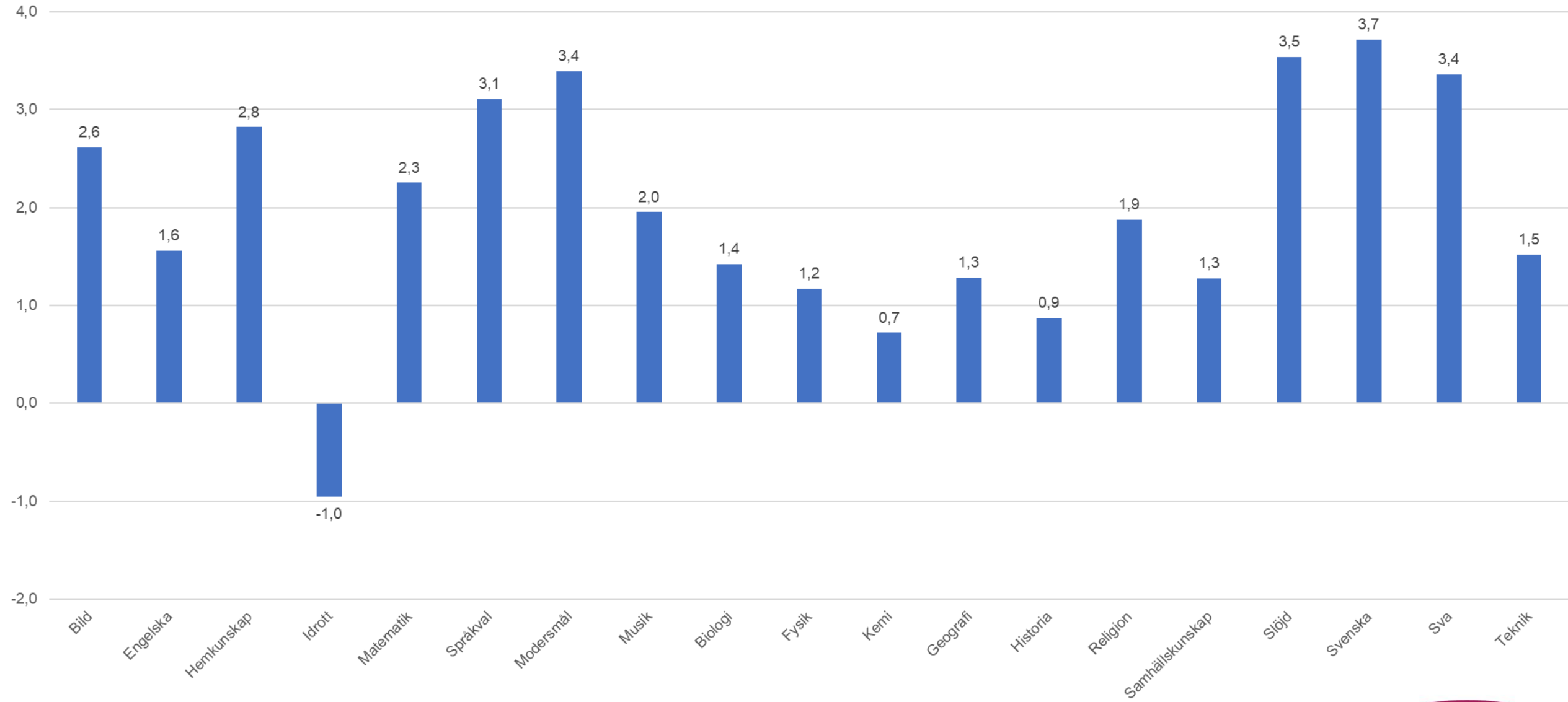


# Årskurs 9

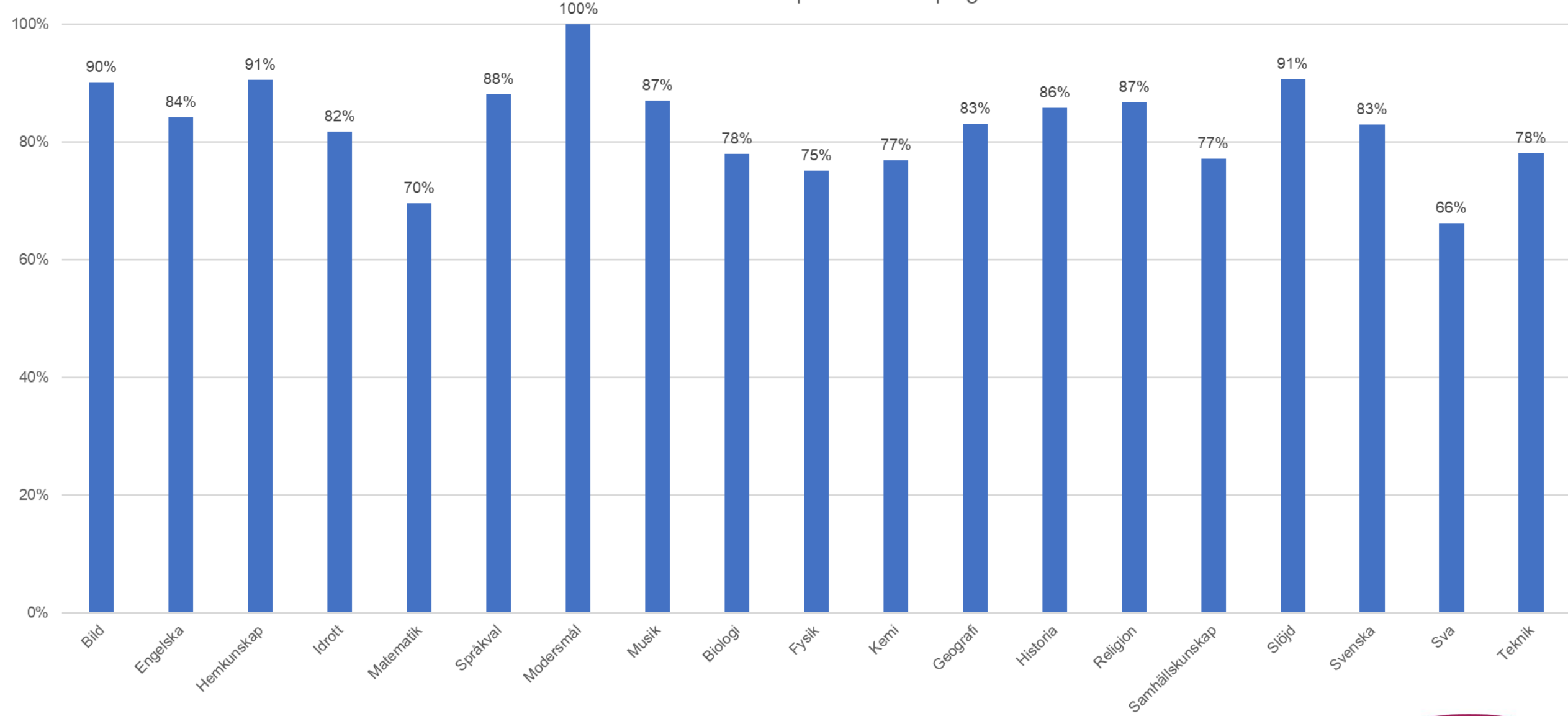
