

Avveckling av Lingonets förskola

Bakgrund

Köpings kommun liksom de flesta andra kommuner i Sverige står inför stora utmaningar när det kommer till en ekonomi i balans. Det kommunala skatteunderlaget de kommande åren urholkas av pris- och löneökningar, vilket innebär en svag real skatteunderlagstillväxt. Utbildningsnämndens prognos för innevarande budgetår visar i nuläget på ett större underskott, vilket kräver åtgärder för att i slutet av året ha en budget i balans. Flera åtgärder kommer att krävas varav ett förslag är att avveckla Lingonets förskola i Köpings kommun.

Antalet födda barn i Sverige minskar och därmed behovet av förskoleplatser. Köpings kommun har flera små förskolor belägna i ombyggda radhus med tillagningskök som är kostsamma för kommunen. På Lingonets förskola är i dagsläget 32 barn inskrivna, varav 3 börjar förskoleklass till höstterminen. Förvaltningen föreslår utifrån rådande läge att Lingonets förskola avvecklas.

Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag.¹

Konventionens artikel 3.1 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn men konventionen anger inte på vilket sätt detta ska ske. Artikel 3.1 har dock nära koppling till artikel 12 om barnets rätt att uttrycka sina åsikter och att höras.

Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

Beslut om att avveckla en förskola rör de barn som i dagsläget är inskrivna på förskolan och de barn som har erbjudits/skulle ha erbjudits en plats på förskolan. För att säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattandet så upprättas en barnkonsekvensanalys.

¹ Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

Låt barnkonventionen vägleda

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen: Enligt 1 kap. 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad. Det är inte självklart att bestämmelsen i skollagen ovan kan tillämpas på generella beslut om hur kommunen till exempel ska organisera sin utbildningsverksamhet; motsvarande bestämmelser i Barnkonventionen är dock tillämpliga.

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

Lyssna till barnet och barnen

De barn som främst berörs av avvecklingen går i förskolan i Himmeta. Även de barn som bor i Himmeta och ännu inte börjat i förskolan berörs. Även barn boende i Köpings kommun med omnejd påverkas också av beslutet, så till vida att de går miste om valmöjligheten att börja eller byta till Himmeta förskola.

Barn som berörs av olika typer av beslut har enligt barnkonventionens artikel 12 rätt att komma till tals. Dock ska hänsyn tas till barnets åsikter utifrån ålder och mognad. I vissa fall är det heller inte lämpligt att involvera barn av olika anledningar och detta måste bedömas från fall till fall.

De barn som går i förskolan bedöms i det här fallet inte ha den ålder och mognad som gör det möjligt att ge barnen den information som behöver ligga till grund för att de kan ge sin åsikt i aktuell fråga. Bedömningen är också att informationen i nuläget skulle riskera att göra mer skada än nytta för barnen genom att skapa oro då det fortfarande är ett förslag som kommunen ska ta ställning till. Kontakt har tagits med ordförande i Himmeta föräldraförening som getts möjlighet att inkomma med sin, och andra föreningsmedlemmars syn på hur en eventuell avveckling kan komma att påverka de barn som berörs. Även företrädare som har god kännedom om skolan och barnen så som skolchef och rektor och kommer att få lämna synpunkter kring

förslaget.

Inhämta kunskap

Lagstiftning

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.² Effektiviseringar/besparingar genomförs om det krävs för att upprätthålla en god ekonomisk balans. SKR bedömer att kommunsektorn behöver effektivisera årligen för att upprätthålla en ekonomi i balans.

Utbildningsnämnden ska inom sitt verksamhetsområde följa vad som anges i lag eller annan författning. De ska följa det fullmäktige – i reglemente, i samband med budget eller i annat särskilt beslut – har bestämt att nämnden ska fullgöra, samt verka för att fastställda mål uppnås och i övrigt följa givna uppdrag och angivna riktlinjer.