# Betygspoäng. Köping Åk 9



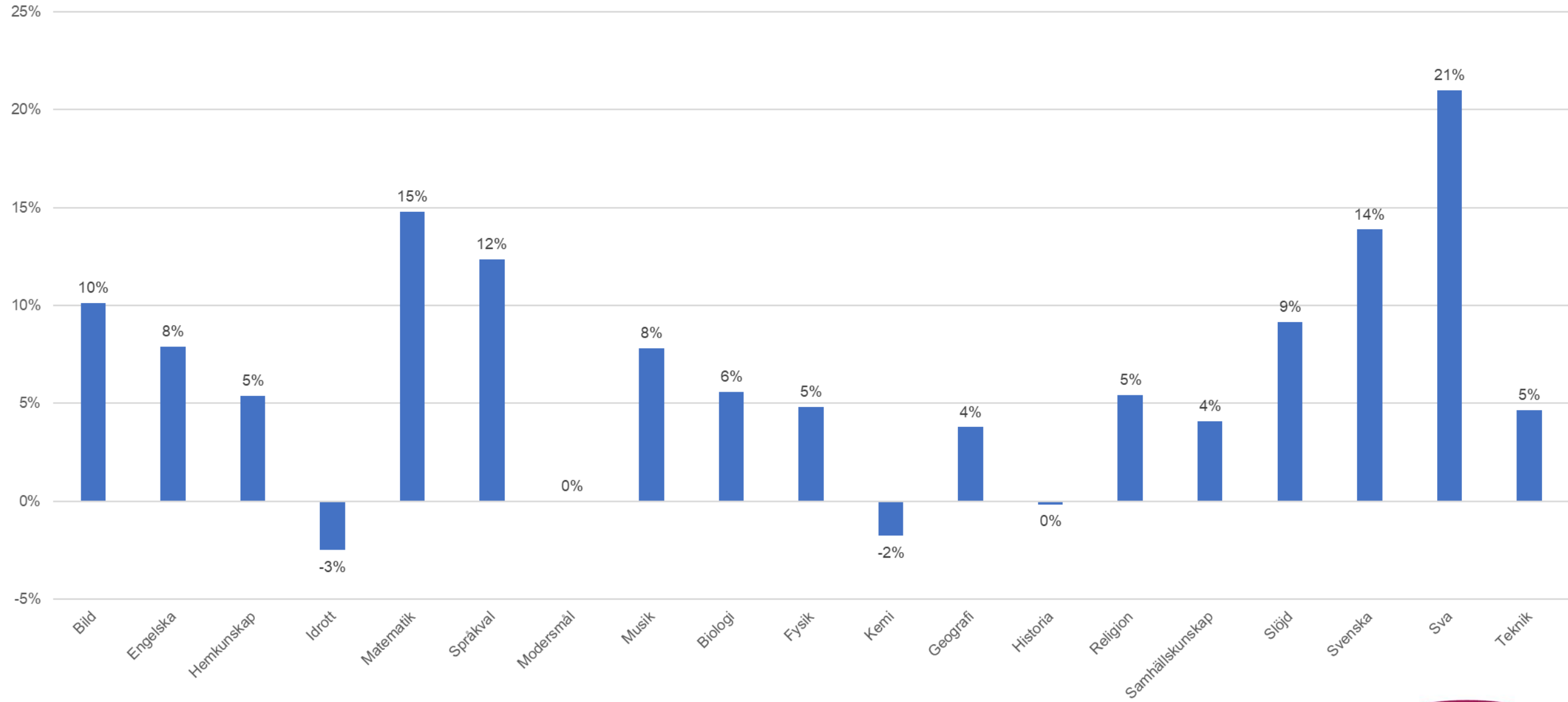
## Betygspoäng - Skillnad (pos=flickor bättre)



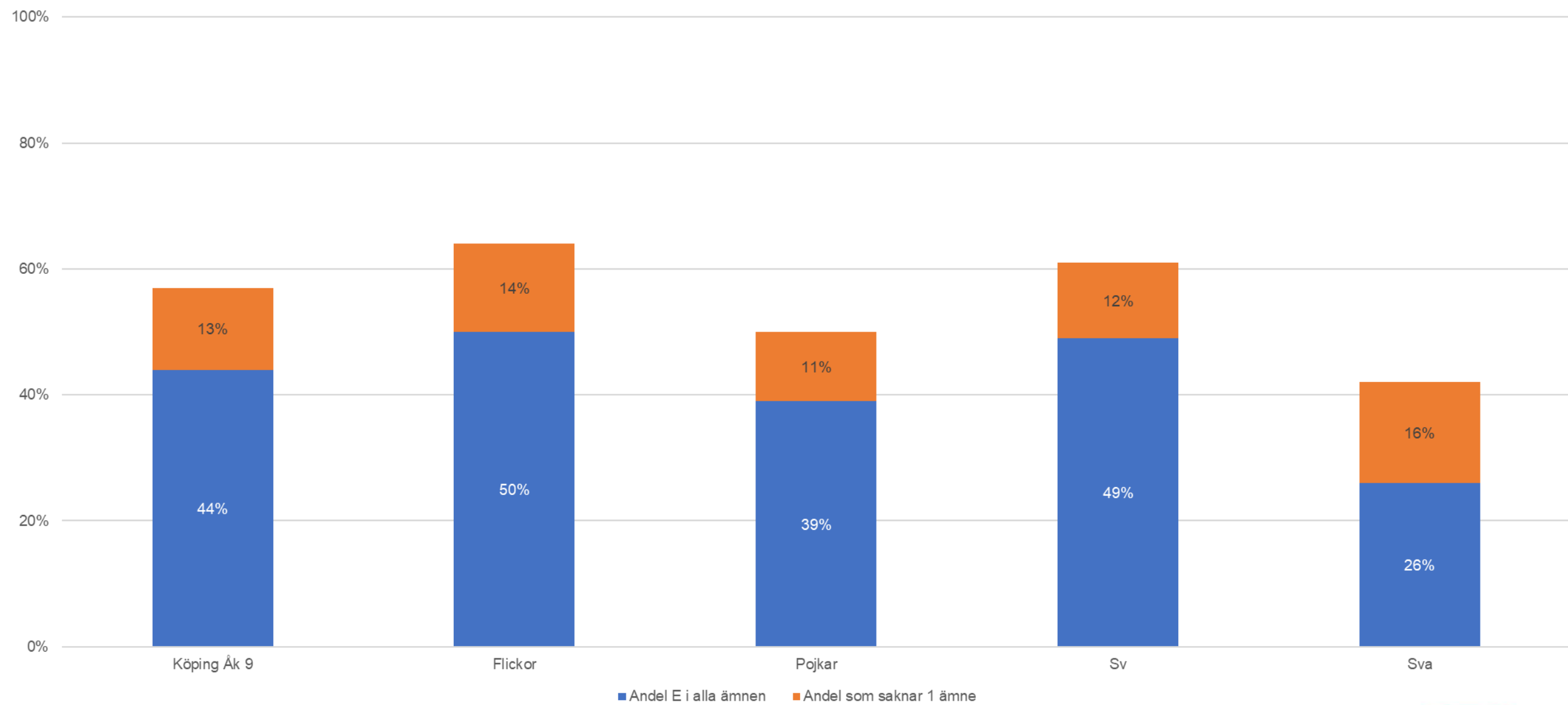
# Andel som når minst E per ämne. Köping Åk 9