Utbildningsnämnden ansvarar för att dess organisation är tydlig och ändamålsenlig med hänsyn till fullmäktiges fastställda mål och styrning samt lagar och andra författningar för verksamheten.

Om en förvaltning genom ekonomisk uppföljning ser att nämnden riskerar att göra ett underskott så ska en åtgärdsplan upprättas och beslutas av nämnden. Planen ska innehålla åtgärder för en budget i balans. När förvaltningen tar fram förslag på åtgärder så är utgångspunkten att så få barn/elever ska drabbas men att åtgärderna ändå ska få stor kostnadseffekt.

Utöver bestämmelser om ”budget i balans” enligt kommunallagen, så har kommunen via utbildningsnämnden skyldighet att leva upp till de lagkrav som bland annat ställs i skollagen. Enligt skollagen ska alla ”oberoende av hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet”. Utbildningen ska också vara likvärdig.³ Huvudmannen ska också se till att barngrupperna inom förskolan har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen i övrigt erbjuds en god miljö.

Av barnkonventionens artikel 2 framgår att alla barn har samma rättigheter, är lika mycket värda och får inte diskrimineras. Artikel 6 föreskriver att barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Barnomsorgen i Köpings kommun

I Köpings kommun finns 20 kommunala förskolor med 1259⁴ barn inskrivna. Det finns också tre förskolor som drivs i privat regi. Flera av förskolorna bedrivs i lokaler som är slitna och inte ändamålsenliga. Nya förskolor har byggts under de senaste åren i Kolsva, Munktorp samt Skogsborgens förskola och Kompassens förskola i Köpings

² Kommunallag (2017:725)

³ Skollagen 1 kap. §§ 8–9

⁴ Siffror mars 2024

tätort. Kommunen har planer på att bygga fler förskolor så att de förskolor som inte är ändamålsenliga eller likvärdiga kan avvecklas.

Verksamheten

Lingonets förskola är belägen cirka 10 kilometer väster om Köping och är en glesbygdsklassförskola. Förskolan ligger i lantlig miljö och i anslutning till Himmeta skola. Förskolan består av omgjorda pensionärlägenheter samt en modulbyggnad. Alla måltider lagas av Himmeta skolas kökspersonal. I skrivande stund är det 32 barn inskrivna på förskolan fördelat över två avdelningar. En eventuell avveckling av förskolan skulle enligt förslag vara genomförd senast 31 augusti 2024 vilket innebär att 32 barn påverkas (3 barn börjar förskoleklass och 3 barn skulle ha skolats in).

Studier/forskning

Vilket nämnts tidigare så ska huvudmannen enligt skollagen se till att alla barn/elever har lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig. Likvärdighet innebär inte att alla barn ska gå i likadana förskoleverksamheter. Enligt Sven Persson (2015), är likvärdighet inom förskolan hur väl barn kan mötas upp utifrån dennes villkor så att samtliga barn kan använda sin potential och att det handlar om att alla barn får delta i en verksamhet som håller hög kvalitet.⁵ Persson menar att kvaliteten är avhängig interaktionen mellan barnen och förskolans personal. Skolverket skriver att andra faktorer som också kan påverka kvaliteten är storleken på barngruppen, personaltäthet, omsättningen på personal och hur den fysiska miljön är. Något som också påverkar är barngruppernas sammansättning.⁶

Det är alltså flera faktorer som påverkar kvaliteten. I Skolinspektionens granskning ”Trygghet och lärande för barn under 3 år” framkommer bland annat att ju fler barn per personal det var i de observerade grupperna, desto mindre uppmärksamhet och tillsyn bedömdes personalen ge barnen. Generellt sett hade dock gruppstorleken i sig mindre betydelse så länge det i dessa grupper fanns flera vuxna som tog hand om barnen.⁷

Synpunkter från vårdnadshavare (Himmeta föräldraförening)