## Andel som når minst E per ämne - Skillnad (pos=flickor bättre)

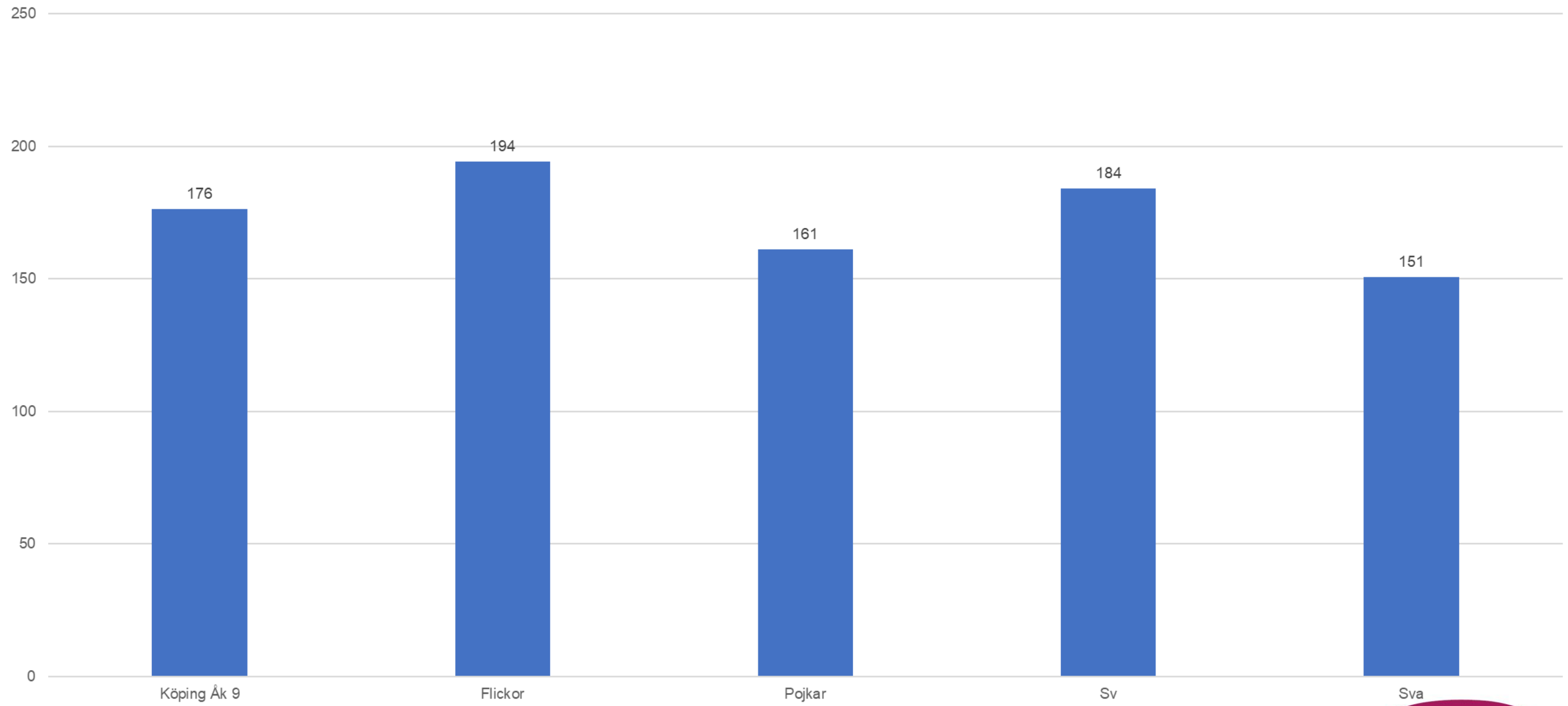


# Andel som når minst E i alla ämnen. Köping Åk 9

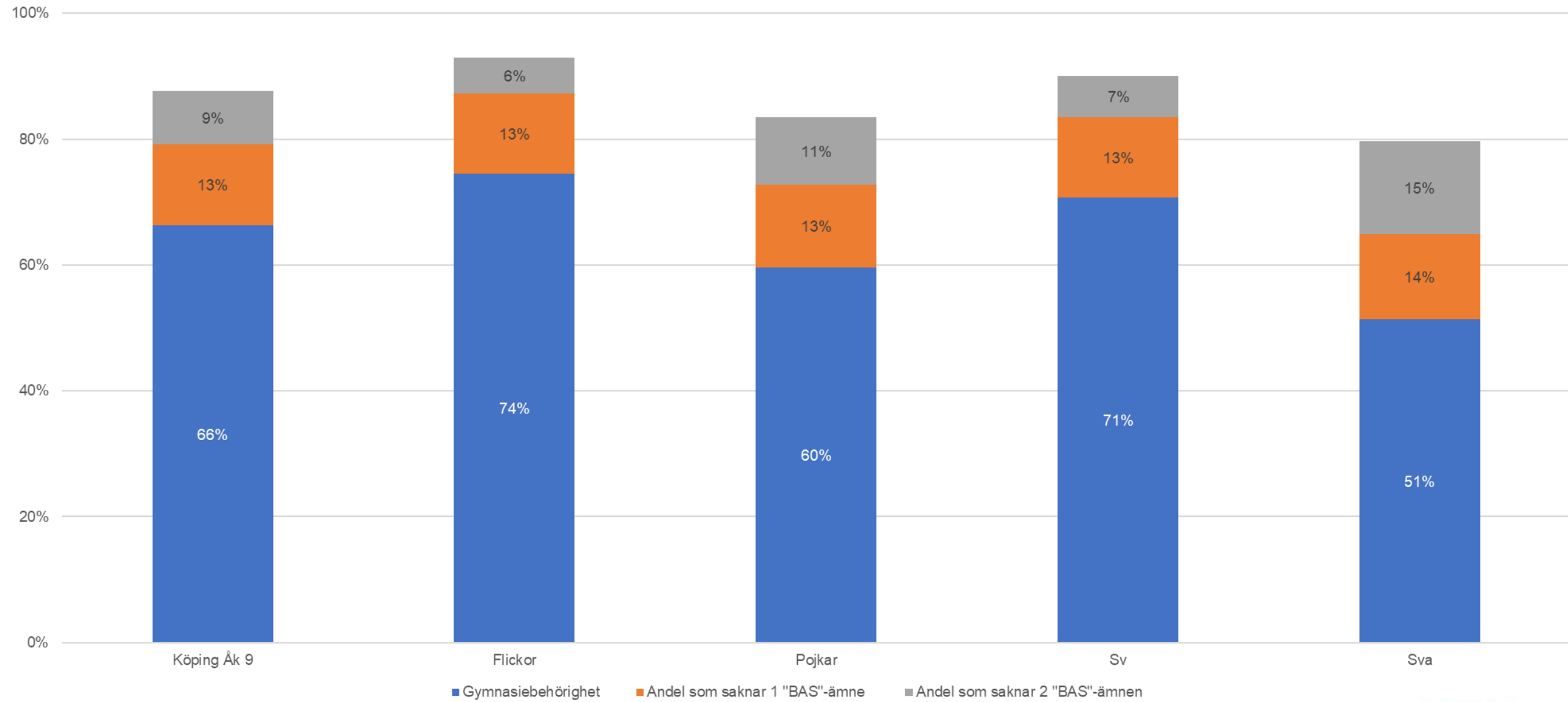




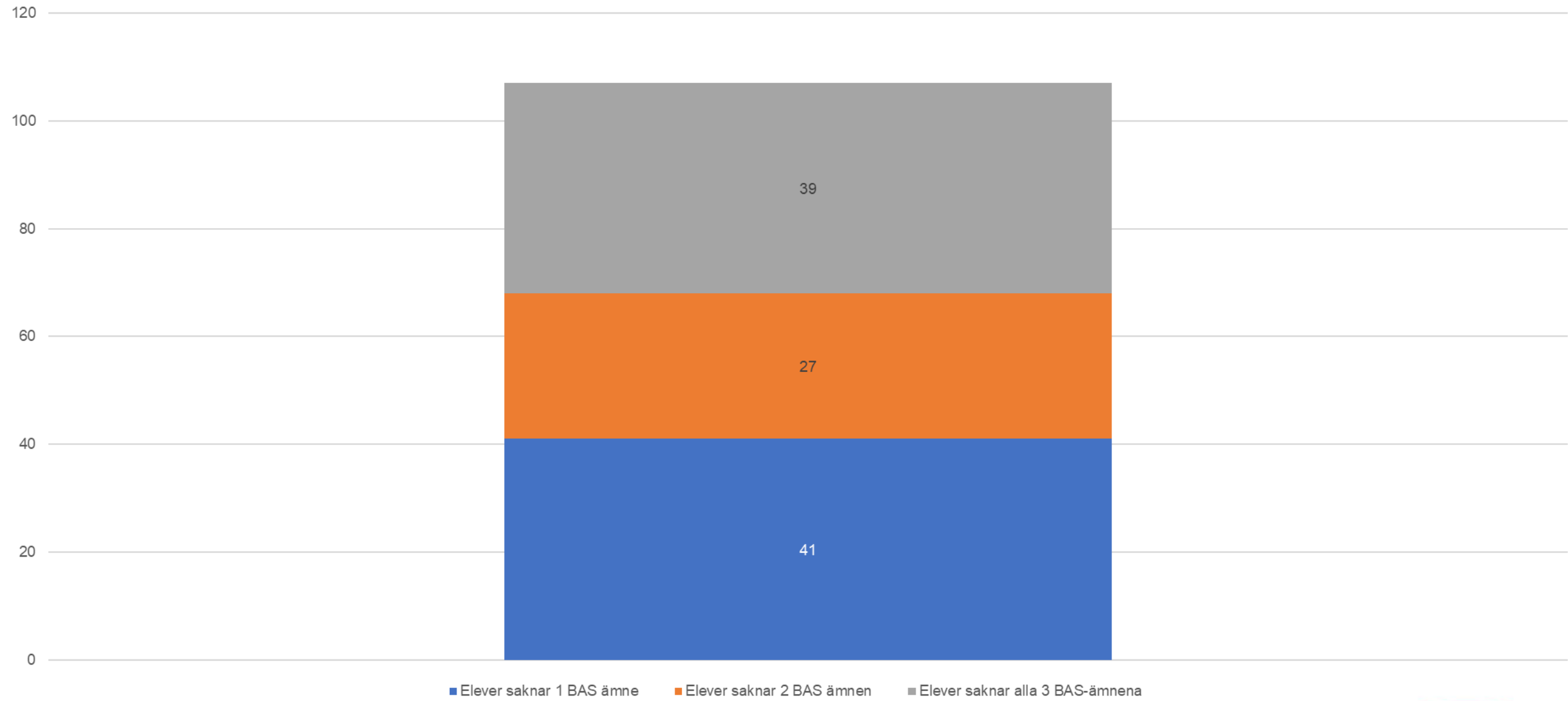
# Meritvärde. Köping Åk 9



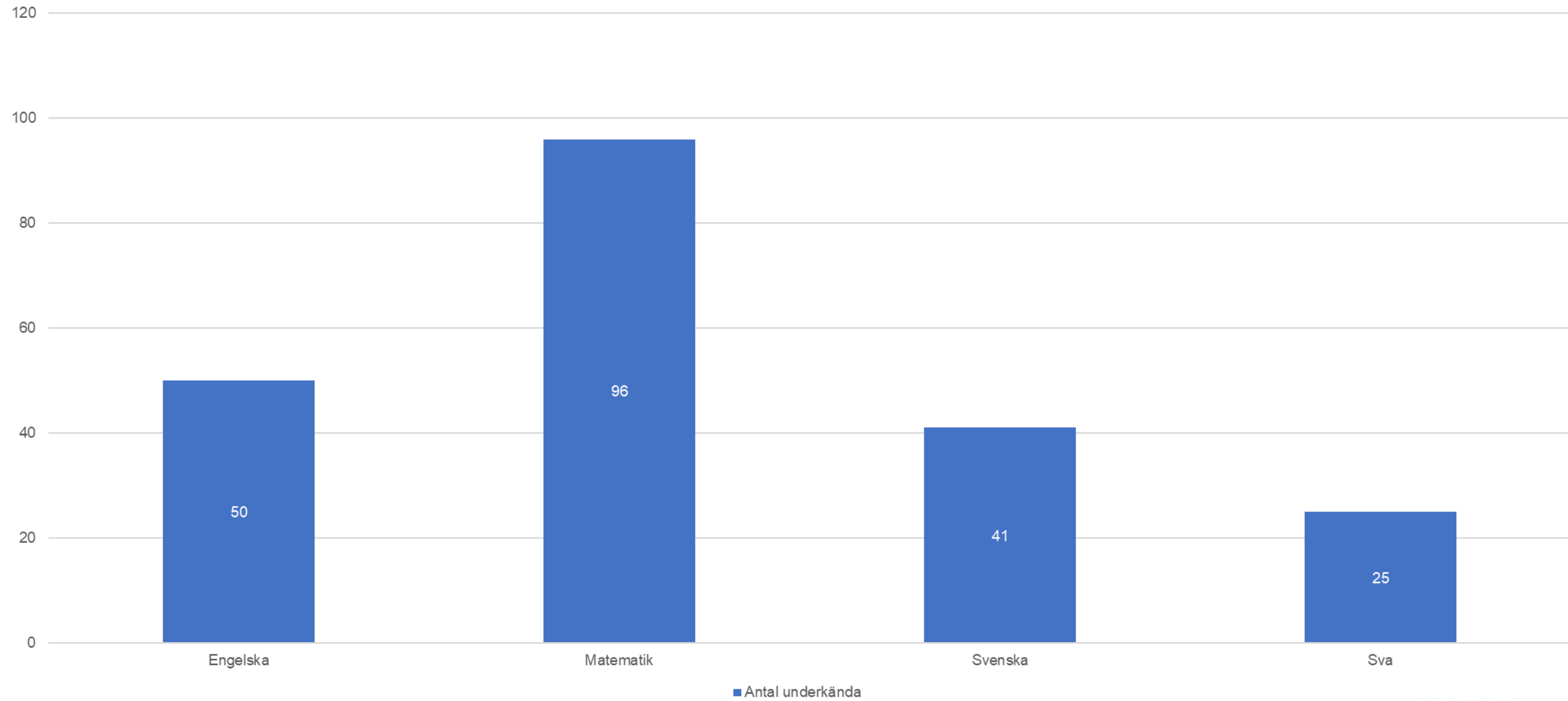
# Gymnasiebehörighet. Köping Åk 9



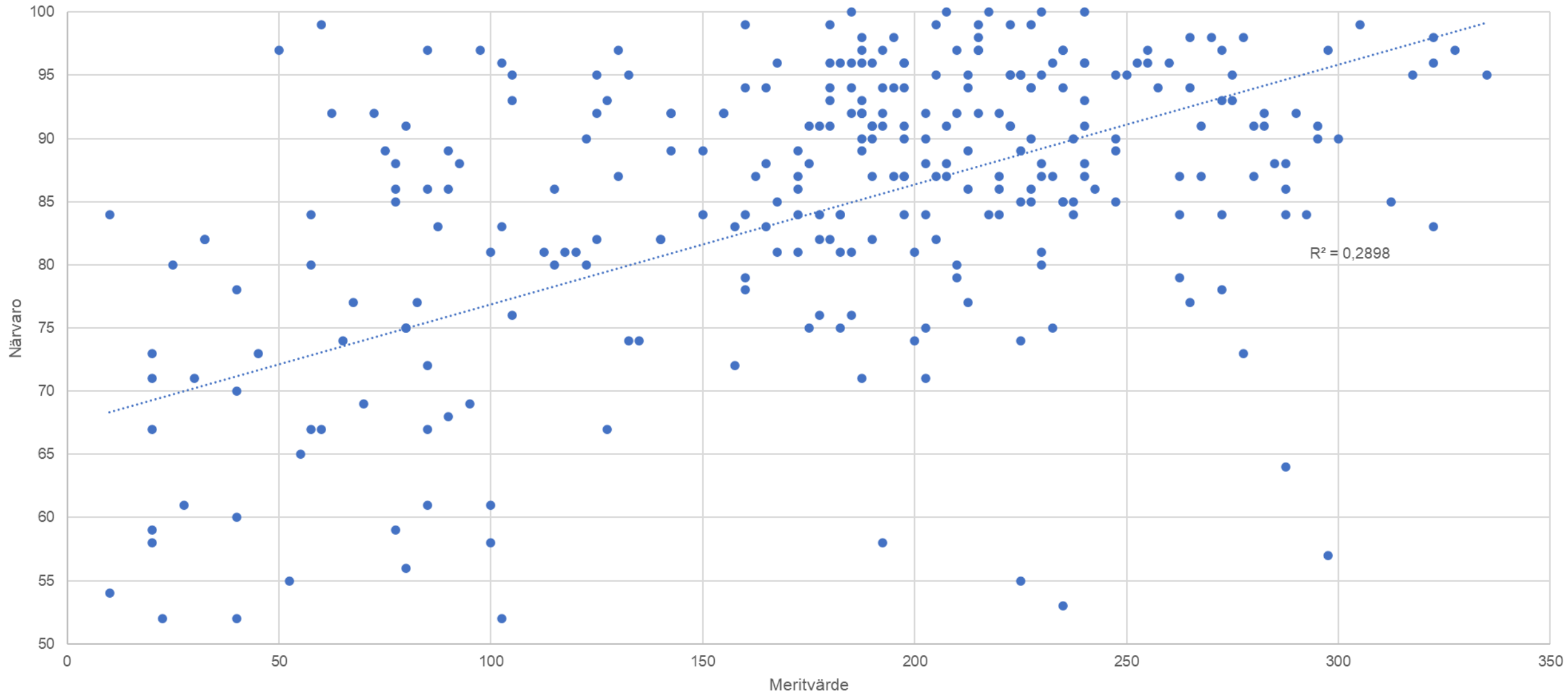