I en skrivelse lyfter vårdnadshavarna att en stängning av Lingonets förskola kan medföra flera negativa konsekvenser för barnen. En central oro är den negativa påverkan på barnens sociala samvaro och vänskapsrelationer. På landsbygden, där avstånden mellan hus är större och naturliga mötesplatser för spontanlek i nuläget är få, fungerar skolan och förskolan som viktiga platser för barnen att lära känna varandra och skapa vänskapsrelationer. Dessa relationer är även viktiga för dem senare då de kommer att följas åt hela sin skoltid. Ett exempel är bussresorna som barnen kommer att göra till och från Köping när de gått klart skolan i Himmeta. Om skola

⁵ Persson, Sven (2015). En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer, Stockholm: Vetenskapsrådet

⁶ [Likvärdig förskola i svårigheter - Skolverket](#)

⁷ [trygghet-och-larande-i-forskolan-forskolans-gruppstorlek.pdf \(skolinspektionen.se\)](#)

och förskola läggs ner kommer barnen troligen inte att känna varandra i lika stor utsträckning, vilket kommer att minska tryggheten för dem.

Skolan och förskolan i Himmeta har en mer personlig och nära lärandemiljö, vilket är fördelaktigt för elevernas utveckling. En nedläggning påverkar möjligheten till relationsskapande mellan åldersgrupper då både förskola och skola samverkar mycket mellan årsklasserna. Detta arbetssätt gör också att skolans lärare redan känner förskolebarnen när det är dags för övergång till förskoleklass, vilket ger en stor trygghet.

Att stänga verksamheterna kan också leda till längre vistelsetid på förskola/fritids och mindre tid för fritidsaktiviteter och återhämtning, vilket kan påverka barnens studieresultat och övergripande välbefinnande. Att ha en skola och förskola i närområdet är viktigt för barnfamiljer. Det skulle innebära längre resvägar för barnen till andra skolor och förskolor, vilket kan vara belastande och olämpligt, särskilt när det gäller de yngre barnen.

Skolan och förskolan i Himmeta fungerar som nav för social gemenskap och samhörighet. Att behålla dessa verksamheter främjar en känsla av sammanhållning och gemenskap bland invånarna, i synnerhet för småbarnsföräldrar. Många föräldrar har funnit nya bekantskaper med varandra tack vare dess verksamheter, vilket i sig ökar tryggheten för barnen.

Ekonomiska besparingar genom nedläggningen måste vägas mot de långsiktiga konsekvenserna för barnens välbefinnande och utbildning. Nedläggningen kan leda till att barnens individuella behov av stöd och hjälp inte tillgodoses på samma vis i större grupper, vilket kan påverka deras skolgång negativt. Vi hör redan att det är svårt för skolorna i Köping att få extra stöd till de barn som behöver det. I Himmeta har detta inte behövts, eftersom lärarna hinner se varje elev och ge dem den tid de behöver. Det finns flera barn med NPF-diagnoser som gynnats mycket av lugnet.

Risken finns att de ekonomiska besparingarna kompliceras av behovet av att utöka barngrupper och hantera bristen på kvalificerad personal i centrala delar av kommunen. Vi ser inte att kvaliteten på utbildningen kommer höjas när barngrupperna blir för stora. I senaste kommunfullmäktige (2024-04-08) beskrevs att mer än 50 % av personalen inom utbildningssektorn i Köpings kommun 2023 upplever arbetsrelaterad utmattning. Vi tror inte att denna börda kommer att underlättas av större barngrupper och detta kommer att påverka barnen på ett negativt sätt. Vi vet också att flera av lärarna sökt sig till Himmeta skola på grund av den goda arbetsmiljön. Det finns flera familjer som aktivt flyttat från en storstadsmiljö till Himmeta där skolan varit en viktig del av varför man flyttat. Dessa familjer har erfarenheter av att barnen fått gå i stora skolor med stora barngrupper och berättar hur skolmiljön och den omgivande naturen i Himmeta främjar barnens utveckling. Vi har även fått höra från lärare i Köping att Himmeta barnen bidrar med ett lugn till deras klasser när de börjar där.

Trots eventuella ekonomiska utmaningar kan det vara mer kostnadseffektivt att fortsätta driva skolan och förskolan i Himmeta än att bygga upp nya faciliteter eller

transportera eleverna till andra områden. Genom att behålla skolan och förskolan finns det möjlighet att locka och behålla kvalificerad personal i kommunen, vilket kan vara avgörande för att bibehålla kvaliteten på utbildningen.

Frågeställningar som besvaras av rektor och skolchef

Vilka negativa konsekvenser vid en nedläggning kan identifiera för de elever som för närvarande går på Lingonets förskola?

Kan vara att barnen får vara i större sammanhang som de inte är vana vid då de idag går i en förskola med bara två avdelningar där de känner all personal.

Barnen får längre väg till förskolan vilket gör att de får längre dagar utanför hemmet.

Det finns flera barn i behov av särskilt stöd som idag har pedagoger som verkligen är engagerade och möter upp deras behov, kan se en risk att barnen inte får sina behov tillgodosedda om det inte har samma pedagoger efter avvecklingen eller nya pedagoger som inte har lika gott förhållningssätt.

Risk att det blir otrött för barnen om de delas upp och hamnar på nya förskolor med nya pedagoger.

Eventuella positiva konsekvenser vid en avveckling?

Att organisera verksamheten i en tvåavdelningsförskola är utmanande och det är svårt att ”räcka till” många gånger, särskilt då det inte alltid går att få ut vikarier till förskolan. Om barnen flyttas till en annan förskola där det är lättare att samarbeta för att man är fler som arbetar så kommer det att leda till att pedagogerna ”räcker till” i större utsträckning och det blir naturligtvis positivt för barnen.

En större förskola har bättre förutsättningar att organisera arbetet så barn i behov av särskilt stöd får det som de behöver eftersom man är fler pedagoger på förskolan samtidigt och kan organisera sig på fler sätt, men det förutsätter ju också att pedagogerna har det förhållningssätt och kunskap som behövs för att det ska bli bra för barnen.

Hur skulle man kunna kompensera berörda barn vid en avveckling?

Tänker att det bästa för barnen på kort sikt är att flyttas i så stor utsträckning som det går tillsammans med sina kompisar och pedagoger så inte allt blir nytt på samma gång.

På lång sikt att barn från Himmeta placeras på förskolor i Köping tillsammans, då har de möjlighet att ha samma kompisar på förskolan som de också kan träffa hemma, att man väljer ut en eller två förskolor som barnen placeras på (helst en kanske). Tänker också att det skulle vara bra att tänka att barnen från Himmeta och Nygård skulle kunna vara på samma förskolor eller Skogsborgen och Centrum där det i dagsläget är mångkulturellt, det skulle gagna alla barnen.

Vilka effekter/ konsekvenser skulle avvecklingen få för övriga förskolor i kommunen?

Det skulle inte få så stora konsekvenser för övriga barn i kommunen, möjligtvis om det skulle leda till att det blir väldigt stora barngrupper på den förskolan/förskolorna där barnen placeras. Det skulle vara en negativ konsekvens.

Barnen på förskolan är väldigt resursstarka och har många positiva egenskaper och erfarenheter med sig som kommer berika den förskolan som de skulle hamna på.

Vilka effekter/konsekvenser skulle det få för samtliga barn om förskolan inte avvecklas, om det i stället blir generella neddragningar inom förskolan?

Generella neddragningar skulle få stora negativa konsekvenser för många barn i Köpings förskolor. Det är tufft att få till en förskola med hög kvalitet och goda förutsättningar för barnen redan idag och skulle förskolan få ännu sämre förutsättningar så skulle det verkligen få negativa konsekvenser för barnen. Det skulle leda till att personal som redan idag är trötta och har det tufft skulle få det ännu tuffare, vilket i sin tur snabbt leder till negativa konsekvenser för barngrupperna.