# Antal elever som saknar gymnasiebehörighet - HT23



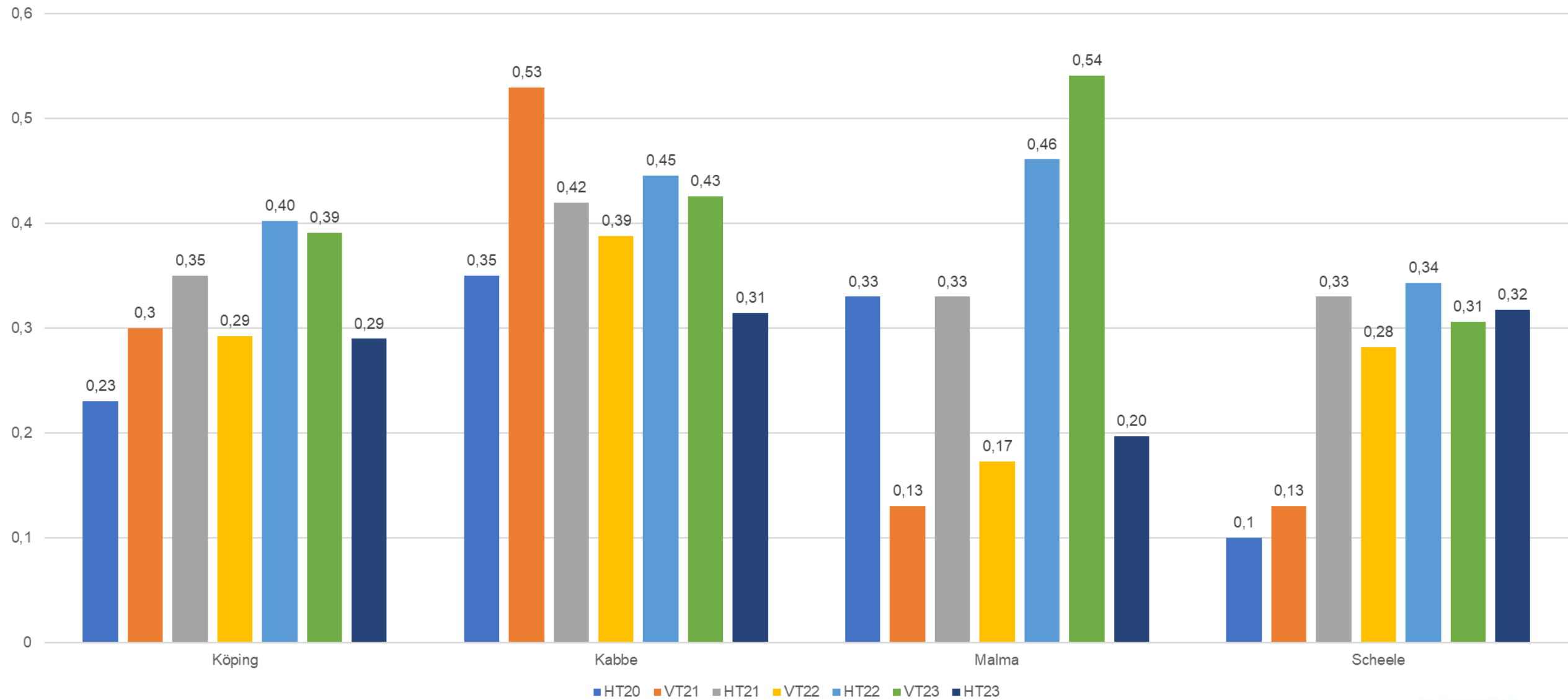
## Vilka ämnen saknar eleverna som inte är behöriga? HT23



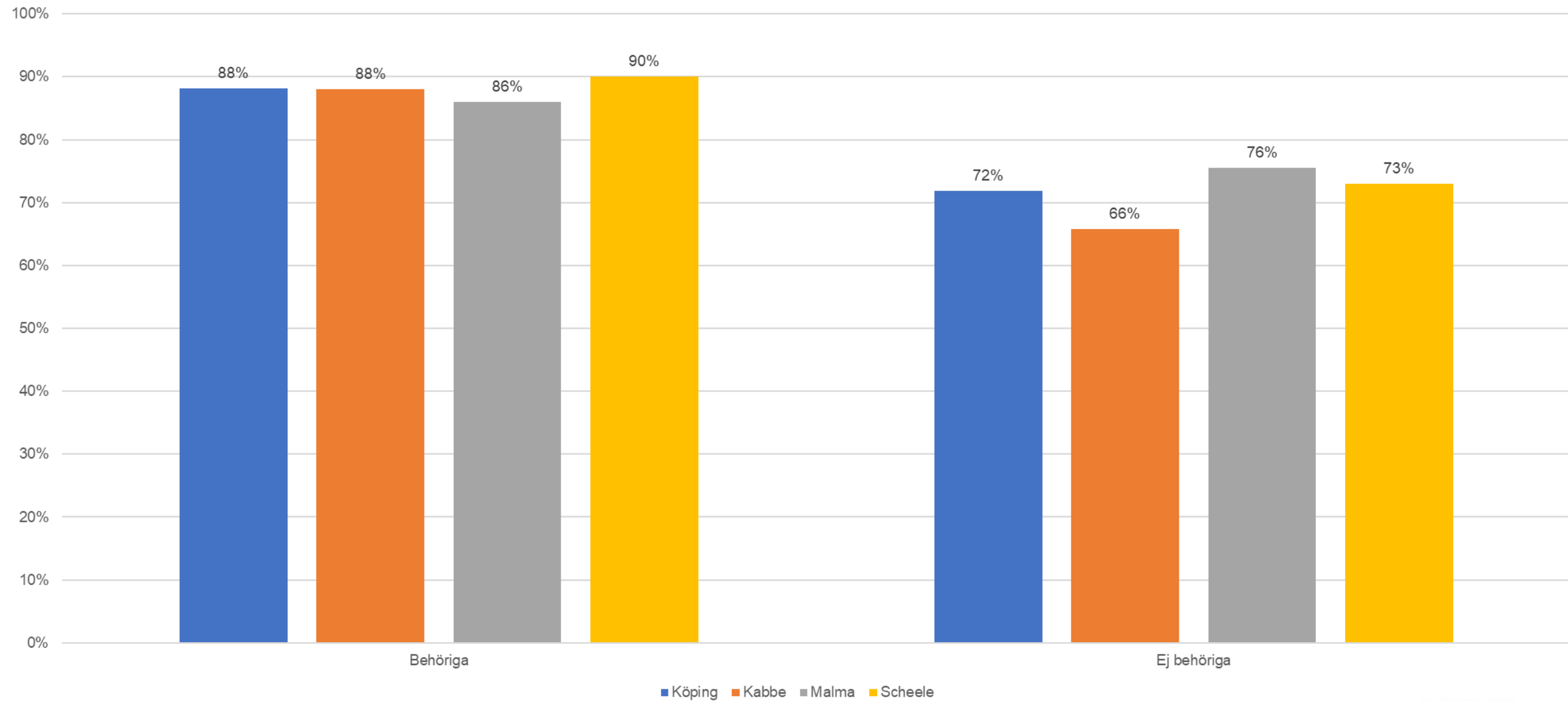
Relation närvaro och meritvärde HT 2023 - Åk 9