Handlingsalternativ

Lägga ner förskola

Förvaltningen har fått i uppdrag att ta fram olika förslag för att få en budget i balans under innevarande år. Förslaget om att avveckla en mindre förskola med relativt få barn inskrivna handlar om att åtgärden ska röra så få barn som möjligt och få en stor kostnadseffekt som även ger effekt under kommande år. Det skulle inte vara möjligt att avveckla så många andra förskolor i kommunen då övriga förskolor inte har kapacitet att ta emot ett större antal barn. Förslaget hänger ihop med förslag om avveckling av Himmeta skola. Avvecklas inte skolan ner så blir kostnadseffekten inte lika stor då skolköket behöver finnas kvar.

Neddragningar i samtliga förskolors budget

Ett annat alternativ vore att genomföra generella neddragningar inom samtliga förskolor i kommunen. Eftersom förskolornas budget till stor del består av personalkostnader så skulle det med största sannolikhet leda till färre personal i verksamheterna. Det skulle i sin tur leda till att fler barn påverkas av försämrad kvalitet i förskolan. Även de barn som går i förskolan i Himmeta skulle påverkas av de generella neddragningarna.

Analys

Kommunen genom utbildningsnämnden har bland annat till uppgift (skollagen) att fördela resurser utifrån barnens och elevernas olika förutsättningar och behov, säkerställa att eleverna har lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig. Kommunen har också ett ansvar att se helheten i kommunen och ha en budget i balans. Eftersom Köpings kommun inte är att betrakta som en glesbygdskommun och de barn som bor i Himmeta har samma rättigheter till förskola enligt skollagen så är det i det här fallet att betrakta som att de har lika tillgång till förskola som övriga barn i kommunen. Det kan vara mer problematiskt att säkerställa lika tillgång i glesbygdskommuner.⁸

⁸ [Likvärdig förskola i svårigheter - Skolverket](#)

I Sverige minskar barnantalet vilket innebär att kommuner behöver anpassa förskolans organisation efter det behov som finns och med hänsyn till de ekonomiska förutsättningarna som råder.

När det kommer till likvärdigheten så innebär det inte att allt ska vara lika för barnen i kommunen, utan det som åsyftas är bland annat att alla barn får delta i en verksamhet av hög kvalitet. Det som kan vara utmaningar när det kommer till förutsättningar för likvärdighet är bland annat kopplingar till personal och den fysiska miljön. På en mindre förskola så finns av naturliga skäl färre personal på totalen. Det är sårbart när det kommer till förändringar på grund av exempelvis sjukdom eller att någon slutar. Rektor och skolchef uttrycker också att en större förskola har bättre förutsättningar att möta upp barn med särskilda behov och att organisera verksamheten i en tvåavdelningsförskola är utmanande och det är svårt att "räcka till". Om barnen flyttas till en annan förskola där det är lättare att samarbeta för att man är fler som arbetar så kommer det att leda till att pedagogerna "räcker till" i större utsträckning och det blir naturligtvis positivt för barnen.

Förskolan är idag belägen i ombyggda pensionärsboenden samt en modul, vilket innebär att lokalerna från början inte var tänka att användas som en förskola. Köpings kommun har byggt några nya förskolor i kommunen och har planer på att bygga fler så att man kan avveckla de förskolor som inte är ändamålsenliga och inte att betrakta som likvärdiga.

Vårdnadshavare lyfter att avvecklingen kan leda till att barnens individuella behov av stöd och hjälp inte tillgodoses på samma vis i större grupper, vilket kan påverka barnen negativt. Det är huvudmannens och förskolans rektors uppgift att se till att de barn som har vissa behov får dem tillgodosedda på bästa sätt, även de barn som mår bättre i mindre sammanhang.

Tidigare nämndes barnkonventionens artikel 2, att alla barn har samma rättigheter, att de är lika mycket värda och inte får diskrimineras. Även artikel 6 som föreskriver att barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Inget har hittills visat på att förslaget om avveckling går emot artiklarna.

Föräldrarna lyfter att fler än 50% av personalen inom utbildningsnämndens verksamheter upplever arbetsrelaterad utmattning och befarar att större barngrupper kommer att inverka negativt på både personal och barn. Att i stället för att avveckla en liten förskola, genomföra ekonomiska neddragningar i samtliga förskolor skulle drabba långt fler barn och personal och även försämra kvaliteten på Lingonets förskola. Då utbildningsnämndens budget till stor del består av personalkostnader skulle neddragningarna leda till färre personal i verksamheterna. Skolchef och rektor uttrycker att det redan idag är tuffa förutsättningar i förskolorna och att ytterligare generella neddragningar skulle få stora negativa konsekvenser för många barn i Köpings kommuns förskolor. Det är tufft att få till en förskola med hög kvalitet och goda förutsättningar för barnen redan idag och skulle förskolan få ännu sämre förutsättningar så skulle det verkligen få negativa konsekvenser för barnen. Det skulle

leda till att personal som redan idag är trötta och har det tufft skulle få det ännu tuffare, vilket i sin tur snabbt leder till negativa konsekvenser för barngrupperna.

Bedöm barnets bästa

Det svårt att säga vad som är samtliga berörda barns bästa då avvecklingen kan komma att påverka olika grupper av barn på olika sätt. För barnen som redan går på förskolan hade det sannolikt på kort sikt varit bäst att gå kvar på förskolan och slippa byta till en annan förskola. Vad som är nämnda barns bästa på lång sikt är svårare att bedöma. Dessa barn ska så småningom börja i grundskolan. Om avvecklingen inte genomförs så kan det leda till att nämnden behöver minska sina resurser ytterligare inom grundskolan vilket då kommer att påverka barnen längre fram. Vad gäller den stora gruppen barn som bor i Köpings kommun så ligger det sannolikt i deras intresse att det inte genomförs generella neddragningar i samtliga förskolor. Dock så får avvecklingen i sin tur inte leda till sämre miljö på grund av att det inte finns platser på befintliga förskolor i kommunen.

Om beslutet går emot vad som är vissa barns bästa så behöver kompensatoriska åtgärder vidtas så långt det är möjligt. Skolchef och rektor uttrycker att det bästa för barnen på kort sikt är att flyttas i så stor utsträckning som det går tillsammans med sina kompisar och pedagoger så inte allt blir nytt på samma gång. På lång sikt att barn från Himmeta placeras på förskolor i Köping tillsammans, då har de möjlighet att ha samma kompisar på förskolan som de också kan träffa hemma, att man väljer ut en eller två förskolor som barnen placeras på (helst en kanske). Kan också vara bra att tänka att barnen från Himmeta och Nygård skulle kunna vara på samma förskolor eller Skogsborgen och Centrum där det i dagsläget är mångkulturellt, det skulle gagna alla barnen.

Det är också möjligt på grund av att det är få antal barn som är inskrivna på Lingonet, att ha täta dialoger med barnen och dess vårdnadshavare för att se till att en överskolning blir så bra som möjligt och att man ser till varje barns behov.

Återkoppla och utvärdera

Om beslutet blir att genomföra avvecklingen av Lingonets förskola så är det viktigt att beslutet och effekterna av beslutet återkopplas till i första hand de barn som idag går på förskolan och till deras föräldrar/vårdnadshavare. Utöver den löpande utvärdering som görs av förvaltningen i dialoger mellan verksamhet och huvudman så är det viktigt att detta beslut följs upp och återrapporteras till bland annat utbildningsnämnden i Köpings kommun.