# R2-värde, relation närvaro och meritvärde

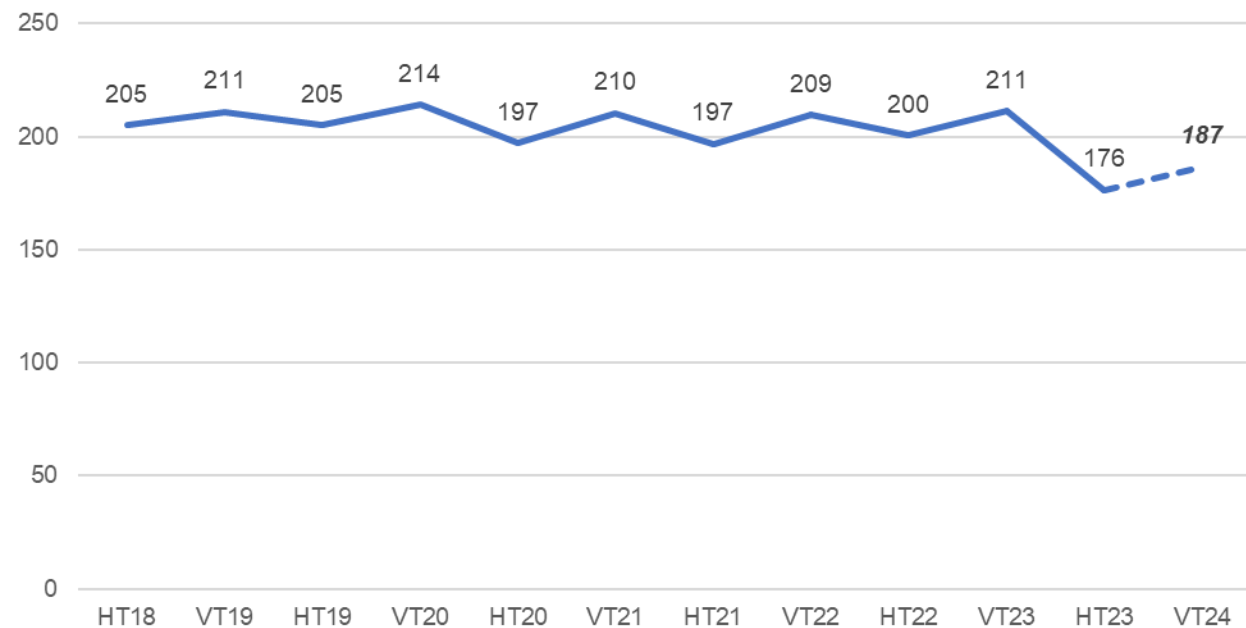


## Snittnärvaro och behörighet

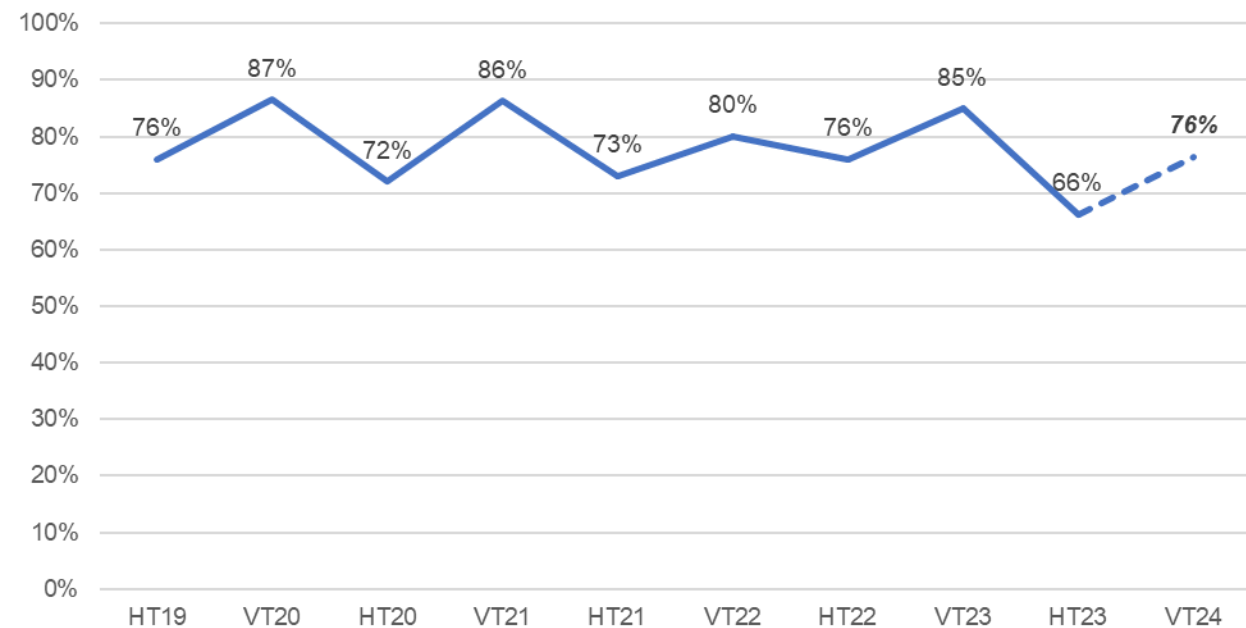


Diagrammet visar att av alla de elever som utifrån höstterminens betyg redan nu ser ut att vara gymnasiebehöriga så ligger snittnärvaron på 88 %. Hos de elever som utifrån höstterminens betyg ser ut att inte vara behöriga så ligger snittnärvaron på 72 %.

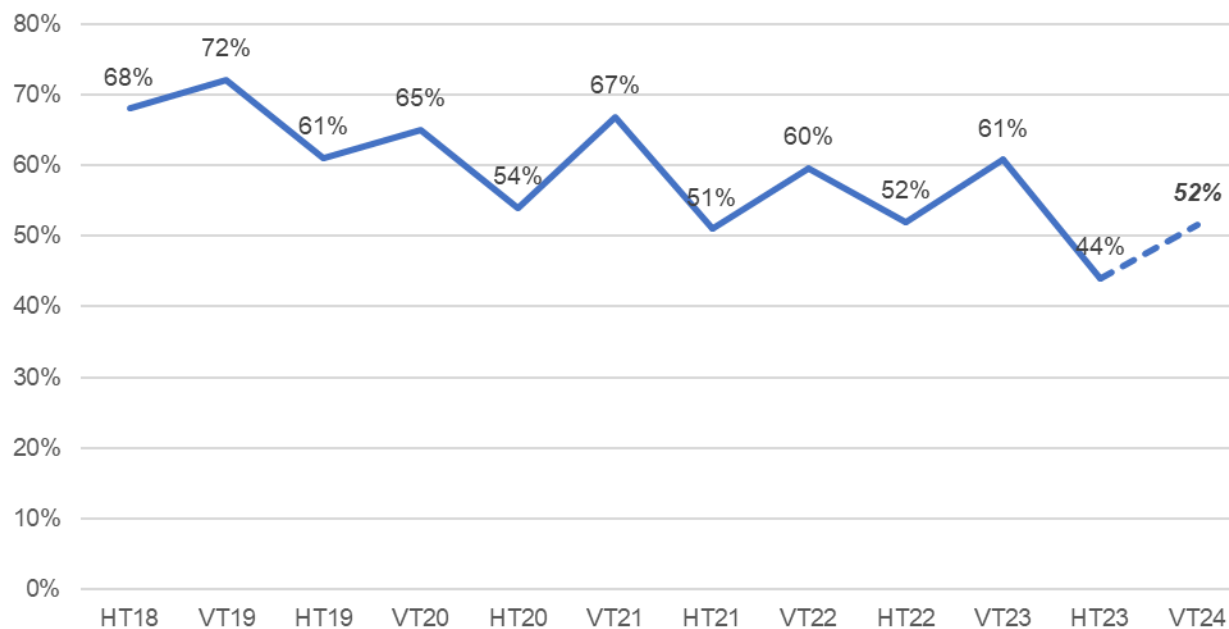
### Meritvärde



### Behörighet



### Andel som når minst E i alla ämnen



Prognosen för VT-23 grundar sig enbart på tidigare års skillnader mellan höstterminens resultat och det faktiska resultatet för vårterminen.



# Sammanfattning – Terminsbetyg HT 2023

Varje termin sammanställer utbildningsförvaltningen statistik utifrån terminsbetygen i årskurs 6 och årskurs 9 som utbildningsnämnden får ta del av. Dessutom sammanställs terminsbetyg i alla årskurser där betyg ges som skickas till respektive skola och skolchef för vidare analysarbete.

I årskurs 6 ligger det genomsnittliga betygspoänget på 11,5 vilket är en liten minskning från terminsbetygen 2021. Andel elever i årskurs 6 som når minst E i alla ämnen sjunker från höstterminen 2022 med 4 procentenheter till 62 %

I årskurs 9 ser vi ett lägre meritvärde och lägre andel behöriga jämfört med höstterminen 2022. Vi ser dessutom att andel elever som når minst E i alla ämnen sjunker jämfört med hösten 2022.

Totalt 107 elever i årskurs 9 är utifrån terminsbetygen obehöriga till gymnasiet. Av dessa är det 41 elever som saknar minst E i något av BAS-ämnena. Av BAS-ämnena är det återigen främst matematik som de flesta obehöriga saknar godkänt betyg i.

Statistiken visar att närvaron i skolan har en fortsatt betydelse för elevernas meritvärde och gymnasiebehörighet.